


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №53 «Радуга» г. Лесосибирска»

662548, Красноярский край,
г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23Б

Тел. 8(39145) 6-20-45
E-mail: detsad_53 @maill.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Лесосибирска

О.Ю.Егорова
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 0303/2 от 05.04 2018 г
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 53 «Радуга»

С.М.Буркова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53 «Радуга» города Лесосибирска»
на 2018 – 2022 гг

Принято
на заседании
педагогического совета
№ 3 от 5.04 2018 г.

г.Лесосибирск
2018 г

Содержание

Наименование раздела	Страница
Содержание	2
1. Введение	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационно-аналитическая часть	7
3.1. Историческая справка	8
3.2. Характеристика дошкольного образовательного учреждения	8
3.3. Нормативно-правовое обеспечение	9
3.4. Кадровый состав	10
3.5. Методическая работа	11
3.6. Материально-техническое, учебно-методическое, информационно-коммуникационное обеспечение	12
3.7. Характеристика образовательной деятельности	13
3.8. Структура управления ДОУ	15
3.9. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.	16
3.10. Социальные партнёры детского сада	17
4. Концептуально-прогностическая часть	19
4.1. Концепция Программы развития	19
4.2. Цели и задачи Программы развития	21
4.3. Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 г.	22
4.4. Элементы риска Программы развития	22
5. Технологическая часть	23
ПРОЕКТ Обновление содержания образования	23
ПРОЕКТ Работа с кадрами	25
ПРОЕКТ Инновационная деятельность	29
ПРОЕКТ Взаимодействие с семьей	31
ПРОЕКТ Сетевое взаимодействие	35
ПРОЕКТ Финансово-хозяйственная деятельность	36
Нормативно-правовое обеспечение программы	39

1. Введение

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в Российской Федерации, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Необходимость выстроить стратегию развития детского сада и введение данной программы обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Общество имеет два важнейших института передачи своего культурного опыта - это семья и образование. Единство целей семьи и образовательного учреждения как общественных институтов - это наследование культурного опыта, обеспечивающего жизнедеятельность общества, развитие и становление национального сознания.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №53 «Радуга» (далее – МБДОУ) на 2018-2022гг. (далее – Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

2. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа Развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №53 «Радуга» на период 2018-2022 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 .г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, регистрационный номер 16299 от 08.02.2010 г. Министерства юстиции РФ);- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Период и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована в 2018-2022 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – организационно-подготовительный (2018-2019гг)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- начало реализации мероприятий,

	<p>направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><i>2-ой этап – практический (2019-2021гг)</i> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p><i>3-ий этап – итоговый (2022)</i> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Цели программы	<p>Совершенствование образовательной работы в МБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</p>
Задачи программы	<p>Сохранение и развитие качества воспитания и образования в МБДОУ, повышение эффективности использования средств информатизации, сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p> <p>Подготовка детей к успешному обучению в школе, социальная адаптация.</p> <p>Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Рост профессиональной компетентности</p>

	<p>стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала МБДОУ.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание качественного дошкольного образования.</p> <p>Успешная социализация детей и адаптация к школьной жизни.</p> <p>Реализация государственных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Улучшение состояния здоровья детей.</p>
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №53 «Радуга», творческая группа
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ « Детский сад №53 «Радуга» Буркова С.М.
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ « Детский сад №53 «Радуга»
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://ds53.ucoz.net/
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ « Детский сад №53 «Радуга» - Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Финансирование программы	Финансирование программы осуществляется в пределах текущего финансирования и рационального использование бюджета

3. Информационно-аналитическая часть

Заведующий	Буркова Светлана Михайловна
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 53 « Радуга» города Лесосибирска
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 53 « Радуга»
Адрес, телефон	662543, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Белинского, 23Б т. 8 (39145) 6-20-45 электронный адрес: detsad_53@mail.ru
Лицензия на образовательную Деятельность	Серия 24ЛО1 № 0002797 от 10.04.2018г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-24 0004481, №ЛО-24-01-003867 от 29.01.2017г.- по ул. Белинского, 23Б
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.
	<p>Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Лесосибирска Юридический адрес: 662547 Красноярский край, г. Лесосибирск, Мира, 2, тел (39145) 2-90-66, факс 5-17-37; E-mail: adles@krasmail.ru; сайт: http://lesosibirsk.krskstate.ru; ИНН 2454005571; ОГРН 1022401507633) и Управление образования администрации города Лесосибирска Юридический адрес: 662547 Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Мира,2; ИНН 2454023115; ОГРН 1132454000073. Приёмная ГорОО - 8(39145) 5-24-79; E-mail: Lesono@krasmail.ru)</p>
	Начальник Управления образования - Егорова Ольга Юрьевна
	Начальник общего, дошкольного и дополнительного образования - Колосов Владимир Георгиевич

3.1 Историческая справка

Год постройки детского сада 1989. Инициатива принадлежала «Лесосибирскому ЛДК № 1», структурным подразделением которого детский сад был до 2017 года. Постановлением администрации города Лесосибирска детский сад «Радуга» ОАО «Лесосибирский ЛДК №1» был присоединен к «Центру развития ребенка – детскому саду № 54 «Золушка» города Лесосибирска» и путем реорганизации и выделения из его состава самостоятельного юридического лица создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Радуга» города Лесосибирска (МБДОУ «Детский сад № 53 «Радуга») на основании Постановления администрации г.Лесосибирска от 16.12.2016 №1 1137.

С 14 апреля 2017 года детский сад «Радуга» стал одним из муниципальных детских садов города Лесосибирска.

С этапа строительства и открытия детского сада и на протяжении 20 лет бессменной заведующей оставалась Дегтярева Светлана Павловна, грамотный, любящий свое дело руководитель, сумевший создать стабильный, работоспособный, творческий коллектив.

С 2009 года и по настоящий день детским садом руководит Буркова Светлана Михайловна. Энергичный, инициативный, проявляющий постоянную заботу о сотрудниках и воспитанниках, высококвалифицированный руководитель. Вместе с ней коллектив совершил «переход» из ведомственного детского сада в муниципальный, детский сад получил временную (в 2017 году), а затем и бессрочную (в 2018 году) лицензию на образовательную деятельность.

3.2 Характеристика ДОУ

Здание ДОУ двухэтажное, расположено в жилом микрорайоне южной части города Лесосибирска.

Режим работы ДОУ – 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» 320 мест. Списочный состав на 1 сентября 2018 года – 301 ребенок.

Количество групп – 12:

- 3– группы раннего возраста от 2 до 3 лет,
- 4 – младших группы от 3 до 4 лет,
- 2 – средние группы от 4 до 5 лет,
- 2 – старшие группы от 5 до 6 лет,
- 1 – подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Контингент и комплектование групп меняется в зависимости от социального запроса и определяется в зависимости от количества возрастного ценза воспитанников. Большинство детей воспитываются в полных семьях, среди которых есть многодетные.

МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Красноярского края и Приложение на право оказания образовательных услуг.

Целью образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной и другим видам деятельности, связанной с успешной социализацией в обществе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, плана индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» при выходе в школу успешно проходят адаптацию, у них сформированы знания по таким направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

3.3 Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о ДОУ;
- СанПиН;
- Устав ДОУ;
- Договор между МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» и родителями;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском комитете;
- Трудовые договоры между администрацией и работником.

3.4 Кадровый состав

МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» укомплектован сотрудниками на 94%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 28 педагогов: 23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 логопед, 1 инструктор по физвоспитанию, 2 музыкальных руководителя.

№п/п	Сведения (образование, аттестация)	2017-2018 учебный год Кол-во / %	В том числе воспитатели Кол-во /%
1	Общее количество педагогических работников (всего)	28/100%	23/100%
	из них аттестованных:	17/61 %	15/65%
2.	Аттестация на соответствие должности	13/46%	13/57%
3	1 квалификационная категория	2 /7%	2/8%
4.	высшая категория	2/7%	0
5.	Не имеющих категорию	24/85%	21/91%
	из них по образованию:		
6.	высшее образование (не педагогическое)	0	0
7.	высшее педагогическое образование (не профильное)	21/75%	16/70%
8.	высшее педагогическое образование (профильное)	5/18%	5/22%
9.	среднее профессиональное образование (непедагогическое)	0	0
10.	среднее профессиональное (педагогическое) образование (не профильное)	0	0
11.	среднее профессиональное (педагогическое) образование (профильное)	2/7%	2/8%

Образование администрации

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет			
от 35 до 45 лет	1	0	
от 45 до 55 лет	1	0	1
от 55 до 65 лет	1	0	1
от 65 лет и старше			
ИТОГО:			

Возрастной состав педагогических работников :

до 25 лет кол-во - %	от 25 до 45 лет кол-во - %	от 45 до 55 лет кол-во - %	от 55 до 65 лет кол-во - %	от 65 и старше кол-во - %
1-3,5%	19-68%	7-25%	2-7%	0

Возраст педагогических работников	до года кол-во - %	- 10 лет кол-во - %	- 20 лет кол-во - %	- 25 лет кол-во - %	26 и более кол-во - %
до 25 лет	-	-	-	-	-
от 25 до 45 лет	2-7%	8-28% %	9-32%	-	
от 45 до 55 лет	-	-	-	7-25%	-
от 55 до 65 лет	-	-	-	-	2-6%
от 65 и старше	-	-	-	-	-

3.5 Методическая работа

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Цель методической работы в ДОУ: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Организованная в ДОУ система методической работы позволяет содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога–практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Отсюда следует, что субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

Чёткость в организации профессиональной деятельности.

Многообразии применения методов и приёмов работы с детьми.

Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.

Информационная обеспеченность каждого направления работы

Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.

Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

3.6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение ДОО

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют 12 групповых помещений, все оснащены отдельными спальными комнатами; музыкальный, физкультурный залы, студия ручного труда, центр развивающих игр, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются кабинет заведующего, методический, медицинский, прививочный кабинеты, кабинет логопеда, оснащенные по профилю своей деятельности. Помещения хозяйственного назначения следующие: кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, 2 складских помещения, овощехранилище.

На территории - игровые участки для каждой группы, оснащенные МАФами, цветники, зеленые насаждения, спортивная площадка.

Имеются в наличии 2 компьютера: 1 - в методическом кабинете 1- в кабинете заместителя заведующего, 3 ноутбука - 1 в кабинете делопроизводителя , 1- в кабинете заведующего, 1 – в методическом кабинете. В наличии 3 многофункциональных аппарата. В музыкальном зале имеется акустическая установка, видеопроектор и моторизованный экран. Осуществляется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям интернет.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует:

- требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда;
- требованиям реализуемых программ.

РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего ДОО назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений; учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика.

Здание МБДОУ подключено к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг» способному передавать в автоматическом режиме сигнал о пожаре по радиоканалу на ЦППС г. Лесосибирска. Система оповещения при пожаре производится путем подачи записанного речевого оповещения «Рокот-3», организовано видеонаблюдение. В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В ДОО созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системность деятельности по вопросам здоровье-сбережения отражена в Образовательной программе ДОО, Уставе.

Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская центральная городская больница». Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-24 0004481, №ЛО-24-01-003867 от 29.01.2017г

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Персонал ДОУ регулярно проходит медицинский осмотр. В ДОУ проводится профилактическая оздоровительная работа, прививки. Строго соблюдается санитарно-гигиеническое состояние учреждения, режим дня, регулярность утренней гимнастики и прогулок, проветривания, влажной и генеральной уборки помещений.

Особое место в организации условий содержания детей, их оздоровления отводится питанию. Для детей организуется 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру. В целом, питание детей является сбалансированным, разнообразным и полезным.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания; с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье; с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

Ведется необходимая документация: имеются графики получения питания по группам, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологические карты; таблицы норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Предписаний надзорных органов по организации питания нет.

3.7 Характеристика образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом основной образовательной программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. И направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает особенности развития каждого ребенка от 2 лет до прекращения образовательных отношений, что позволяет большинству детей развиваться, полностью используя свой потенциал с учетом их возрастных особенностей.

При разработке Программы учитывали основную общеобразовательную программу дошкольного образования обязательная часть и парциальные программы: «Ладушки» – И.Новоскольцевой, И.

Каплуновой; «Разноцветные ладошки» И.А. Лыковой - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основой для реализации программы является объединение усилий ДОУ, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

- социально-коммуникативное развитие; ● познавательное развитие; ● речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие; ● физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на овладение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, Развитие связной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предусматривает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе, связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3.8 Структура управления ДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов (педсовет) учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада является совет трудового коллектива. СТК совместно с заведующим решает важные социально - бытовые вопросы, согласовывает локальные документы и акты. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Родительский комитет обсуждает Устав и локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; оказывает посильную помощь в благоустройстве и ремонте помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений:

Создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом; организовано материальное стимулирование педагогов; создана система повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

3.9 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, крае);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы работы с родителями:

- общие родительские собрания;
- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду;
- совместные занятия, досуги, индивидуальные поручения, субботники, собрания-дискуссии, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки, фотовыставки в группе;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями праздников, мероприятий.

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребенком.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется по четырем направлениям (информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое), в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

3.10 Социальные партнеры ДОУ

С целью сохранения здоровья детей, социальной адаптации воспитанников, развития художественно-эстетического вкуса, выявления у детей задатков одаренности и способностей, готовности детей к школьному обучению, обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и повышения квалификации, обмена опытом наш детский сад сотрудничает с учреждениями образования, медицины, культуры и спорта:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Дошкольные учреждения города Лесосибирска	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану
	МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №1»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, выставках, обмен опытом	По плану ДОУ
	Красноярский педагогический колледж № 2	Курсы повышения квалификации	По плану ДОУ

	МБОУ ДОД «ЦДОД»	Участие в выставках, уроки мастерства, обмен опытом	По плану
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости
Физкультура	МБОУ «ДЮСШ – I»	Экскурсии, соревнования, посещение детьми секций, встречи со спортсменами	По плану
Культура	Детская городская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки и ДОУ, организация встреч с поэтами и писателями, реализация совместных проектов.	По плану
	МБУК «Городской выставочный зал»	Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество, мастер – классы.	По плану
	МБУК «Лесосибирский краеведческий музей»	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду.	По плану
	Театр «Поиск»	Показ театрализованных постановок	1 раз в год
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в совместных проектах.	По плану

4. Концептуально-прогностическая часть

4.1 Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровье-сберегающих технологий;
- Построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. В характеристике особенностей построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Ключевыми аспектами Программы развития МБДОУ обозначены следующие:

1. Оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития.

Для этого: расширять спектр оздоровительных услуг, использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости; способствовать распространению положительного опыта здоровье-сберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников; проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

2. Повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация инновационных проектов, овладение педагогическим мониторингом.

В связи с этим: разработать комплексный план по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала; создавать условия для составления и ведения персональных портфолио каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности, для транслирования опыта через участие в конференциях, конкурсах, публикациях.

3. Совершенствование взаимодействия семьи и ДОУ, расширение педагогического сотрудничества.

Для решения этого: совершенствовать нормативно-правовую базу, разрабатывать совместные проекты с родителями; расширять возможности информирования родителей через консультации, публикации, репортажи, круглые столы, гостиные, с привлечением интернет-ресурсов; планировать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДО.

4.2 Цели и задачи Программы развития МБДОУ

Целью Программы развития МБДОУ на период до 2022 года является:

- Совершенствование образовательной работы в МБДОУ в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. *Развитие системы управления качеством образования дошкольников, путём:*
 - совершенствования: условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей); образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, *технологии «портфолио» детей* и др.),
 - пополнения банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье-сбережения детей. Создание системы консультирования родителей по вопросам:*
 - образования и развития детей ;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
3. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*
4. *Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.*
5. *Укрепление материально – технической базы МБДОУ.*

Ведущие направления деятельности детского сада:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Готовность выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье-сберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с другими ДОУ.

- Совершенствование системы социального партнерства.

4.3 Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 году

Усилия по развитию детского сада направлены на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста,
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе МБДОУ,

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства,
- будут развиваться условия для успешного освоения педагогических технологий,
- будет поддерживаться инновационная деятельность, реализовываться потребность в трансляции опыта,
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников,
- продолжится развитие сотрудничества с другими социальными системами,
- будут обновляться и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

4.4 Элементы риска Программы развития

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Недостаточный опыт педагогов ДОУ будет способствовать торможению реализации Программы Развития,
- Быстрый переход на Программу развития МБДОУ, необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
- Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей может затруднить получение детьми качественного дошкольного образования.

В данной Программе
развития
прошито и
скреплено печатью
39 листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №53
«Радуга»
Буркова С.М.

