

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53
«Радуга»
Протокол №3 от 29.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад №53 «Радуга»
С.М.Буркова
приказ № 05-03-19 от 29.03.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №53 «Радуга»
города Лесосибирска
за 2022 г.**

г. Лесосибирск, 2023

*Принят
17.04.2023г
Л.А.Семетова
м. ст.из.*

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» (МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»)
Руководитель	Буркова Светлана Михайловна
Юридический адрес организации	662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».
Фактический адрес организации	662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».
Телефон	8(39145) 6-20-45
Адрес электронной почты	detsad_53@mail.ru
Сайт	http://ds53.ucoz.net
Учредитель	Администрация города Лесосибирска
Дата создания	МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» образовано путем реорганизации в форме выделения из МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска - 14.04.2017г. Ранее дошкольное учреждение являлось структурным подразделением ОАО «ЛДК №1» города Лесосибирска.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9572-л от 10.04.2018 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-24 № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе южной части города. Двухэтажное панельное здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3427,5 кв. м, проектная наполняемость здания — 280 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- длительность работы - 12 часов;
- график работы - с 7.00 до 19.00;
- выходные – суббота, воскресенье.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Специалисты ДОО всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка.

График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения <http://ds53.ucoz.net>.

Консультации проводят опытные специалисты: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6-20-45.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с общеобразовательной программой детского сада, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативной,
- познавательной,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития

Программа ориентирована на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры.

Детский сад реализует парциальные программы:

- Программу здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой. Цель программы - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

- Программу по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки»; И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Программа реализуется в каждой возрастной группе.
- Программу экономической направленности «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» С.В. Герасименко и др. Программа направлена на достижение следующих целей: формирование первичных экономических представлений и компетенций; развитие экономического мышления дошкольников; воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Программа реализуется в старшей и подготовительной к школе группах.
- Программу познавательно-исследовательского направления «Растишка с книжкой» А.Н. Ерофеевой и др. Программа ориентирована на познавательно-исследовательские возможности детей дошкольного возраста и на их реализацию. Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 1 января по 31 августа 2022 года в Детском саду функционирует 12 групп. Из них: 1 группа комбинированной направленности, 11 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают **281** воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе по группам

Наименование групп	Хронологический возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста – 1 группа	от 1,5 лет до 2 лет	17
Вторая группа раннего возраста – 2 группы	от 2 лет до 3 лет	46
Младшая группа – 1 группы	от 3 лет до 4 лет	27
Средняя группа – 2 группа	от 4 лет до 5 лет	53
Старшая группа – 2 группы	от 5 лет до 6 лет	48
Подготовительная к школе группа – 4 группы	от 6 лет до 7 лет	90

С 1 сентября 2022 года в Детском саду функционирует 11 групп. Из них: 1 группа комбинированной направленности, 10 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают **265** воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе по группам:

Наименование групп	Хронологический возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста – 1 группа	от 1,5 лет до 2 лет	27
Вторая группа раннего возраста – 2 группы	от 2 лет до 3 лет	46

Младшая группа – 2 группы	от 3 лет до 4 лет	51
Средняя группа – 1 группа	от 4 лет до 5 лет	28
Старшая группа – 3 группы	от 5 лет до 6 лет	69
Подготовительная к школе группа – 2 группы	от 6 лет до 7 лет	44

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года. Составлен гибкий режим дня в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Для детей 1,5-2 лет - длительность не превышает 10 мин., 3-4 года-15 мин., 4-5 лет- 20 мин., 5-6 лет- 25 мин., 6-7 лет-30 мин. Организуются перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине статичной образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы с организацией продуктивной, музыкальной, двигательной деятельностью. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, большая часть дня отводится для продуктивной, исследовательской деятельности, экскурсий и прогулок, продолжительность которых увеличивается.

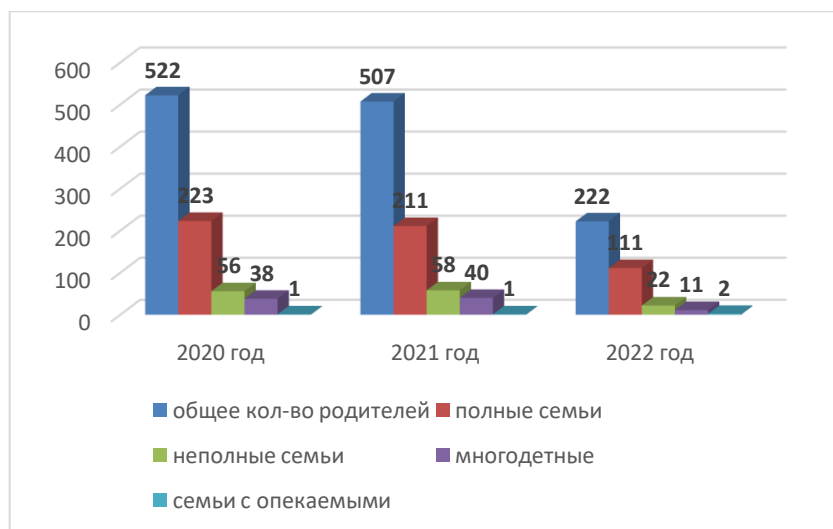
Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты диагностики отражаются в журнале наблюдений за ребенком от 3 до 7 лет и используются для выстраивания работы с детьми группы и составления индивидуального маршрута развития ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За три месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года. В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

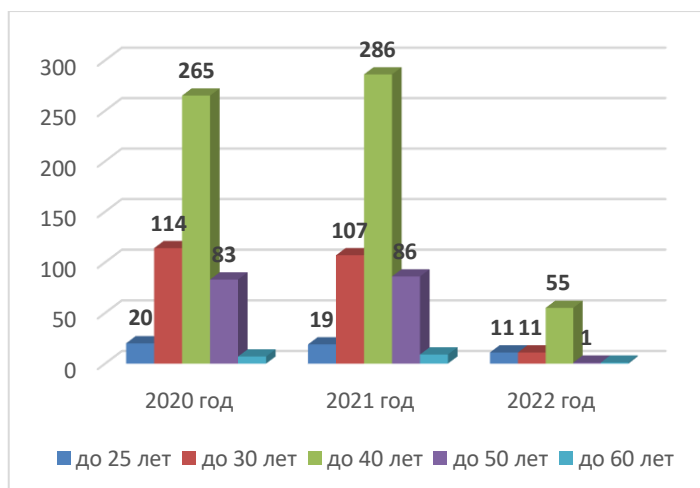
Состав семей воспитанников



Образование родителей



Возрастной ценз родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного учреждения и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Задача «Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей в соответствии с ФГОС» решалась через проведение:

- *мероприятия с детьми*: реализация детских проектов; организация контроля режимного момента – дежурства воспитанников.

- *мероприятия с педагогами*: проведение Педагогического совета «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО» - Трубицына Т.М.; смотр-конкурс «Лучший уголок дежурств»; разработка и реализация проектов «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» (мл.гр. – подг.гр.); тематический контроль «Организация работы педагогов по трудовой деятельности в младшей-подготовительной группах».

- *мероприятия с родителями*: вовлечение родителей в акции ДООУ «Синичкин день», «12 добрых дел», совместные выставки творческих работ.

Задача «Создать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию», при решении данной задачи в ДООУ были проведены:

- *мероприятия с детьми*: «Видео экскурсии «Профессии наших родителей» - Шуляева С.А., Чередниченко Е.М., Паламарчук А.С.; региональный детский фестиваль ранних профессиональных проб «BABYSKILLS» - Зырянова Ю.Р., Мамонтова Н.Ю.; в рамках работы семейного клуба прошли знакомства с профессиями «Полицейского» (инспектор ГИБДД «Фельдшер скорой помощи» – Окунева Л.В., Морозова В.Д.

- *мероприятия с педагогами*: проведение Педагогического совета «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста», сформирован и презентован «Банк профессий» - Трубицына Т.М.; тематический контроль «Организация работы в ДООУ по ранней профориентации старших дошкольников» – открытая СОД (ст.гр. – подг.гр.); смотр-конкурс «Развивающие игры своими руками» (ср.гр. – подг.гр.); консультация «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» - Трубицына Т.М.

- *мероприятия с родителями*: консультация для родителей «Ранняя профориентация дошкольников»; памятка для родителей «Что надо знать о ранней профориентации дошкольников».

Одна из задач воспитательной работы «Создать условия для выявления и сопровождения талантливых детей в различных видах художественно-творческой деятельности» решалась через проведение:

- *мероприятия с детьми*: внедрение технологии «Детский мастер-класс»; организация детских персональных выставок «Мой выход»; внедрение технологии «Детское портфолио»; участие воспитанников в детских театрализованных постановках; участие воспитанников в городских мероприятиях «Солнышко в ладошках», «Умники и

умницы», детская НПК «Юный исследователь», «Шашечный турнир», «Поющий детский сад» и др.

- *мероприятия с педагогами*: консультация «Инновационные формы работы по развитию индивидуальности дошкольников», тренинг «Как помочь ребенку проявить индивидуальность» - Трубицына Т.М.

- *мероприятия с родителями*: памятка «Как развить индивидуальность ребенка», освещение материалов о персональных выставках на официальном сайте ДОУ - Трубицына Т.М.

В течении года педагоги представили опыт работы:

- XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», выступление с темой «Добрые сердца» - Окунева Л.В.
- Краевой проект Школа раннего патриотического воспитания, выступление с опытом работы «Социальные проекты ДОО в системе патриотического воспитания», г. Красноярск - Трубицына Т.М., Окунева Л.В.
- В рамках Краевого семейного финансового фестиваля выступили соорганизаторами: Трубицына Т.М., Шуляева С.А.
- В рамках Рождественских образовательных чтений Енисейской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», представление опыта работы – Окунева Л.В.
- В рамках V Регионального творческого конкурса методических разработок по финансовой грамотности, региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», представление методической разработки – Шуляева С.А.
- В рамках ГМО «Физическое развитие дошкольников», выступление с методической разработкой «Формирование ЗОЖ у дошкольников» - Паламарчук А.С.
- В рамках ГМО «Физическое развитие дошкольников», тема «Взаимодействие родителей и педагогов в области физического развития и формирования ЗОЖ у дошкольников», демонстрация опыта «Развлечение с участием родителей к 23 февраля «Школа молодого бойца» - Паламарчук А.С.
- В рамках ГМО «Познавательное развитие» приняли участие в конкурсе «Головоломки своими руками»: «Веселые шарик» - Цитцер Т.А., «Веселый лабиринт» - Силова И.М.
- В рамках Августовского городского педагогического совета Детский сад принял участие в выставке дошкольных учреждений города «Лесосибирск: успехи, традиции, инновации», отражены преимущества учреждения и накопленный опыт в области патриотического и художественно-эстетического воспитания.
- В рамках городских педагогических чтений «Ключевые ориентиры образовательной системы Лесосибирска: преемственность уровней образования по вопросам качества образования. Драйверы роста», выступление с темой «Духовно-нравственное воспитание как ценный компонент Программы воспитания» - Окунева Л.В.

- В рамках городского фестиваля «SMART-практика» представлен опыт работы: «Книга из фетра, как средство развития мелкой моторики и познавательных интересов» - Епифанова О.В.; проект «Народные промыслы» - Ефимова С.В., Автушко О.С.; проект «Книга памяти» - Зырянова Ю.Р.; ПРОЕКТ «Расскажите нам, ребята!» - Трубицына Т.М.; развивающее пособие «Машины безопасности» - Цитцер Т.А., Силова И.М.; мастер-класс по созданию и рисованию объемными (воздушными) красками) – Чередниченко Е.М.
 - В рамках муниципальной инновационной площадки «Рабочая программа воспитания» приняла участие старший воспитатель Трубицына Т.М.
 - В рамках муниципальной инновационной площадки «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» представлен опыт работы: «Акция «Миска добра» - Мамонтова Н.Ю., «Акция «Солдатская каша» - Шуляева С.А., ООД с воспитанниками подготовительной группы «Чистый двор - чистый город» - Цитцер Т.А., Силова И.М., ПРОЕКТ «Расскажите нам, ребята!» - Трубицына Т.М.
- Руководителем ГМО «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» с сентября 2022 года является воспитатель Шуляева С.А.
- В состав рабочей группы по разработке положения городского мероприятия «Смотр песни и строя» вошел инструктор по физической культуре Паламарчук А.С.
- В состав рабочей группы по разработке положения городского мероприятия – интеллектуального конкурса «Умники и умницы» вошли старший воспитатель Трубицына Т.М., воспитатель Шуляева С.А.

Научно-практические конференции:

- V Краевая научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» г. Енисейска - Каминская Н.В.
- XV Краевая научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» - Окунева Л.В.

Публикации:

- В рамках Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» представлена публикация «Сценарный план педагогического мероприятия для воспитанников подготовительной группы «Ходилка с копилкой». Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Победитель III место - Шуляева С.А.
- В рамках V Краевой научно-практической конференции «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» г. Енисейска представлена публикация «Театрализованная деятельность младших дошкольников как средство индивидуализации» - Каминская Н.В.
- В рамках ГМО «Воспитание детей раннего возраста» представлены публикации: «Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей первой младшей группы» - Беликова С.С., Балагурова М.О.; «Сенсорное развитие детей

дошкольного возраста посредством дидактических игр» - Елифанова О.В., Каминская Н.В.

Семинары, вебинары:

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов ДОО «Организация игр детей дошкольного возраста» - Трубицына Т.М., Беликова С.С., Шуляева С.А.
- Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: педагогические методы и приемы беседы, разговора, чтения книги с дошкольниками» - Сибгатулина А.В.
- Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей детской среды в детском саду в соответствии с ФГОС ЛО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс» - Сибгатулина А.В.
- Региональный семинар «Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи (ТНР) в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольной организации» - Горбачева И.А.
- Региональный семинар «Создание интерактивных заданий в Power Point для работы обучающимися с ОВЗ» - Шуляева С.А.
- Онлайн-вебинар «Оркестр ложкарей от А до Я» - Жимарева А.А.
- Практикоориентированный вебинар «Талисман группы» как отдельная образовательная технология» - Трубицына Т.М.
- Практикоориентированный вебинар «Прогулки в детском саду» - Трубицына Т.М.
- Городской семинар «Актуальные социокультурные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Окунева Л.В.
- Серия практических консультаций «Создание системы гибкого планирования в ДОО» - Трубицына Т.М.

В течение года под руководством педагогов активное участие в конкурсах различных уровней принимали воспитанники:

Международный уровень	
Название конкурса	Результат
Олимпиада по ОБЖ «Глобус»	Диплом победителя – 27 чел. Диплом призера – 13 чел. Диплом участника- 3 чел.
II Открытое первенство среди образоват. учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов - 2022»	Диплом лауреата – 1 чел Диплом участника - 23 чел.
Всероссийский уровень	
Конкурс «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля»	Диплом II степени – 1 чел.
Конкурс «И нам дана на всех одна –	Диплом I степени – 21 чел.

планета хрупкая Земля»	
Конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы»	Сертификат участника – 4 чел.
Конкурс «Космос глазами ребенка»	Диплом I степени – 4 чел. Диплом II степени – 2 чел.
День бега «Кросс нации»	Диплом III степени – 1 чел. Грамота участника – 13 чел.
III Всероссийский Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участника – 17 чел
Детский творческий конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Диплом I степени – 2 чел.
Детский творческий конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
Детский творческий конкурс рисунков «Я - мечтаю!»	Диплом I степени – 2 чел.
Детский творческий конкурс рисунков «Осенний день календаря!»	Диплом I степени – 2 чел.
Детский творческий конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
Детский творческий конкурс рисунков «Фантазии осени»	Диплом I степени – 2 чел
Детский творческий конкурс рисунков «Подари улыбку папе»	Диплом I степени – 1 чел
Детский творческий конкурс рисунков «Мамино тепло»	Диплом I степени – 1 чел
Детский творческий конкурс рисунков «Мой любимый медведь»	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
Детский творческий конкурс рисунков «Пластилиновые чудеса»	Диплом I степени – 1 чел.
Творческий конкурс «Изумрудный город»	Диплом I степени – 2 чел.
Творческий конкурс «Родина»	Диплом I степени – 12 чел.
Всероссийский конкурс педагогов и детей ОО «Друзья надежные – правила дорожные!»	Диплом победителя – 25 чел.
Региональный уровень	
Региональный детский фестиваль ранних профессиональных проб «BABYSKILLS»	Диплом участника – 1 чел.
Экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо»	Диплом победителя – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.

Краевой семейный финансовый фестиваль, конкурс «Финплакат»	Диплом III место – 1 чел. Сертификат участника – 14 чел.
Краевой фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	Сертификат участника – 36 чел.
Муниципальный уровень	
Конкурс «Головоломки своими руками» в рамках ГМО «Познавательного развитие»	Диплом участника – 2 чел.
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальное солнце-2022»	Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени – 1 чел. Диплом участника – 8 чел.
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Диплом победителя – 1 чел.
VIII музыкальный конкурс «Поющий детский сад»	Диплом I степени, номинация «Солист» - 1 чел.
Конкурс «Смотр песни и строя»	Грамота 1 место в номинации «Лучший командир» - 1 чел. Грамота 2 место – 11 чел.
Детская исследовательская конференция «Юный исследователь»	Диплом победителя – 1 чел. Диплом финалиста – 2 чел.
Фестиваль «Физкульт-Ура - 2022!»	Диплом участника – 6 чел.
Литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»	Диплом участника – 1 чел.
Творческий турнир «Муха-Цокотуха, Айболит и другие...», посвященном 140-летию К.И. Чуковского	Диплом II степени – 7 чел.
Челлендж, к юбилею Чуковского «Как у наших у ворот»	Диплом участника – 2 чел.
Челлендж к юбилею Чуковского «Дали Мурочке тетрадь, стала Мура рисовать»	Диплом участника – 27 чел.
Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства - 2022»	Сертификат участника – 1 чел.
Шашечный турнир «Шашки – зарядка для ума»	Сертификат участника – 1 чел.
Онлайн-конкурс поздравлений «Мамин день», посвященный Международному Дню матери.	Диплом победителя – 1 чел. Диплом участника – 1 чел.
Городская онлайн акция «Говорите мамам добрые слова»	Сертификат участника - 42 чел.

Конкурс «На дороге без ошибок», номинация «Памятка - поделка»	Диплом I степени – 1 чел Диплом II степени – 1 чел
Челлендж «Будь ярче!»	36 воспитанников
Конкурс «Безопасное колесо» среди детских садов южной части города	Грамота победителя – 5 чел.
Фотоконкурс «Засветись!»	Диплом победителя – 7 чел.
Сетевая акция «Мечты в ладошках» к Дню семьи	Диплом участника – 2 чел.
Акция «Я рисую флаг»	42 воспитанника

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: социально-гуманитарной и художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитаннико в		Бюджет	За плату
				01.01.- 31.05. 2022	1.09.- 31.12. 2022		
1.	Социально-гуманитарная						
	«Юный кулинар»	кружок	6-7	25	-	+	-
2.	Художественная						
	«Ритмика для малышей»	кружок	5-7	-	38	Оплата сертификатам ПФДО	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом в связи высокой занятостью воспитанников в городских студиях, кружках. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Воспитанники ДООУ также занимаются в учреждениях дополнительного образования города:

- Танцевальные ансамбли (театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки»), «Карамельки» - 26 человек;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика. бокс) – 21 человек;

- Художественная школа (студия, кружок) – 22 человека;
- Кружок по английскому языку – 3 человека;
- Вокал – 2 человека;
- Музыкальная школа – 1 человек;
- Школа раннего развития «Филипок», «BOOM KIDS» - 11 человек;

Всего 86 детей, причем 11 из них посещают по 2 или 3 коллектива вне образовательной организации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году на базе Детского сада организованы дополнительные образовательные услуги – социально-гуманитарной направленности «Юный кулинар» и художественной направленности «Ритмика для дошколят», организатор – Центр дополнительного образования г. Лесосибирска. Введена в работу и реализуется программа воспитания, в Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада; выстраивается на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива, комиссия по урегулированию споров. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной

	<p>деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирает и утверждает образовательные программы;• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада на учебный год;• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;• утверждает годовой план Учреждения;• определяет порядок проведения аттестации педагогических работников, избирает аттестационную комиссию и ее председателя, утверждает результаты ее деятельности;• рассматривает предложения по представлению педагогических работников к награждению государственными наградами и присвоению почетных званий;• заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;• рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;• подводит итоги деятельности Детского сада за полугодие, год, сравнивая их со стартовыми в начале года по качеству образования детей (мониторинг);• принимает решение о переводе детей в другие группы, согласно их возраста и комфортности.
--	--

Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников; • оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • оказание помощи руководству Детского сада в организации и проведении Общего родительского собрания; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций в учреждении; • принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории Детского сада, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д.
Совет трудового коллектива	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителям. • решение вопроса о необходимости заключения работодателем Коллективного договора; • разработка и принятие Коллективного договора Учреждения; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;

	<p>заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующей ДООУ, органом самоуправления ДООУ.
Комиссия по урегулированию споров	<p>К компетенции Комиссии относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; • применения локальных нормативных актов; • обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДООУ «Детский сад № 53 «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.03.2018 года. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Полученные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению

развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 12 детей (с ТНР — 9 детей, с ЗПР – 2 ребенка и 1 ребенок инвалид). В сентябре 2022 года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Анализ заболеваемости воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины: поливитамины, отвар шиповника, брусничный напиток, применение фитонцидов);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания и кварцевания;
- контроль за посещением детей после перенесенных заболеваний.
- осмотр узкими специалистами

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивный зал и спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, увеличилось количество воспитанников принять участие в спортивных мероприятиях различного уровня (Фестиваль ГТО, Всероссийский день бега «Кросс нации», Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 17 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости за 2022 год

Заболеваемость (количество случаев)

Месяц	ОРВИ	ЛОР	Бронхи	Пневмония	Грипп	Прочее	Итого
Январь	45	3	2	-	-	7	57
Февраль	47	-	-	-	-	4	51
Март	41	3	2	-	-	8	54
Апрель	26	2	2	-	-	6	36
Май	28	2	1	-	-	8	39
Июнь	-	-	-	-	-	-	-
Июль	12	-	-	-	-	1	13

Август	25	-	1	1	-	3	30
Сентябрь	84	-	5	1	-	7	97
Октябрь	83	3	8	-	-	7	101
Ноябрь	80	2	1	1	-	9	93
Декабрь	147	1	4	4	-	1	157
Всего за год	618	16	26	7	-	61	728

Инфекционные заболевания

Месяц	Кишечная инфекция	Ветряная оспа
Январь	1	-
Февраль	-	-
Март	-	-
Апрель	-	1
Май	-	-
Июнь	-	-
Июль	-	-
Август	-	-
Сентябрь	-	-
Октябрь	-	-
Ноябрь	-	-
Декабрь	-	-
Всего за год	1	1

Вывод: в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Систематически (два раза в год) осуществляется осмотр узкими специалистами, стоматологом; проводятся вакцинация и измерение антропометрических данных воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 60 из них педагогов 22 и 4 узких специалиста. При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы профессиональной переподготовки в 2022 году прошел 1 педагог Детского сада:

№	Учреждение	Программа	Квалификация	Объем	Кол-во педагогов
1.	ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», г. Краснодар	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Воспитатель детей дошкольного возраста	360	1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 педагога Детского сада:

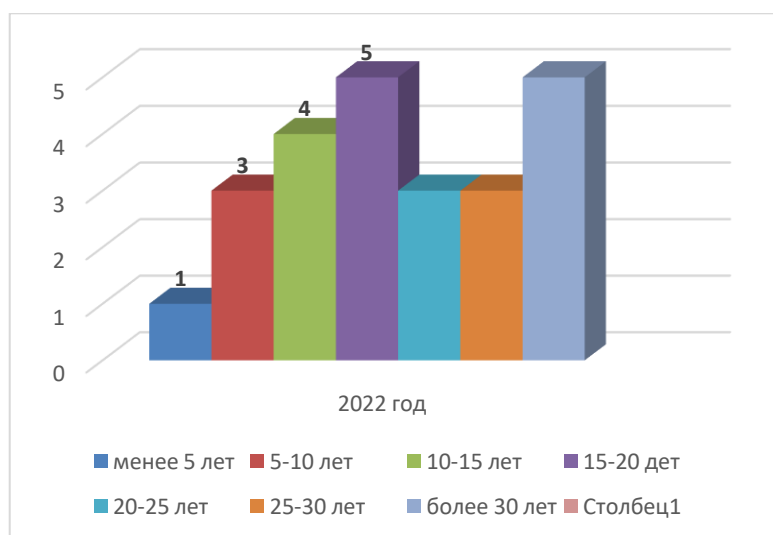
№	Учреждение	Программа КПК	Объем	Кол-во педагогов
1.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2»	«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills».	56	1
2.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»	72	1
3.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста и	72	1

	образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»		
4.	РФ Научно- Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144	15
5.	ООО «Галерея проектов», г. Санкт-Петербург	«Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО»	72	2
6.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	72	1
7.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО»	36	1

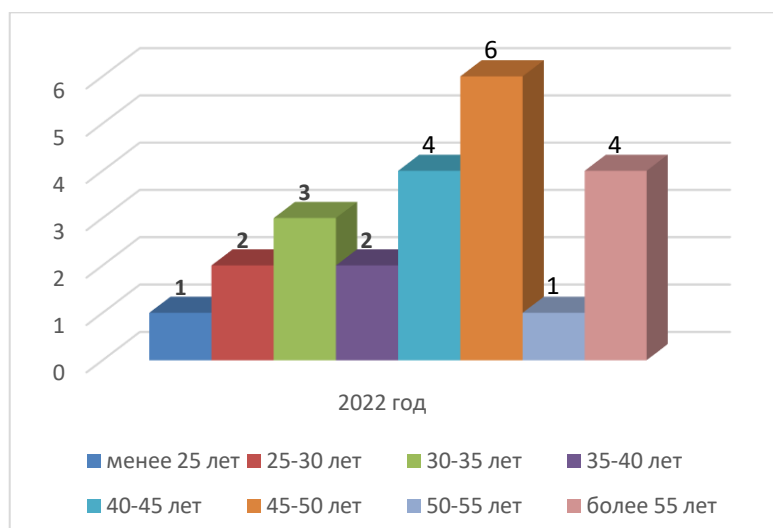
Квалификационные категории педагогов



Стаж работы



Распределение педагогического персонала по возрасту



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конкурсы:

Наименование	ФИО педагогов	Результат
Международного уровня		
II Открытое первенство среди образоват. учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2022», январь	Буркова Светлана Михайловна Трубицына Татьяна Михайловна Паламарчук Анна Семеновна	Диплом за организацию, проведение и подготовку участников
Олимпиада по ОБЖ «Глобус», апрель	Шуляева Светлана Алексеевна Мухутдинова Нагима Миннивагизовна Мамонтова Наталья Юрьевна Зырянова Юлия Рамазановна Чередниченко Евгения Михайловна Паламарчук Анна Семеновна	Диплом за подготовку победителей в конкурсе
V Международный фотоконкурс «Ценный кадр», октябрь	Жимарева Алена Александровна	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Фестиваль снеговиков», декабрь	Жимарева Алена Александровна	Диплом 1 степени
Всероссийского уровня		
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022», февраль	Мамонтова Наталья Юрьевна Шуляева Светлана Алексеевна Окунева Любовь Вадимовна Зырянова Юлия Рамазановна Веснина Светлана Александровна	Диплом участника
Конкурс «И нам дана на всех одна – планета хрупкая	Чередниченко Евгения Михайловна	Диплом I степени

Земля», март	Паламарчук Анна Семеновна	
Всероссийский конкурс Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап», март	Морозова Валентина Дмитриевна Цитцер Татьяна Александровна Епифанова Оксана Владимировна Мануйлова Едена Дмитриевна	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка», апрель	Беликова Светлана Сергеевна Балагурова Маргарита Октавиановна Зырянова Юлия Рамазановна	Диплом за подготовку победителя
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2022», май	Зырянова Юлия Рамазановна	Диплом участника
Всероссийский День бега «Кросс нации-2022», сентябрь	Морозова Валентина Дмитриевна	Грамота 1 место
Всероссийский Технологический диктант, ноябрь	Паламарчук Анна Семёновна Трубицына Татьяна Михайловна Сибгатулина Айгуль Вагизовна Бухарева Ольга Антоновна Чередниченко Евгения Михайловна Борисенко Разиля Ренадовна Каминская Нина Владимировна Силова Ирина Михайловна Жимарева Алена Александровна Цитцер Татьяна Александровна Окунева Любовь	Сертификат участника

	<p>Вадимовна Морозова Валентина Дмитриевна Беликова Светлана Сергеевна Юденко Надежда Александровна Ефимова Светлана Вячеславна Шуляева Светлана Алексеевна Оленберг Гульсум Якубовна Буркова Светлана Михайловна Епифанова Оксана Владимировна Мамонтова Наталья Юрьевна Балагурова Маргарита Октавиановна</p>	
<p>Всероссийский конкурс в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников и их родителей</p>	<p>Цитцер Татьяна Александровна Оленберг Гульсум Якубовна</p>	<p>Сертификат участника</p>
Регионального уровня		
<p>Региональный детский фестиваль ранних профессиональных проб «BABYSKILLS» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, апрель</p>	<p>Педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»</p>	<p>Диплом участника</p>

Краевой семейный финансовый фестиваль, сентябрь	Сибгатулина Айгуль Вагизовна Ефимова Светлана Вячеславна Паламарчук Анна Семёновна Силова Ирина Михайловна Цитцер Татьяна Александровна Чередниченко Евгения Михайловна	Сертификат участника
Интеллектуально-творческие мини-игры клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» команд работников образования Красноярского края северного территориального округа. октябрь. г. Лесосибирск	Зырянова Юлия Рамазановна Мамонтова Наталья Юрьевна Шуляева Светлана Алексеевна Бухарева Ольга Антоновна Сибгатулина Айгуль Вагизовна Епифанова Оксана Владимировна	Диплом победителя
Красноярский «Дом работников просвещения», мастер-класс в рамках фестиваля-конкурса «Русь мастеровая», декабрь	Жимарева Алена Александровна Мамонтова Наталья Юрьевна Борисенко Разиля Ренадовна Окунева Любовь Вадимовна	Сертификат за проведение мастер-класса Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Конкурсный отбор муниципальных районов «Развитие транспортной системы Красноярского края»	Учреждение	Детский сад-победитель.
Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Окунева Любовь Вадимовна	Сертификат участника

Большой этнографический диктант-2022, октябрь	Морозова Валентина Дмитриевна Балагурова Маргарита Октавиановна Беликова Светлана Сергеевна Бухарева Ольга Антоновна Епифанова Оксана Владимировна Ефимова Светлана Вячеславна Каминская Нина Владимировна Мамонтова Наталья Юрьевна Окунева Любовь Вадимовна Паламарчук Анна Семёновна Силова Ирина Михайловна Сибгатулина Айгуль Вагизовна Трубицына Татьяна Михайловна Цитцер Татьяна Александровна Чередниченко Евгения Михайловна Шуляева Светлана Алексеевна Юденко Надежда Александровна Борисенко Разиля Ренадовна	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Городской литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» март	Паламарчук Анна Семеновна	Благодарность за подготовку участника
Творческий турнир «Муха-Цокотуха, Айболит и другие...», посвященном 140-летию К.И. Чуковского, март	Оленберг Гульсум Якубовна Мануйлова Едена Дмитриевна	Благодарность за активное участие в мероприятии Благодарность за подготовку участников
Епархиальный конкурс детского творчества	Автушко Ольга Сергеевна Ефимова Светлана	Грамота за подготовку детей к участию в конкурсе

«Пасхальное солнце-2022», апрель	Вячеславна Зырянова Юлия Рамазановна Шуляева Светлана Алексеевна Мухутдинова Нагима Миннивагизовна Окунева Любовь Вадимовна Мамонтова Наталья Юрьевна Паламарчук Анна Семеновна Чередниченко Евгения Михайловна Силова Ирина Михайловна Цитцер Татьяна Александровна	детского творчества
VIII городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад», апрель	МБДОУ «Детский сад «Радуга» (муз. руководитель Жимарева А.А.) МБДОУ «Детский сад «Радуга» (муз. руководитель Оленберг Г.Я.) МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Диплом I степени Диплом абсолютного победителя Благодарственное письмо
Городские соревнования по легкой атлетике среди ветеранов (35 лет и старше)	Веснина Светлана Александровна Зырянова Юлия Рамазановна	Диплом 2 место, Диплом 3 место Диплом 3 место
Городской онлайн-конкурс «Новый год в каждый двор», декабрь	Балдин Александр Сергеевич	Грамота за 3 место
Городской онлайн-конкурс «Новогодние окна»	Епифанова Оксана Владимировна	Грамота за 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	Шуляева С.А.	Диплом финалиста
Муниципальный конкурс «Народный воспитатель»	Оленберг Г.Я.	
Городской Фестиваль	Веснина С.А	Диплом

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди трудовых коллективов		
--	--	--

Благодарности, благодарственные письма

№	ФИО педагогов	Наименование конкурса
1.	Буркова Светлана Михайловна	Открытая городская акция «Синий платочек - 2022», май
2.	Трубицына Татьяна Михайловна	Фотоконкурс Красноярского края и Республики Хакасия «Усы, лапы и хвост», сентябрь
3.	Окунева Любовь Вадимовна	Семейная программа «Пасхальные мотивы» В рамках Красноярского краевого Пасхального фестиваля, март
4.	Епифанова Оксана Владимировна	Городская благотворительная акция «Дети верят в чудеса»
5.	Мамонтова Наталья Юрьевна	Городская благотворительная акция «Дети верят в чудеса»
6.	Борисенко Разиля Ренадовна	Городская благотворительная акция «Дети верят в чудеса»
7.	Цитцер Татьяна Александровна	Городская детская исследовательская конференция «Юный исследователь», апрель
8.	МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»	Всероссийский День бега «Кросс нации-2022», сентябрь
9.	Жимарева Алена Александровна	Городской спортивный фестиваль «Физкульт - Ура!», ноябрь

Вывод: Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако молодым педагогам необходимо активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня, демонстрировать опыт работы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» инновационной программой дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические и развивающие пособия:

- серии «Все работы хороши», «Дошкольникам о Защитниках Отечества», «Профессии в картинках»;
- методические пособия и развивающую литературу по профориентации дошкольников (энциклопедии, наглядный материал, пособия для организации занятий);
- наборы развивающих заданий для логической игры «Логико - Малыш» (История. Московский кремль», «Бытовая культура. Вода и электричество», «ОБЭ. Внимание, опасность!», «Математика. Измерения»).

Методической литературы, оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось тремя ноутбуками компьютером, двумя принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал – 1;
- центр конструирования – 1;
- студия ручного труда – 1;
- логопедический кабинет -1;

- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, пищеблоке, коридорах и лестничных маршах, установлены распашные ворота.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Финансовые ресурсы использовались на:

- Ремонт системы отопления -
- Косметический ремонт - 77050
- Приобретение электротоваров – 20000
- Приобретение оргтехники - 149390
- Приобретение канцлерских товаров и игрушек - 251539
- Приобретение моющих товаров – 161299
- Приобретение лекарственных препаратов - 22217
- Приобретение детской мебели - 186110
- Приобретение посуды - 30000
- Приобретение мягкого инвентаря - 330831
- Приобретение хозяйственных товаров - 67345
- Приобретение продуктов питания – 344618034
- Приобретение печатной продукции - 5000
- Приобретение сантехнических товаров – 18921
- Приобретение дезинфицирующих средств - 13800

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить оснащение пищеблока; приобрести мягкий инвентарь, детскую игровую мебель, спортивное оборудование для спортивного зала.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого	0

	педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек/ 27,5%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек/72,4%
1.3.1.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	73 человек/27,5%
1.3.2.	12—14-часового пребывания	0
1.3.3.	круглосуточного пребывания	0
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	9 человек/3,3%
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1.1%
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека/100%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/100%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/100%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/62,5%
1.7.1.	Высшая	3 человека/12,5%
1.7.2.	Первая	12 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека
1.8.1.	До 5 лет	1 человек /4,1%
1.8.2.	Свыше 30 лет	5 человек/20,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человека / 8,3%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/4,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/91,6%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 265 человека
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы о деятельности ДООУ: анализ деятельности Детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности Дошкольного Учреждения. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют

квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

прочитано и пронумеровано секретно
печатью 54/листа (об)

суд. №53 «Радуга»

Букова С.М.

20.03 г.

