

*Проект с воспитанниками  
младшей группы*  
**«Путешествие  
в мир книг»**

подготовила  
воспитатель

МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»  
Мамонтова Н.Ю.



Книжка – это не игрушка,  
Это – лучшая подружка!  
Береги её, малышка:  
Обо всём расскажет книжка!





**Цель:** Сформировать у детей интерес к книге, привить любовь к художественному слову, уважение к книге.

**Задачи:**

- Обогащение и активизация словаря.
- Развивать познавательные способности, творческое воображение, творческое мышление.
- Получать удовольствие от общения с книгой, тяготение к постоянному общению с ней.
- Воспитывать умение внимательно слушать и слышать чтение литературного произведения.
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.



**Срок реализации:** март – май 2017-2018 г..

**Участники проекта** – дети младшей к школе группы (3-4 лет), родители, воспитатели.

### **Актуальность проекта**

Не секрет, что в наш век полный компьютеров и различных гаджетов, интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается и становится всё труднее, дети очень мало знают о книгах, о писателях. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестаёт быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность.



## План проекта

**I этап** – подготовительный.

Анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**II этап** – основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**III этап** – итоговый.

Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта



## Предполагаемые результаты:

- Создание в группе необходимых условий для приобщения детей к художественному слову.
- Формирование отношения детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познания.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Умение детей высказывать свои предположения.
- Развитие способности чувствовать художественный образ.
- Развитие поэтического слуха, интонационной выразительности речи.





## Мероприятия:

### I этап – подготовительный

1. Оформление родительского уголка: размещение консультаций, памяток.
2. Анкетирование родителей.

Выявить, читают ли родители детям книги. Что предпочитают слушать дети.

### II этап – основной

1. Родительское собрание с включением рубрики «Путешествие по сказкам».
2. Выставка книг-самоделок.
3. Чтение русских народных сказок.
4. Драматизация сказок.
5. Беседы: «Моя любимая книга», «Правила пользования книгой».
6. Викторина: «Загадки по сказкам».
7. Дидактические игры: «Знаешь ли ты сказку?», «Чьи это слова», «Подскажи словечко», «Найди ошибку».
8. «Театр картинок» (обыгрывание стихов и небольших произведений с использованием изображений литературных героев)



9. Разучивание комплекса утренней гимнастики: «Путешествуем по сказкам»

10. Динамические упражнения: «Буратино потянулся», «В темном лесу есть избушка», «Гномик», «Раз грибок, два грибок», «Сказка даст нам отдохнуть», «Сказочная зарядка», «Муха Цокотуха».

11. Консультация «Роль книги в развитии ребенка», «Книжки в вашем доме». «Домашняя библиотека» - список литературы для чтения дома по программе.

12. Разработка буклета «Как хорошо уметь читать!»

13. Привлечение родителей к обновлению и пополнению книг в книжном центре.





### III этап – итоговый

1. Обработка и оформление материалов проекта.
2. Презентация проекта.



# Наш центр книги





# Фотовыставка «Книга и я - верные друзья»















# Выставка книжек-самоделок







# Книжка - игрушка





Спасибо за внимание!

