

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53
«Радуга»
Протокол №3 от 27.03.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад №53 «Радуга»
МБДОУ С.М. Буркова
приказ № 03 от 27.03.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №53 «Радуга»
города Лесосибирска»
за 2023 г.**

г. Лесосибирск, 2024

*Согласовано
и.сп.с.с. со
А.А. Сенина*

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
7. Оценка материально технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» (МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»)
Руководитель	Буркова Светлана Михайловна
Юридический адрес организации	662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23Б
Фактический адрес организации	662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23Б
Телефон	8 (39145) 6-20-45
Адрес электронной почты	detsad_53@mail.ru
Сайт	http://ds53.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска.
Вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Дата создания	МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» образовано путем реорганизации в форме выделения из МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска - 14.04.2017г. Ранее дошкольное учреждение являлось структурным подразделением ОАО «ЛДК №1» города Лесосибирска.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9572-л от 10.04.2018 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-24 № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» (далее Детский сад) расположено в жилом районе южной части города. Двухэтажное панельное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Групповых ячеек - 12 штук. Дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный, физкультурный залы, кабинет логопеда - психолога) 191,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в группах - 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение.

Специалисты ДОУ всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка.

График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения <http://ds53.ucoz.net>.

Консультации проводят опытные специалисты: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8 (39145) 6-20-45.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательная деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду с 01.01.2023 г. по 31.08.2023г. ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2023г. по 31.12.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад посещают 256 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДООУ в январе – мае 2023 года функционировало 11 групп:

- Первая группа раннего возраста (1,6-2г) – 1 группа - 26 детей
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы – 43 детей
- Младшая группа (3-4г) – 2 группы – 52 ребенка.
- Средняя группа (4-5л) – 1 группа – 31 ребенка.
- Старшая группа (5-6 л) – 3 группы – 64 ребенка.
- Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 2 группы – 44 детей.

1 старшая группа имеет комбинированную направленность

Детей-инвалидов – 2 ребенка

Всего в ДООУ - 260 детей

В сентябре – декабре 2023 года функционировало 11 групп:

- Первая группа раннего возраста (1,6-2г) – 1 группа - 17 детей
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы – 36 детей
- Младшая группа (3-4г) – 2 группы - 56 детей
- Средняя группа (4-5л) – 2 группы - 50 детей
- Старшая группа (5-6 л) – 1 группа – 28 детей
- Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 3 группы – 70 детей

1 подготовительная к школе группа имеет комбинированную направленность.

Детей-инвалидов – 2 ребенка.

Всего в ДООУ – 257 детей

В январе – мае 2023 года:

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с общеобразовательной программой детского сада, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Программа ориентирована на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры.

Детский сад реализует парциальные программы:

- Программу здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой. Цель программы - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.
- Программу по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки»; И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Программа реализуется в каждой возрастной группе.
- Программу экономической направленности «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» С.В. Герасименко и др. Программа направлена на достижение следующих целей: формирование первичных экономических представлений и компетенций; развитие экономического мышления дошкольников; воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Программа реализуется в старшей и подготовительной к школе группах.
- Программу познавательно-исследовательского направления «Растишка с книжкой» А.Н. Ерофеевой и др. Программа ориентирована на познавательно-исследовательские возможности детей дошкольного возраста и на их реализацию. Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В сентябре – декабре 2023 года

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной Программой детского сада. Программа спроектирована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом ФГОС дошкольного образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 №995).

Детский сад реализует парциальные программы:

- Программу здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой. Цель программы - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.
- Программу по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки»; И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии

ребенка, способности к самовыражению. Программа реализуется в каждой возрастной группе.

- Программу экономической направленности «Азы финансовой грамотности для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской. Программа закладывает основы финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, возросла активность родителей в участии мероприятиях Детского сада, города. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить дополнительно спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводится анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Особенности контингента детей	
Общее количество детей в ДОУ	257
Из них мальчиков	129
Из них девочек	128
Общее количество родителей	457
Социальный статус семей:	
Число полных семей	209
Число неполных семей	48
Число многодетных семей	46
Образование родителей	
Среднее	99
Неполное среднее	2
Средне-специальное	159
Высшее	122
Незаконченное высшее	13
Занятость родителей	
Служащие	110
Рабочие	243
Предприниматели	34

Военнослужащие	9
Пенсионеры	1
Домохозяйки	48
Безработные	9
Студенты	6
Возраст родителей	
До 25 лет	34
До 26 до 30 лет	92
От 31 до 40	237
От 41 до 50	5
Более 50	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	
Из них под опекой	1
В приемной семье	0
Дети, проживающие не с родителями (кроме опекаемых и приемных)	0
Дети с ОВЗ	9
Дети - инвалиды	2
Семьи	
Семьи СОП	0
Семьи, находящиеся на внутреннем профилактическом учете	1

Воспитательная работа выстраивается с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей, социальных партнеров. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовались 2 дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату
				01.01.- 31.05. 2023	01.09.- 31.12. 2023		
Художественная							
1	«Ритмика для малышей»	кружок	6-7	38	29	Оплата сертификатом ПФДО	-
3	«Мастерилка»	кружок	5-6	-	22	Оплата сертификатом	-

						ПФДО	
--	--	--	--	--	--	------	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом в связи высокой занятостью воспитанников в городских студиях, кружках. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжить работу по различным направлениям.

Воспитанники ДООУ также занимаются в учреждениях дополнительного образования города:

- Танцевальные ансамбли (театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки»), «Карамельки» - 30 человек;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика. Бокс, бассейн) – 31 человек;
- Художественная школа (студия, кружок) – 17 человек;
- Кружок по английскому языку – 1 человек;
- Музыкальная школа – 1 человек;
- Школа раннего развития «Филипок», «BOOM KIDS» - 29 человек;
- Центр дополнительного образования – 2 человека;
- Исследовательская деятельность «Научная лаборатория» – 2 человека;
- Робототехника – 1 человек;

Всего 84 ребенка, причем 16 из них посещают по 2 или 3 коллектива вне образовательной организации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году на базе Детского сада организованы дополнительные образовательные услуги художественной направленности «Ритмика для дошколят», «Мастерилка», организатор – Центр дополнительного образования г. Лесосибирска. Введена в работу и реализуется Программа воспитания, в Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада; выстраивается на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива, комиссия по урегулированию споров. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • отбирает и утверждает образовательные программы; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада на учебный год; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • утверждает годовой план Учреждения; • определяет порядок проведения аттестации педагогических работников, избирает аттестационную комиссию и ее председателя, утверждает результаты ее деятельности; • рассматривает предложения по представлению педагогических работников к награждению государственными наградами и присвоению почетных званий; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • подводит итоги деятельности Детского сада за полугодие, год, сравнивая их со стартовыми в начале года по качеству образования детей (мониторинг); • принимает решение о переводе детей в другие группы, согласно их возраста и комфортности.
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников; • оказание содействия в проведении массовых воспитательных

	<p>мероприятий с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи руководству Детского сада в организации и проведении Общего родительского собрания; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций в учреждении; • принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории Детского сада, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д.
Совет трудового коллектива	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителям. • решение вопроса о необходимости заключения работодателем Коллективного договора; • разработка и принятие Коллективного договора Учреждения; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении; • рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующей ДООУ, органом самоуправления ДООУ.
Комиссия по урегулированию споров	<p>К компетенции Комиссии относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; • применения локальных нормативных актов; • обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 53 «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга), которая предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – журнал наблюдений детского развития, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В мониторинге приняли участие 8 групп, в 3 группах раннего возраста проходила адаптация. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Кол-во детей	Показатели	Социально-коммун. направления	Познават. направление	Речевое направление	Худож. – эстетическое направление	Физическое направление
8 групп	Соотв.	104/50,2%	117/56,5%	92/44%	152/73,4%	154/74,3%
(207 детей)	Частично соотв.	78/37,6%	67/32,3%	77/37,1%	34/26%	32/15,4%

)	Не соотв.	25/12%	21/10%	38/18,3%	21/10%	21/10%
---	-----------	--------	--------	----------	--------	--------

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, Природоохранные акции, Театрализованная деятельность, Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Проектная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др	Научиться чувствовать видеть прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремление к отображению прекрасного

		в продуктивных видах деятельности, формировать зачатки художественно-эстетического вкуса
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Формировать основные навыки личной и общественной гигиены, стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки уединения, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека). Новой формой организации детской деятельности являются исследовательские детские проекты, которые являются основной формой работы.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения в области художественно-эстетического направления; патриотического воспитания и ранней

профориентации дошкольников. Коллектив ДОУ делает акцент на театрализованной деятельности, раскрывая индивидуальность каждого воспитанника, его творческий потенциал, свободное самовыражение и сотворчество со взрослым.

Реализуя долгосрочный проект «Театральная гостиная «Радужный балаганчик» с 2013 года, представлен опыт работы в форме театрализованных представлений с массовым участием детей разного возраста (3-7 лет): «Калейдоскоп сказок»-2017 г., «Дело было в лесу»-2018г., «Семена дружбы»- 2019г., «Приключения в стране Светофория»-2021г., «Добрый друг»-2022г., «Детский сад для зверят» - 2023г. В 2024 году коллектив планирует принять участие в СМО Центра дошкольного воспитания КИПК «Воспитание маленького человека большой страны», представив многолетний опыт работы. Образовательная практика «Театральная гостиная «Радужный балаганчик» как эффективная форма работы с одаренными детьми», признана успешной и вошла в Региональный атлас образовательных практик, (Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.), 2019г. Опыт работы транслируется в рамках городских методических объединений, городского августовского педагогического совета, публикаций в журналах «Музыкальный руководитель» (2017 г., 2018 г., 2019 г., 2021 г., 2023 г.).

Системный подход в реализации намеченных целей, несомненно, дает положительный результат: успех проекта по театрализованной деятельности, активное участие и победы в творческих конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует проекты патриотического воспитания: ежегодно участвует в Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях, представляя опыт работы; в Региональных Епархиальных Рождественских образовательных чтениях (Окунева Л.В.); в городской научно-практической конференции «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» (Окунева Л.В., Мамонтова Н.Ю.).

В рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников: ежегодно организуются акции «12 добрых дел», «Мы - волонтеры»; участие в городских социальных акциях «Солдатская каша», «Я-Дед Мороз!», «Миска добра», «Коробка храбрости». Опыт работы «Социальные проекты дошкольных образовательных организаций в системе патриотического воспитания» представлен в рамках Школы раннего патриотического воспитания в г. Красноярске, 2022г. (Трубицына Т.М., Окунева Л.В.)

Педагогами представлены практики в ежегодных городских фестивалях SMART – практики: «Спасибо деду за победу!» (Елифанова О.В., Ефимова С.В.), «Расскажите нам, ребята!» (Трубицына Т.М.), «Народные промыслы» (Автушко О.С., Ефимова С.В.), «Книга памяти» (Зырянова Ю.Р.); представлен опыт работы в рамках городских методических объединений по организации семейного клуба в ДОУ.

В ДОУ внедрено профориентационное направление, результаты которого систематически освещаются. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного направления «Все работы хороши!», «Юный кулинар» (Ефимова С.В.). Разработан и реализован проект «Детская журналистика» (Трубицына Т.М.), проект представлен на городском фестивале SMART–практики. Детский сад является производственным полигоном для проведения городского профориентационного детского чемпионата «Babyskills» (апрель 2019г.). Для проведения чемпионата разработан кейс заданий в компетенции «Мультимедийная журналистика» (Трубицына Т.М.). На городском августовском педагогическом совете представлен опыт практики по ранней профессионализации дошкольников (Трубицына Т.М.).

Внедрение ФОП ДО в ДОО

К управленческим шагам относится:

- Организация педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к применению ФОП ДО;
- Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО;
- Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО;
- Осуществлен Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Составлен проект программы детского сада с учетом ФОП ДО;
- Изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП;
- Издан приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности;
- Проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП; проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;
- Педагогические работники направлены на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- Обеспечение педагогических работников консультационной помощью по вопросам применения ФОП ДО.

Информационное обеспечение:

- Организация родительских собраний, посвященных применению ФОП;
- Размещение ФОП ДО на сайте детского сада, в приемных каждой возрастной группы;
- Оформление и регулярное обновление информационного стенда по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете.

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность детей, педагога и детей, самостоятельная детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций; практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и др.);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и др.);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и др.).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – СанПиН 1.2.3685-21) в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Вводится понятие «*занятие*». Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. В отечественной педагогической науке занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и др. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и др. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и др.);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и др.;

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и др.;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и/или посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и др.;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и др.).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии с взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность. Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и др.

Технологии, методы, средства обучения.

При организации обучения используются:

- традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей;
- информационно-рецептивный метод - предъявление информации, организация действий ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);
- репродуктивный метод - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);
- метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети);
- исследовательский метод - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

При реализации Программы образования педагог может использовать различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные. Вариативность форм, методов и

средств реализации Программы образования зависит не только от учета возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

Наряду с традиционными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, проектной деятельности, Лэпбук, ИКТ и социоигровыми технологиями) педагоги применяют с сентября инновационные, такие как Гость группы, Образовательное событие, «Загадка дня», «Звезда дня», кубик Блума, используют Книги Виммельбух. Результативность данных технологий достаточно высока.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Для эффективной реализации задач ФОП ДО в ДОО используются Информационные ресурсы, которые обладая красочным материалом, своей привлекательностью дают возможность ребенку самостоятельно действовать, познавать новое.

С использованием ИКТ технологий проходят групповые и фронтальные занятия. Индивидуальная форма обучения используется для детей с особенностями в развитии (например, речевые нарушения).

В ДООУ используются:

- *Аудиальные: электронные ресурсы* без видеоряда для развития мелкой и общей моторики, проведения элементов логоритмики и для адаптации детей (например, материалы Екатерины и Сергея Железновых), а так же для автоматизации разных групп звуков (логопедические альбомы Т.С. Резниченко, О.Д. Лариной). Логопедические альбомы предназначены для коррекции звукопроизношения, развития языкового чутья, понимания смысловых и стилистических оттенков речи. включаются также задания для произношения слов, предложений на разные группы звуков.
- *Аудиовизуальные средства* (слайд-фильмы, видеофильмы, мультимедийные презентации), содержащие видеоряд. Для эффективного усвоения предложенного материала используются интерактивные игры, анимационные мультфильмы, видеофильмы. Старшим воспитателем создана медиатека, включающая в себя компьютерные презентации к лексическим темам, к проектам, праздникам, различным событиям, заимствованные из различных информационных ресурсов-сайтов, познавательные видеофильмы, мультфильмы и др.
- *Электронные образовательные ресурсы*, включающие сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии.

Применение Power Point презентаций в работе с детьми возможно как на стационарном компьютере или ноутбуке в группах, в кабинетах узких специалистов. Использование презентационных инструментальных средств позволяет, привести эффект наглядности в занятия и помогает ребенку, нуждающемуся в коррекционном обучении, усвоить материал быстрее и в полном объеме.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в ДОО осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры; развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

Педагоги поощряют познавательную активность каждого ребенка, развивают стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов. Воспитанники имеют возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, двигательных упражнениях, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.

Для воспитанников среднего возраста во время занятий и в свободной детской деятельности педагогами создаются различные ситуации, побуждающие детей проявить инициативу, активность, совместно найти правильное решение проблемы. Таким образом, способствуют развитию самостоятельности и уверенности в себе.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста создаются ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставятся перед ними все более сложные задачи, воспитывается желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений возникших затруднений. Развитию самостоятельности у детей способствует создание творческих ситуаций в игровой, театральной, художественно-изобразительной деятельности, в ручном труде, словесном творчестве.

Условия, необходимые для развития детской инициативы и самостоятельности:

- Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по своему содержанию.
- Воспитатели и родители развивают умения детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.
- Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему необходимо помочь в поиске нового и т.д

Формы поддержки детской инициативы

- Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.
- Проектная деятельность.
- Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей - опыты и экспериментирования.
- Наблюдения и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.
- Совместная деятельность взрослых и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Организация КРР

КРР организуется по трем направлениям:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ПМПК или ППК.

КРР в ДОО реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, форма организации, методов и технологий реализации определяется ДОО самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых/индивидуальных занятий.

Содержание КРР на уровне ДО:

- Диагностическая работа (своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся и др.)
- Консультативная работа (разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений и др.);
- Информационно-просветительская работа (беседы, оформление информационных стендов, печатных материалов, использование электронных ресурсов, направленные на разъяснение обучающимся (в доступной для дошкольного возраста форме), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации).

Работа с одаренными детьми в ДОО заключается в выявлении и сопровождении дошкольников посредством проведения мониторинга индивидуального развития ребенка.

Формы работы с одаренными детьми в условиях ДОУ:

- Творческие объединения, кружки;
- Проектная деятельность;
- Экспериментально-исследовательская деятельность;
- Выставки, конкурсы;
- Творческие отчеты, презентации.
- Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребенка.

1. Психолого–педагогическое сопровождение одарённых дошкольников предполагает:

- составление индивидуального маршрута развития;
- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одаренными детьми.

2. Помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности. Дошкольникам предлагаются индивидуальные творческие задания, работа в лаборатории, организация проектной деятельности; участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях. Воспитанники вовлекаются в систему дополнительного образования (по рекомендации родителям о посещении детьми кружков, студий).

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых детей. Применяется система мониторинга достижения планируемых результатов в образовательных областях. Осуществляется контроль над участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей. По итогам конкурсов, мероприятий различного уровня осуществляется награждение дипломами, грамотами.

С родителями одарённых детей организована работа в виде бесед, индивидуальных консультаций, в том числе со специалистами ДОО, поддержка и поощрение родителей талантливых детей

Ещё одной формой работы с одарёнными детьми является организация персональных выставок по различным направлениям, которые дают возможность раскрыть таланты детей в той или иной степени.

Взаимодействие с родителями

Деятельность педагогического коллектива ДОО во взаимодействии с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

1. Диагностико-аналитическое предполагает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка посредством опросов, социологических срезов, индивидуальных бесед с родителями, Дней открытых дверей;
2. Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов посредством родительских собраний, конференций, круглых столов, консультаций, родительских клубов; через информационные проспекты, стенды,
3. Консультационное направление предполагает консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОВЗ в условиях семьи через совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и др.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогические методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Родители воспитанников вовлечены в мероприятия разных форматов, активно принимают участие в научных конференциях, конкурсах, выставках и марафонах. Охват родителей в Госпаблике ДОО составляет 180 человек.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В ДОУ сложилась успешная практика партнерского взаимодействия на краевом и муниципальном уровне. Совместно с родителями проводятся акции, челленджи, мастер – классы.

Наш детский сад имеет благоприятное социально – культурное окружение. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста, невозможно без взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

Цель взаимодействия: обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу, путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам. С каждым из партнеров взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга. Взаимодействие с социумом раскрывает особенности совместной деятельности детского сада с различными социальными учреждениями и организациями города. В реализации образовательной Программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программы.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Лицей»	Экскурсии к школе, открытые показы НОД для учителей, общие родительские собрания, совместные акции, досуги, праздники «Большие гонки», «Начальная школа – детскому саду»,	По плану ДОУ
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, семинаров, мастер-классов, обмен опытом,	По плану ОО, по мере необходимости
	Художественная школа	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и	По мере необходимости

		профилактики (консультирование)	
Физкультура и спорт	МБОУ «Лицей»	Участие в спортивных мероприятиях, досугах	По плану ДОУ
	ДЮСШ	Проведение соревнований для педагогов и воспитанников.	По плану ДОУ
Культура	Городской краеведческий музей	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, Занятия-выставки, встречи сотрудников музея в детском саду,	Ежемесячно по плану ДОУ
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе ДОУ, создание семейной библиотеки. Совместное проведение конкурсов	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, участие в конкурсах по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах, конкурсах, родительские патрули, акции.	По плану

Анализ охраны и укрепления здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал для организации утренней гимнастики;
- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется как на специально организованных занятиях (в спортивном зале, на свежем воздухе), так и в повседневной

деятельности детей посредством предоставления возможностей для двигательной активности. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги детского сада используют в своей работе следующие формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Данная работа способствует развитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия: поливитамины, отвар шиповника, брусничный напиток, применение фитонцидов);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания и кварцевания;
- контроль за посещением детей после перенесенных заболеваний.
- осмотр узкими специалистами

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, увеличилось количество воспитанников принять участие в спортивных мероприятиях различного уровня (Фестиваль ГТО, Всероссийский день бега «Кросс нации», Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»).

Вся оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 15 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости за 2023 год

Заболеваемость (количество случаев)

Месяц	ОРВИ	ЛОР	Бронхи	Пневмония	Грипп	Прочее	Итого
Январь	65	2	-	-	-	7	74
Февраль	40	2	4	-	-	11	57
Март	71	2	3	-	-	7	83
Апрель	62	-	2	-	-	1	65
Май	23	-	-	-	-	6	29
Июнь	26	1	-	-	-	6	33
Июль	1	1	-	-	-	-	2
Август	-	-	-	-	-	-	-
Сентябрь	74	2	5	2	-	9	92
Октябрь	74	6	2	-	-	7	89
Ноябрь	71	2	2	-	-	13	88
Декабрь	21	-	-	-	-	7	28
Итого	528	18	18	2	-	74	640

Инфекционные заболевания

Месяц	Кишечная инфекция	Ветряная оспа
Январь	-	-
Февраль	1	-
Март	-	-
Апрель	-	-
Май	-	1
Июнь	1	-
Июль	-	-
Август	-	-
Сентябрь	-	-
Октябрь	-	4
Ноябрь	-	-
Декабрь	-	-
Всего за год	2	5

Большое внимание уделяется ознакомлению детей основам безопасности. С этой целью разработаны перспективные планы работы по профилактике дорожной безопасности, по пожарной безопасности. Для воспитанников всех возрастных групп неоднократно проводятся развлечения по ПДД, викторины, пятиминутки с сотрудником ОГИБДД, экскурсии в пожарную часть №34. В течении года ребята участвовали в акциях: «Мой защитник ПДД», «Радуга» за безопасные дороги!», «Пристегни самое дорогое!». Эти мероприятия способствовали развитию у наших воспитанников культуры поведения на улице, что в дальнейшем послужит фундаментом для подготовки детей к обучению в школе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- выдача и получение пищи с пищеблока производится в одноразовых перчатках;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали

В январе – мае 2023 года

Дети ОВЗ:

- с ТНР — 9 детей,
- с ЗПР – 2 детей,
- инвалид (по соматическим признакам) - 1 ребенок
- инвалид с КИ - 1 ребенок

В сентябре – декабре 2023 года:

Дети ОВЗ:

- с ТНР — 8 детей,
- с ЗПР – 2 детей,
- ОВЗ +инвалид – 1 ребенок,
- инвалид (по соматическим признакам) - 1 ребенок

Адаптированные образовательные программы реализованы в частичном объеме из-за отсутствия педагога-психолога в ДОУ. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Медицинское обеспечение

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018 года. ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок

состоит из 3-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр.

В ДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников.

Вывод: в детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Систематически (два раза в год) осуществляется осмотр узкими специалистами, стоматологом; проводятся вакцинация и измерение антропометрических данных воспитанников. В 2023 году наблюдается незначительное уменьшение случаев заболеваемости. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 10 – дневное меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СП 2.3/2.4. 3520-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и учетом принципов ХАССП, Приказ Минздравсоцразвития РФ и Минобрнауки №213н/178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Методические рекомендации 2.4.5.0107-15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах».

В ассортимент продуктов питания, включаются йод–содержащие продукты: соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов, как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

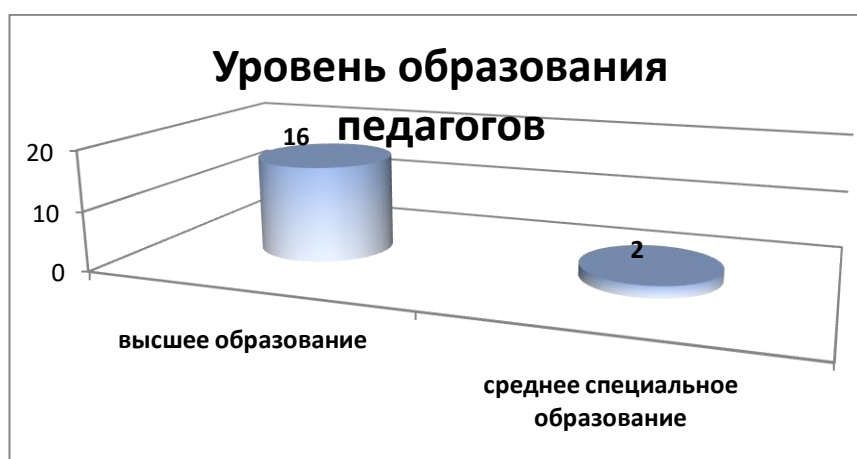
Ведется необходимая документация. Разработано Положение о группе родительского контроля за организацией питания воспитанников по которому осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья с учетом принципов ХАССП, имеется руководство и политика ХАССП по качеству и пищевой безопасности продукции. Разработан Производственный контроль с учетом принципов ХАССП. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОО.

Вывод: анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 48 из них педагогов 18, в том числе 3 узких специалиста (внутренние совместители). При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 воспитателей, 1 заместитель заведующего, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию (совместители), 1 учитель – логопед (совместитель).

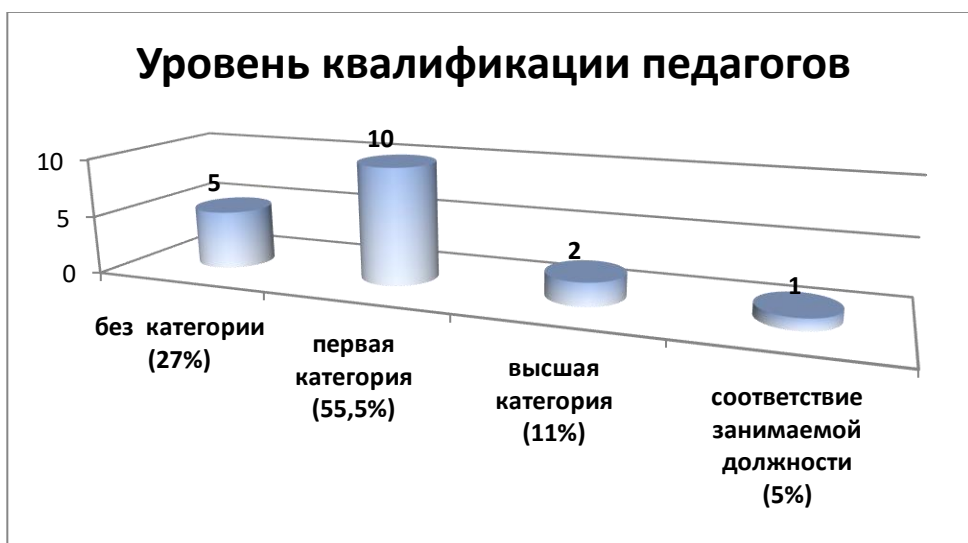


Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием. Педагоги активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО и городских методических объединениях, городских педагогических форумах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Это говорит о хорошем результате в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2023 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию по должности воспитатель прошел 1 педагог – Морозова В.Д,



В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах.

Курсы профессиональной переподготовки в 2023 году прошел 1 педагог (5%):

№	ФИО педагога	Учреждение	Программа	Объем	Квалификация
1	Бухарева О.А.	ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», г. Краснодар	«Педагогика и методика дошкольного образования»	360	Воспитатель детей дошкольного возраста

Курсы повышения квалификации прошли 27 человек (144%):

№	ФИО педагога	Учреждение	Программа КПК	Объем
1	Ахметзянова Ю.В.	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования:	72 часа

			требования и особенности организации образовательного процесса»	
2	Борисенко Р.Р.	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
3	Бухарева О.А.	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	«Первая помощь в образовательной организации»	36 часов
4		ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 часа
5	Епифанова	ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 часа
6	Ефимова	ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: в образовательной практике»	72 часа
7	Жимарева А.А.	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
8	Зырянова Е.С.	ООО «Инфоурок»	«ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности и инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»	72 часа
9		АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	36 часов
10		«Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» г. Новосибирск	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов
11		ООО «Инфоурок»	«Современные методы организации игры в ДОУ»	72 часа

12		ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
13	Каминская Н.В.	Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск	«Целеполагание в организации воспитательно -образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС».	18 часов
14		ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: в образовательной практике	72 часа
15	Мамонтова Н.Ю.	Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск	«Целеполагание в организации воспитательно -образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС».	18 часов
16		ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
17		Морозова В.Д.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск	«Проектирование развивающей предметно - пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
18	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
19	Окунева Л.В.	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного	72 часа

			процесса»	
20	Сибгатулина А.В.	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
21	Силова И.М.	ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 часа
22	Трубицына Т.М.	Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск	«Целеполагание в организации воспитательно -образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС».	18 часов
23		ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
24	Цитцер Т.А.	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
25	Чередниченко Е.М.	ООО «ПрофЗнание», г. Баймак	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа
26	Шуляева С.А.	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск,	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	80 часов
27		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», «Луч знания», г. Красноярск,	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	72 часа



2 педагога являются молодыми специалистами, которые были включены в систему методической деятельности ДООУ и муниципалитета, посещая Школу молодого педагога. В рамках Городских методических объединений и Городских методических площадок посещали практические заседания.

В течении года педагоги **представили опыт работы:**

Научно-практические конференции

№	ФИО педагогов	Наименование	Опыт работы
1	Каминская Н.В.	I Международная научно-практическая конференция	Научно-методическая работа «Речевое развитие

		«Креативный педагог: формула успеха»	детей среднего возраста через дидактическую игру»
2	Морозова В.Д.	I Международная научно- практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	Конспект НОД «Мир театра»
3	Окунева Л.В.	XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Представление доклада «Роль родителей в возрождении русских традиций»
4	Чередниченко Е.М. Паламарчук А.С.	Городские Педагогические чтения «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века»	Представление опыта работы «Акция «Коробка храбрости»
	Морозова В.Д., Окунева Л.В.		Представление доклада «Первая ступень духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
5			

Участие в семинарах, вебинарах, ГМО и ГМП:

№	ФИО педагогов	Наименование	Опыт работы
1	Чередниченко Е.М.	ГМО «Художественно- эстетическое развитие дошкольников»	«Рисование объемными красками»
2	Трубицына Т.М.	Муниципальная инновационная опорная площадка «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»	Проект «Расскажите нам, ребята!»
	Шуляева С.А.		Акция «Солдатская каша»
	Мамонтова Н.Ю.		Акция «Миска добра»
	Силова И.М.		Демонстрация ООД с воспитанниками подготовительной группы «Чистый двор-чистый город»
	Цитцер Т.А.		
3	Паламарчук А.С.	ГМО «Физическое развитие дошкольников»	Представление опыта работы «Использование дыхательной гимнастики и самомассажа на занятиях по физической культуре в целях профилактики простудных заболеваний»
4	Шуляева С.А.	ГМО «Речевое развитие дошкольников»	Представление опыта работы «Речевое развитие дошкольников

			посредством книг - Виммельбухов»
5	Жимарева А.А.	Онлайн-вебинар «Ансамбле ложкарей в детском саду», 2 часа	сертификат
	Цитцер Т.А.	Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	Диплом участника онлайн-марафона
6	Трубицына Т.М.	Форум «Педагоги России», Курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	Диплом
7	Морозова В.Д. Сибгатулина А.В. Окунева Л.В. Мамонтова Н.Ю. Трубицына Т.М. Цитцер Т.А.	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО: в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования	Сертификат

Награждены благодарственными письмами, грамотами

№	ФИО педагогов	Наименование конкурса
1	Буркова С.М.	Почетная грамота главы города Лесосибирска
2	Жимарева А.А.	Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края
3	Жимарева А.А.	Благодарственное письмо губернатора Красноярского края
4	Каминская Н.В.	Почетная грамота Отдела образования
5	Силова И.М.	Почетная грамота Лесосибирского городского совета депутатов
6	Сибгатулина А.В.	Почетная грамота Отдела образования
7.	Чередниченко Е.М.	Почетная грамота главы города
8.	Цитцер Т.А.	Почетная грамота Лесосибирского городского совета депутатов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях:

№	Наименование	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1	Городской фестиваль образовательных практик дошкольного образования «SMART- практика-2023»	Епифанова О.В.	сертификат участника
		Цитцер Т.А.	сертификат участника
		Морозова В.Д.	сертификат участника
		Окунева Л.В.	сертификат участника
		Трубицына Т.М.	диплом победителя
2	Муниципальный	Ахметзянова Ю.В.	благодарность за участие

	конкурс «Битва наставников»	Епифанова О.В.	сертификат участника отборочного этапа
		Чередниченко Е.М.	сертификат участника отборочного этапа
		Силова И.М.	сертификат участника отборочного этапа
		Зырянова Е.С.	сертификат участника отборочного этапа
		Цитцер Т.А.	сертификат участника отборочного этапа
3	Городской спортивный фестиваль «Физкульт-ура - 2023!»	Оленберг Г.Я.	благодарственное письмо
		Жимарева А.А.	благодарственное письмо
4	I Городской конкурс «Безопасное колесо»	Оленберг Г.Я.	благодарность за помощь а проведении
		Жимарева А.А.	благодарность за помощь а проведении
5	Городской конкурс «Народный воспитатель - 2023»	Шуляева С.А.	Диплом победителя
6	Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	Трубицына Т.М.	благодарность
		Оленберг Г.Я.	благодарность
		Жимарева А.А.	благодарность
		Шуляева С.А.	благодарность
		Силова И.М.	благодарность за подготовку участника
7	Городская научно- практическая конференция дошкольников «Юный исследователь»	Силова И.М.	благодарственное письмо
		Цитцер Т.А.	благодарственное письмо
		Шуляева С.А.	благодарственное письмо
8	Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладонках»	Шуляева С.А.	благодарность за подготовку участника
9	Руководство ГМП «Предпосылки финансовой грамотности дошкольников»	Шуляева С.А.	сертификат
10	Городская педагогическая игра «Моделируем программу дополнительного образования»	Ефимова С.В.	сертификат участника
11	Городской творческий конкурс «Антон в игре»	Каминская Н.В.	диплом II степени

12	Городской Шашечный турнир «Шашки- зарядка для ума!»	Ефимова С.В.	благодарственное письмо за подготовку участника
13	Городской фестиваль-конкурс патриотического эстрадного творчества «Сердце России»	Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Шуляева С.А., Окунева Л.В., Чередниченко Е.М., Бухарева О.А.	диплом участника
14	Городской фестиваль - конкурс патриотического эстрадного творчества «Сердце России»	Бухарева О.А.	диплом участника
15	VII зональный конкурс детского и молодежного эстрадного творчества «Браво!»	Бухарева О.А.	диплом лауреата II степени
16	Городской конкурс «Гимн детства», приуроченный ко дню рождения г. Лесосибирска	Оленберг Г.Я.	участие
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Окунева Л.В.	сертификат участника
		Цитцер Т.А.	диплом финалиста
2	Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль 2023	Морозова В.Д.	диплом соорганизатора
		Цитцер Т.А.	диплом соорганизатора
		Чередниченко Е.М.	диплом соорганизатора
		Шуляева С.А.	диплом соорганизатора
3	XIII Региональные Рождественские образовательные чтения Енисейской Епархии	Окунева Л.В.	сертификат участника
4	Краевой профессиональный конкурс «Молодой воспитатель»	Бухарева О.А.	сертификат участника
5	Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!»	Жимарева А.А.	диплом победителя 3 место
6	Краевой фестиваль-конкурс «Русь мастеровая»	Жимарева А.А.	сертификат организатора
		Борисенко Р.Р.	сертификат участника
		Мамонтова Н.Ю.	сертификат участника
		Окунева Л.В.	сертификат участника

7	Заочный литературный конкурс «Все, что сердцу дорого»	Епифанова О.В.	сертификат участника
8	Красноярский краевой Пасхальный фестиваль, семейная программа «Пасхальные мотивы»	Окунева Л.В.	благодарственное письмо
9	XXIX Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча»	Бухарева О.А.	диплом участника
10	XXIX Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча»	Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Шуляева С.А., Окунева Л.В., Чередниченко Е.М., Бухарева О.А.	диплом участника
11	XXIX Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча»	Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Шуляева С.А., Окунева Л.В., Чередниченко Е.М., Бухарева О.А.	диплом победителя
12	Краевой конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	Морозова В.Д., Окунева Л.В.	свидетельство участника
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Бухарева О.А.	сертификат участника
		Ефимова С.В.	сертификат участника
		Ахметзянова Ю.В.	сертификат участника
		Зырянова Е.С.	сертификат участника
		Морозова В.Д.	сертификат участника
		Окунева Л.В.	сертификат участника
		Сибгатулина А.В.	сертификат участника
		Трубицына Т.М.	сертификат участника
		Цитцер Т.А.	сертификат участника
2	«Большой этнографический диктант-2023»	Чередниченко Е.М.	сертификат участника
		Ахметзянова Ю.В.	сертификат участника
		Бухарева О.А.	сертификат участника
		Ефимова С.В.	сертификат участника
		Зырянова Е.С.	сертификат участника
	Епифанова О.В.	сертификат участника	
	Морозова В.Д.	сертификат участника	

		Окунева Л.В.	сертификат участника
		Каминская Н.В.	сертификат участника
		Сибгатулина А.В.	сертификат участника
		Трубицына Т.М.	сертификат участника
		Цитцер Т.А.	сертификат участника
		Чередниченко Е.М.	сертификат участника
		Шуляева С.А.	сертификат участника
3	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Епифанова О.В.	сертификат участника
		Морозова В.Д.	сертификат участника
		Шуляева С.А.	сертификат участника
4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	Ефимова С.В.	Диплом участника
		Зырянова Ю.Р.	Диплом участника
		Окунева Л.В.	Диплом участника
		Мамонтова Н.Ю.	Диплом участника
		Каминская Н.В.	Диплом участника
		Беликова С.С.	Диплом участника
		Епифанова О.В.	Диплом участника
		Морозова В.Д.	Диплом участника
		Паламарчук А.С.	Диплом участника
5	Всероссийский конкурс «Семья года», региональный этап, номинация «Молодая семья»	Бухарева О.А.	Диплом участника
Международный уровень			
1	Международный фестиваль искусства и творчества «Осенний дебют»	Оленберг Г.Я.	благодарственное письмо

Участие в акциях, фотомарафонах, челленджах

№	Наименование	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1	Акция «Окна России»	Трубицына Т.М.	участие
2	Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	Шуляева С.А.	благодарственное письмо
		Окунева Л.В.	благодарственное письмо
		Морозова В.Д.	благодарственное письмо
		Зырянова Е.С.	благодарственное письмо
		Мамонтова Н.Ю.	благодарственное письмо
3	Акция «Поварской десант»	Чередниченко Е.М.	благодарственное письмо
		Мамонтова Н.Ю.	благодарственное письмо
		Окунева Л.В.	благодарственное письмо
		Морозова В.Д.	благодарственное письмо
		Каминская Н.В.	благодарственное письмо
		Епифанова О.В.	благодарственное письмо
4	Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Трубицына Т.М.	сертификат участника
		Морозова В.Д.	сертификат участника
		Окунева Л.В.	сертификат участника
5	Акция движения	Буркова С.М.	благодарность

	«Сделаем вместе»		
6	Онлайн-акция «Посвящаю мой город, тебе», приуроченная ко дню рождения г. Лесосибирска	Епифанова О.В.	сертификат участника
7	Акция «Подари открытку бабушке»	Окунева Л.В., Морозова В.Д.	благодарственное письмо
8	Городская акция «В старых ритмах – новое время», приуроченная ко дню рождения г. Лесосибирска	коллектив ДОУ	участие
9	Городская акция «48 добрых дел», приуроченная ко дню рождения г. Лесосибирска	коллектив ДОУ	участие
10	Городская акция «Окна Победы», приуроченная ко Дню Победы	коллектив ДОУ	участие
11	Городская акция «Звезда Победы», приуроченная ко Дню Победы	коллектив ДОУ	участие
Региональный уровень			
1	Челлендж «Поэты-земляки Победе» Красноярский Дом работников просвещения	Шуляева С.А.	участие
Всероссийский уровень			
1	II Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Трубицына Т.М.	сертификат участника
		Ефимова С.В.	сертификат участника
2	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»	Епифанова О.В.	сертификат участника
		Морозова В.Д.	сертификат участника
		Шуляева С.А.	сертификат участника
3	X Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Шуляева С.А., Трубицына Т.М.	сертификат участника
Международный уровень			
1	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Трубицына Т.М.	сертификат участника
		Сибгатулина А.В.	сертификат участника
		Паламарчук А.С.	сертификат участника

№	Наименование	Результат
Муниципальный уровень		
1	Городской спортивный фестиваль «Физкульт-ура - 2023!»	Диплом участника
2	Городской конкурс «Всероссийский день зимних видов спорта г. Лесосибирска среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города»	Грамота 1 место
3	Городской фестиваль дошкольников «Мастерская Эколят»	Грамота
4	I Городской конкурс «Безопасное колесо»	Грамота 3 место
5	Интеллектуально-творческие мини-игры клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» среди работников образования Красноярского края	Диплом 1 степени
6	Городской конкурс «Смотр песни и строя»	Грамота победителя «Лучшая строевая подготовка»
7	Интеллектуально-творческие состязания работников команд образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	Диплом участника отборочного этапа
8	XXIX Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Перекресток учительских талантов», «Творческая встреча»	Диплом финалиста
9	IX городской творческий фестиваль «Поющий детский сад»	Диплом участника
Региональный уровень		
6	Региональный этап конкурса «Бабушкины сказки» Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Диплом победителя
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Благодарственное письмо

Вывод: педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив Детского сада охотно принимает решение по вопросу аттестации, откликается на прохождение курсов повышения квалификации. Анализ кадрового состава показывает хороший профессиональный уровень педагогов. Администрацией ДОУ создаются условия для своевременного повышения деловой и профессиональной компетенции. Молодым педагогам необходимо активнее принимать участие в методических мероприятиях различного уровня, демонстрировать опыт работы

Дети являются победителями и участниками конкурсов

Название конкурса	ФИ воспитанника	Результат
Муниципальный уровень		
«Пасхальное солнце»	Реуцкий Денис, Меркулова Юлия, Нечаева Дарья, Алтухов Богдан, Журавлев Роман, Вагнер Михаил	диплом III степени, номинация «Декоративно-прикладное творчество»
	Старкова Екатерина	диплом III степени, номинация «Изобразительное творчество»
	Панасенкова Анастасия	диплом III степени, номинация «Изобразительное творчество»
	Атапин Даниил	сертификат участника
	Габидуллина Дарина	сертификат участника
	Чеканов Григорий	сертификат участника
	Трифонова Алиса	сертификат участника
	Титова Ксения	сертификат участника
	Мельникова Маргарита	сертификат участника
	Каримджонова Виктория	сертификат участника
	Захаров Захар	сертификат участника
	Исыпов Данила	сертификат участника
	Гуторин Евгений	сертификат участника
	Гладышев Степан	сертификат участника
	Кирилова Маргарита	сертификат участника
	Жосану Сергей	сертификат участника
	Пядышева Полина	сертификат участника
	Памужак Алиса	сертификат участника
	Титкова Александра	сертификат участника
	Азанова Мария	сертификат участника
	Авик Алина	сертификат участника
	Борисова Анастасия	сертификат участника
	Прыткин Богдан	сертификат участника
	Соломатова Ольга	сертификат участника
	Ваганов Данил	сертификат участника
	Дранишникова Анастасия	сертификат участника
	Кударова Валерия	сертификат участника
	Киоса Мирослава	сертификат участника
	Бурков Данил	сертификат участника
	Кошкина Мия	сертификат участника
Немм Михаил	сертификат участника	
Гебель Василиса	сертификат участника	
Лозицкий Демид	сертификат участника	
Парфенюк Елизавета	сертификат участника	
Тетерин Макар	сертификат участника	
Нохрина Арина	сертификат участника	
Кухаренко Степан	сертификат участника	

	Мусаева Маргарита	сертификат участника
	Беликова Валерия	сертификат участника
	Меньшов Артём	сертификат участника
	Литуновская Полина	сертификат участника
Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь»	Сторчак Максим	сертификат участника
	Николаева Мария	сертификат участника
	Тимофеев Никита	сертификат участника
	Воротников Александр	сертификат участника
Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства - 2023»	Зарипов Тимур	сертификат участника
	Реуцкий Денис Селиверстов Захар	диплом победителя
	Кошкина Мия	сертификат участника
	Мусаева Маргарита	сертификат участника
	Немм Михаил	сертификат участника
Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	Удод Екатерина	сертификат участника
	Шляпников Макар	сертификат участника
Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»	Немм Михаил	сертификат участника
Городской Шашечный турнир «Шашки- зарядка для ума!»	Овчаренко Виктория	диплом участника
Городской конкурс рисунков «Азбука моего города от А до Я», посвященного празднованию дня образования города	Кулаков Максим	сертификат участника
	Ахметзянова Юлиана	диплом 3 место
Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Коломиец Александра	сертификат участника
	Пестова Елизавета	грамота серебряного призера
	Высотин Тимофей	грамота серебряного призера
	Сибгатулин Рифат	грамота серебряного призера
	Насонов Вадим	диплом бронзового призера
	Пестова Елизавета	диплом победителя
	Панасенкова Анна	диплом бронзового призера
	Ашлапов Антон	грамота серебряного призера
	Пестова Елизавета	грамота серебряного призера
	Галимзянова Тея	диплом бронзового призера
	Галимзянова Тея	диплом победителя
	Ефимова Дарья	диплом победителя
Киоса Мирослава	грамота серебряного призера	

	Галимзянова Тея	грамота серебряного призера
	Ефимова Дарья	грамота серебряного призера
	Поксыряева Юлия	диплом бронзового призера
	Киоса Мирослава	диплом бронзового призера
	Галимзянова Тея	диплом бронзового призера
	Ефимова Дарья	диплом бронзового призера
	Николаева Мария	диплом бронзового призера
	Ковалева Ольга	диплом бронзового призера
IX городской творческий фестиваль «Поющий детский сад»	Меньшов Артём	грамота серебряного призера
	Бисько Роман	Диплом участника (номинация «Солист»)
	Бисько Роман, Батлук Илья, Зарипов Тимур, Ашлапов Антон	Диплом участника (номинация «Вокальный ансамбль»)
Региональный уровень		
Краевая акция «Выпускник в ГТО»	Меньшов Артём	грамота участника
	Киоса Мирослава	грамота участника
VIII Региональный фестиваль «Я открываю мир науки», конкурс детских художественных рисунков «Нет на свете мудрее профессии»	Старкова Екатерина	Диплом II степени
	Нохрина Арина	сертификат участника
	Хайретдинова Кира	сертификат участника
Краевой семейный финансовый фестиваль – 2023, конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Баладжонов Тимур	диплом 3 место
	Снагатуллина Маргарита	сертификат участника
	Литуновская Полина	сертификат участника
	Козлов Михаил	сертификат участника
	Мирсаидзода Сафия	сертификат участника
	Тимофеев Никита	сертификат участника
	Лебедев Роман	сертификат участника
	Нечаева Дарья	сертификат участника
	Свинкин Богдан	сертификат участника
	Старкова Екатерина	сертификат участника
	Цытович Михаил	сертификат участника
	Прыткин Богдан	сертификат участника
Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени»	Ловцова Елизавета	сертификат участника
	Юровский Матвей	сертификат участника
	Аносова Маргарита	диплом участника
	Жуков Сергей	диплом участника
	Киоса Мирослава	диплом участника
	Кухаренко Степан	диплом участника
	Ковалева Ольга	диплом участника
	Ковалева Олеся	диплом участника
Всероссийский уровень		
IV Всероссийский конкурс семейного творчества	Тетерин Макар	сертификат участника
	Ефимова Дарья	

«Рисуем с детьми вечный огонь»	Шаробаев Матвей	
	Вагнер Михаил	
	Прыткин Богдан	
	средняя группа «Морячок» (30 человек)	
	Памужак Алиса	
	Шефер Макар	
	Шефер Ксения	
	Коваленко Елизавета	
	Пузырева Елена	
	Пядышева Полина	
Немм Михаил		
VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Зарипов Тимур	диплом лауреата III степени
	Немм Михаил	диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Ашлапов Антон	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Зайцева Анна	Диплом 1 место
Международный уровень		
V международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Зарипов Тимур	сертификат участника

Воспитанники, их родители являются участниками акций, фотомарафонов, челленджей

Название	ФИ воспитанника	Результат
Муниципальный уровень		
Фотомарафон Госавтоинспекции «Моя весна без ДТП»	Вагнер Михаил	диплом участника
	Авик Валерия	
	Авик Алина	
	Ловцова Елизавета	
	Панасенкова Анастасия	
	старшая группа «Сказка» (23 человека)	
	старшая группа «Теремок» (25 человек)	
старшая группа «Аленушка» (26 человек)		
Акция Госавтоинспекции «Мой защитник ПДД»	Азанова Мария	диплом участника
	Ашлапов Антон	
	Беликова Валерия	
	Вагнер Михаил	
	старшая группа «Аленушка» (26 человек)	
	Гуторин Евгений	
	Ефимова Дарья	
Девятловский Елисей		

	Лисовский Дмитрий	
	Насыров Динар	
Челлендж Госавтоинспекции «Вместе - безопасно»	старшая группа «Теремок» (25 человек)	диплом победителя
	старшая группа «Аленушка» (26 человек)	диплом победителя
	старшая группа «Сказка» (23 человека)	диплом победителя
Челлендж Госавтоинспекции «Мы с папой соблюдаем ПДД»	Борисова Анастасия	диплом участника
	Ваганов Данил	диплом участника
	Лебедев Роман	диплом участника
	Коваленко Михаил	диплом участника
	Насонов Василий	диплом участника
	Тарасюк Роман	диплом участника
Региональный уровень		
Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры», конкурс «Бабушкины сказки»	семья Азановой Марии	сертификат участника
	семья Вагнер Михаила	сертификат участника
	семья Лисовского Дмитрия	сертификат участника
	семья Екатерины Старковой	сертификат участника
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция «Письмо солдату»	старшая группа «Теремок» (25 человек)	сертификат участника
	старшая группа «Аленушка» (26 человек)	сертификат участника
	младшая группа «Аленький цветочек» (23 человека)	сертификат участника
	младшая группа «Петушок» (28 человек)	сертификат участника

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С 01.09.2023 года Детский сад использует учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» инновационной программой дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические и развивающие пособия:

- Фитболы для занятий физической культурой
- Методические пособия и развивающая литература: О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»; О.Н. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»; С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 6-7 лет»; УМК к авторской программе «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Развивающая логическая игра «Умный тетрис».
- Меловые доски для рисования во внегрупповых помещениях.
- Задания к игре «блоки Дьенеша»: «Поиск затонувшего клада», «Для самых маленьких», «Спасатели приходят на помощь», «Маленькие логики», «Праздник в стране блоков».
- Наглядно-демонстрационный материал: «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне»; «Бабушкины сказки».
- Игры по формированию предпосылок финансовой грамотности «Никита выбирает профессию», «София выбирает профессию», «Денежка без сдачи», «Все профессии важны».
- Настольные игры патриотического содержания «Россия. Рассказы о родном крае»; «Разумные карточки. Россия »

Методической литературы, оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось тремя ноутбуками.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал – 1;

- центр конструирования – 1;
- студия ручного труда – 1;
- логопедический кабинет -1
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, пищеблоке, коридорах и лестничных маршах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Финансовые ресурсы использовались на:

- Ремонт системы отопления – 1223065,73
- Ремонт системы водоснабжения – 599162,71
- Приобретение электротоваров – 179864
- Приобретение оргтехники – 223960
- Приобретение канцлерских товаров и игрушек –312963,96
- Приобретение моющих товаров – 182306,95
- Приобретение лекарственных препаратов - 9999
- Приобретение детской мебели - 105200
- • Приобретение мягкого инвентаря – 283374,95
- Приобретение хозяйственных товаров - 90000
- Приобретение продуктов питания –5308007,69
- Приобретение печатной продукции - 7000
- Приобретение дезинфицирующих средств –141208,10
- Приобретение спецодежды - 40040
- Приобретение лакокрасочных и отделочных материалов – 95181
- Оформление подписки на периодические издания – 6643,04
- Оплата медом\смотра сотрудников – 186420
- Оплата за услуги Интернета, телефонной связи –64921,20

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить оснащение пищеблока; приобрести мягкий инвентарь, детскую игровую мебель, спортивное оборудование для спортивного участка. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- необходимо пополнение кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога специализированным оборудованием, методической литературой, дидактическим материалом.

- необходимо пополнение и улучшение предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2017г. Разработан и применяется инструментарий: оценки развивающей предметно – пространственной среды; оценки кадрового обеспечения; материально технического обеспечения; качества психолого – педагогических условий; оценки финансового обеспечения; анкета для педагогов.

При аттестации педагогов используется лист экспертной оценки деятельности педагога.

При поступлении ребенка в детский сад используются листы адаптации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по определению оценки качества предоставляемых услуг. В период с 13.11.2023 по 17.11.2023 года проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации - 89 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной групп	0 человек
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек/ 20,6%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека/79,3%
1.3.1.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	53 человек/ 20,6%
1.3.2.	8-12 часового пребывания	53 человек/ 20,6%
1.3.3.	12 – 14-часового пребывания	0
1.3.4.	круглосуточного пребывания	0
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги	9 человек/3,5%
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.4.3.	присмотру и уходу	0
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней/11%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/88,8%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/88,8%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/11%

	образование	
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/11%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/66,6%
1.7.1.	Высшая	2 человека/11%
1.7.2.	Первая	10 человек/55,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	3 человека/16,6%
1.8.2.	Свыше 30 лет	1 человек/5,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.12..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 257 человека
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

