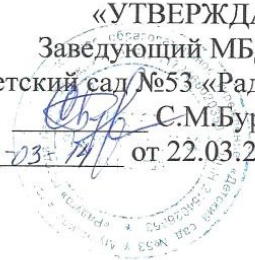


«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №53  
«Радуга»  
Протокол №3 от 22.03.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №53 «Радуга»  
С.М.Буркова  
приказ № 03-03-14 от 22.03.2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №53 «Радуга»  
города Лесосибирска»  
за 2021 г.**

г. Лесосибирск, 2022

*Принят*  
*19.04.2022*  
*С*

## Содержание

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

- 1.1. Общая характеристика МБДОУ
- 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

#### **2. Система управления дошкольной организацией.**

- 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ
- 2.2. Эффективность управления

#### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

- 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации
- 3.2. Организация образовательного процесса

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

#### **1.1. Общая характеристика МБДОУ**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» (далее ДОУ) образовано путем реорганизации в форме выделения из МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска - 14.04.2017г.

Ранее дошкольное учреждение являлось структурным подразделением ОАО «ЛДК №1» города Лесосибирска.

**Юридический адрес:** 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

**Фактический адрес:** 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга». Учреждение функционирует с 6.09.1990г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 9572-л от 10 апреля 2018г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** серия ЛО-24 № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018г.

**Устав** зарегистрирован: 30.03.2017 года.

**Учредителем Учреждения:** муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»:** Светлана Михайловна Буркова.

**Вид деятельности:** реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

ДОУ реализует содержание основной общеобразовательной Программы дошкольного образовательного учреждения.

**Нормативный срок обучения:** 5 лет.

**Форма обучения:** очная.

#### **Контактная информация:**

- телефон: (839145) 6-20-45

- E-mail: [detsad\\_53@mail.ru](mailto:detsad_53@mail.ru)

- сайт: <http://ds53.ucoz.net>

#### **Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы Учреждения - 12 часов;

- график работы с 7.00 до 19.00 часов;

- выходные – суббота, воскресенье.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ в январе – мае 2020 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 2 группы – 47 детей.

Вторая младшая группа (3-4г) – 2 группы – 54 ребенка.

Средняя группа (4-5л) – 2 группы – 44 ребенка.

Старшая группа (5-6 л) – 4 группы – 94 ребенка.

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 2 группы – 49 детей.

Детей-инвалидов – нет.

Всего в ДОУ - 288 детей

В августе – декабре 2020 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 3 группы - 63 ребенка

Вторая младшая группа (3-4г) – 1 группа - 27 детей.

Средняя группа (4-5л) – 2 группы - 53 ребенка

Старшая группа (5-6 л) – 2 группы – 48 детей.

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 4 группы – 90 детей

Всего в ДОУ – 281 ребенок

Детей-инвалидов – 1 ребенок.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Специалисты ДОУ всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения <http://ds53.ucoz.net>

Консультации проводят опытные специалисты: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6-20-45

## **1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ**

Запись создания юридического лица от 30.03.2017г.

Лист записи Единого Государственного Реестра Юридических Лиц МБДОУ от 30.03.2017г.

Лицензия

Приложение к Лицензии

Распоряжение о назначении на должность заведующего

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Постановление об утверждении Устава МБДОУ от 22.02.2017г.

Устав

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 5.09.2017г.

Постановка земли на учет от 6.07.2017г.

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

**Основная цель деятельности ДООУ:** создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Задачи деятельности ДООУ:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные задачи на 2021 год:**

1. Повысить профессиональный уровень педагогов в области решения задач развития и воспитания детей раннего возраста через использование современных методик.
2. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Способствовать развитию детской инициативы и самостоятельности через применение в практике таких технологий, как: персональная выставка воспитанников, метод проектов, социальные акции, детское волонтерство.
4. Создать условия для выявления и сопровождения талантливых детей в различных видах художественно-творческой деятельности.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДООУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;

- родительский комитет;
- совет трудового коллектива;

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОО способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей, и социальных партнеров.

Основными задачами структурных подразделений являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного подразделения. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга», в целях совершенствования руководства и контроля над деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказами.

Общее руководство учреждением осуществляет совет трудового коллектива. Оно заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Главным органом в системе самоуправления родителей является родительский комитет детского сада, сформированный из членов родительских комитетов групп. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. Тесное взаимодействие с общественными организациями и всех уровней управления, применение принципов делегирования, ответственности, четкое распределение сферы влияния помогают в успешном достижении главной цели образования.

Деятельность всех органов общественного управления регламентируется локальными актами и зафиксировано в Уставе дошкольного учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

## 2.2. Эффективность управления ДОУ.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения образовательного процесса. В ДОУ используются разные формы контроля. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогических кадров, повышение квалификации;
- административно – хозяйственную деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности, охрану труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании; педагогическом совете.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ)

В ДОУ имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно – правовые акты, которые регламентируют работу учреждения:

- Локальные акты ДОУ;
- Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Паспорт готовности ДОУ к новому уч. году
- Номенклатура дел ДОУ;
- Штатное расписание ДОУ;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Книга учета трудовых книжек;
- Личные дела педагогов;
- Приказы заведующего ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.**

##### **Анализ реализации.**

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу ДООУ, разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, примерной общеобразовательной программой, с учетом регионального компонента, на основе анализа потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,



физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование основ нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

11. Формирование представлений о малой Родине.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; уважение к традиционным ценностям.

С 01.09.2021 Детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цель которой: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. Приоритетными в воспитательном процессе ДООУ «Детский сад № 53 «Радуга» являются художественно-эстетическое развитие и патриотическое воспитание дошкольников. Художественно-эстетическое развитие способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Ценность нравственного воспитания дошкольника в том, что это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Реализуются парциальные программы:

С января по декабрь 2020 года:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Программа предполагает решение задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни; реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

- Программа по познавательно-исследовательской деятельности «Растишка с книжкой» А.Н. Ерофеевой, О.Н. Калининой, В.В. Богдановой. Ориентирована на познавательно-

исследовательские возможности детей дошкольного возраста и на их реализацию. Особенность и новизна программы заключается в том, что исследовательская деятельность организована на основе содержания литературных произведений и является эффективным средством развития важных качеств личности: творческая самостоятельность, познавательная активность, инициативность, умение работать в коллективе. В программе используются литературные произведения. Реализуется через непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

- Программа «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» В. Герасименко, Е. Маркушевой, И. Шайкиной. Программа направлена на освоение экономических понятий дошкольниками. В результате ее освоения дошкольники приобретут опыт в определении своих потребностей, научатся регулировать потребности в соответствии с возможностями, выбирать предметы, необходимые в различных условиях, понимать значимость труда, выбирать товар в соответствии с ценой и качеством, разумно расходовать деньги, понимать необходимость экономии семейного бюджета. Реализуется в старшей и подготовительной к школе группе.

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению; реализуется в каждой возрастной группе. Реализуется во всех возрастных группах.

Парциальные программы реализуются через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми направлена на реализацию задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

### **Дополнительное бесплатное образование.**

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

С января по май 2021 года в детском саду реализуются три дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы:

- программа художественного направления «Ребячий оркестр» 2 занятия для детей старших и подготовительных групп (руководитель А.А. Жимарева);

- социально-гуманитарного «Все работы хороши!» 2 занятия в неделю для детей старших и подготовительных групп (руководитель Ефимова С.В.);

- физкультурно-спортивного «Буги-Вуги» 2 занятия для детей старших и подготовительных групп (руководитель Паламарчук А.С.).

С сентября по декабрь 2021 года в детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: программа «Юный кулинар» 2 занятия для детей подготовительных групп (руководитель Ефимова С.В.).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития, а также созданию условий для проявления самостоятельности творчества.

### **Охват воспитанников услугами дополнительного бесплатного образования**

<i>Программа</i>	<i>Наименование</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей</i>
Дополнительное образование	«Ребячий оркестр»	старшая подготовительная	29
	«Буги-Вуги»	старшая подготовительная	36
	«Все работы хороши!»	старшая подготовительная	24
	«Юный кулинар»	подготовительная	25

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

### **3.2. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными областями:

#### ***Физическое развитие:***

- Формирование и совершенствование двигательных навыков и умений наряду с оптимизацией развития у ребенка физической, физиологической и психической систем самозащиты, совокупность которой определяет его социальную дееспособность.

#### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- Создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка посредством игры.

- Обеспечение развития личностных качеств ребенка при постепенном вхождении его в человеческую культуру средствами родного языка, через развитие возможности видеть мир и взаимодействовать с ним существующими в культуре способами.

***Познавательное развитие:***

- Знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.
- Развитие познавательных языковых способностей.
- Воспитание патриотизма и толерантности.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- Создание условий для развития творческой активности детей и эмоциональной сферы через все виды музыкальной деятельности.
- Обеспечение условий для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности, приобщение к культурной сфере своего народа.
- Развитие эмоционально-личностной сферы, творческих способностей посредством театрализованных игр.
- Формирование чувства социальной защищенности, собственной значимости и самоуважения через вовлечение детей в творческую художественно-прикладную деятельность.

***Речевое развитие:***

- Воспитание культуры речи путем развития природного языкового чутья, формирование широкого круга речевых умений.
- Совершенствование коммуникативной функции речи через создание условий, стимулирующих потребность выражать свои мысли и чувства в слове.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты диагностики отражаются в картах наблюдений за ребенком от 3 до 7 лет и используются для выстраивания работы с детьми группы и составления индивидуального маршрута развития ребенка.

При проведении мониторинга были получены следующие результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками.

**Результаты качества освоения ООП ДОУ**

Группа. Количество детей	Показатели	Речевое направление	Познавательное направление	Социально-коммуникативное направление	Художественно-эстетическое направление	Физическое направление
281	«сформировано»	162 ребенка /57,6 %	184 ребенка /65,4%	166 ребенок /59%	155 детей /55%	154 ребенка / 54,8%
	«находи	97 детей	74 ребенка	94 ребенка	88 детей	102 ребенка

тсия в стадии формиро вания»	/34,5%	/26,3%	/33,4%	/31,3%	/ 36,2%
«не сформир овано»	22 ребенка /7,8%	23 ребенка /8,1%	21 ребенок /7,4%	38 детей /13,5%	25 детей / 8,8%

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы, физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. План рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Реализация программного материала образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется через:

***Ознакомление с окружающим:***

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД) и включает в себя:

- первичные представления об объектах окружающего мира;
- сенсорное развитие;
- познавательно-исследовательская деятельность (экспериментальная деятельность);
- проектную деятельность;
- приобщение к социокультурным ценностям.

***Ознакомление с миром природы:***

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД). Также задачи по ознакомлению с миром природы решаются на прогулках и экскурсиях, посредством сезонных наблюдений.

***Экспериментальная деятельность:***

В средней группе осуществляется в свободной деятельности. В старшей группе ООД осуществляется 1 раз в 2 недели (чередуются с лепкой), в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю.

***Финансовая грамотность:***

ООД осуществляется 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группах.

***Развитие элементарных математических представлений:***

ООД осуществляется во 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах 1 раз в неделю в групповом помещении. Также задачи математического развития решаются в игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности.

Реализация программного материала образовательной области **«Речевое развитие»** происходит через:

***Развитие речи.***

Во всех возрастных группах ООД проводится 1 раз в неделю; во 2-й младшей группе оно чередуется с ООД по ознакомлению с художественной литературой. ООД по развитию речи проводится в группах. ***Также задачи речевого развития решаются во всех видах деятельности.***

***Чтение художественной литературы.***

Воспитатель ежедневно читает детям произведения в соответствии с программой.

***Подготовка к обучению грамоте*** ведется в старшей и подготовительной к школе группах еженедельно воспитателем группы.

Реализация программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** происходит по следующим направлениям:

- социализация,
- развитие общения,
- нравственное воспитание,
- ребёнок в семье и сообществе,
- патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Данная область представлена следующей совместной организованной ***образовательной деятельностью:***

- ***Основы безопасности жизнедеятельности***, проводится 1 раз в неделю в средней, старшей, подготовительной к школе группах.

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** реализуется через:

Физкультура во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в определенной возрастной группе соответствует СанПин (указано выше). Занятие проводят воспитатели групп и инструктор по физической культуре.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления, реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» происходит по следующим направлениям:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкально-художественная деятельность

Данная область представлена следующей совместной организованной **образовательной деятельностью**:

**Музыка:** во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

**Рисование:** во всех возрастных группах проводится 1 раз в неделю.

**Лепка:** во всех возрастных группах проводится 1 раз в неделю, в старшей группе – 1 раз в 2 недели, чередуется с экспериментальной деятельностью.

**Аппликация:** начиная со 2-й младшей группы, аппликация чередуется с конструированием и осуществляется 1 раз в 2 недели.

**Художественный труд:** проводится в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю; проводится в студии ручного труда со специалистом (по подгруппам, одновременно воспитателем проводится математика).

**Конструирование:** в 1-й младшей группе проводится еженедельно; начиная со 2-й младшей группы, проводится воспитателем 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией).

Организованная образовательная деятельность в 1-й и 2-й младших группах проводится по подгруппам.

### Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младш.гр	2-я младш.гр	средн.гр.	старш.гр.	подготов.к школе гр.
Физ. культура в помещении	2 в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
Физ. культура на воздухе	-	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1в неделю	1 в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (в форме игр на сенсорное развитие)	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю

Экономическое воспитание	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Развитие речи	1в неделю	1в 2 недели	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с худож. литературой	1в неделю	1в 2 недели	-	-	-
ОБЖ	-	-	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Экспериментальная деятельность	-	-	-	1 в 2 недели	1в неделю
Рисование	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1 в неделю	1в неделю
Ручной труд	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1в 2недели	1в 2недели
Лепка	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в 2 недели	1в 2 недели
Аппликация	-	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Музыка	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Всего (по СанПиН)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Длительность НОД</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2021 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями,

#### Анализ заболеваемости за 2021 год

Процент заболеваемости от общего числа отсутствующих

Месяц	Отсутствуют всего	По болезни	%
Январь	1948	87	4,5
Февраль	2274	644	28,3



Март	1875	245	13,1
Апрель	2290	396	17,3
Май	2793	186	6,7
Июнь	2893	163	5,6
Июль	4644	-	-
Август	3416	129	3,8
Сентябрь	2229	495	22,2
Октябрь	2375	528	22,2
Ноябрь	2528	604	23,9
Декабрь	2807	776	27,6
<b>Всего</b>	<b>32072</b>	<b>4253</b>	<b>13,3</b>

Заболеваемость (количество случаев)

Месяц	ОРВИ	ЛОР	Бронхи	Пневмония	Грипп	Прочее	Итого
Январь	20	2	4	-	-	2	<b>28</b>
Февраль	51	-	9	2	-	5	<b>67</b>
Март	26	-	1	-	-	3	<b>30</b>
Апрель	58	-	6	3	-	4	<b>71</b>
Май	32	-	-	2	-	2	<b>36</b>
Июнь	12	-	-	-	-	3	<b>15</b>
Июль	4	-	-	-	-	-	<b>4</b>
Август	20	4	-	-	-	5	<b>29</b>
Сентябрь	54	2	3	-	-	8	<b>67</b>
Октябрь	45	3	8	3	-	11	<b>70</b>
Ноябрь	59	4	4	3	-	4	<b>74</b>
Декабрь	105	2	5	1	-	3	<b>116</b>
<b>Всего за год</b>	<b>486</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>607</b>

Инфекционные заболевания

Месяц	Кишечная инфекция	Ветряная оспа
Январь	-	-
Февраль	-	2
Март	-	1
Апрель	-	-
Май	1	-
Июнь	-	2
Июль	-	-
Август	-	-
Сентябрь	-	-
Октябрь	-	-
Ноябрь	1	-
Декабрь	-	-
<b>Всего за год</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

В течение года осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно старшая медсестра учитывала посещаемость

детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Анализ посещаемости и заболеваемости детей показывает, что заболеваемость детей остается на достаточно высоком уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей и прочие заболевания (ОРВИ, ОРЗ).

Данные таблицы показывают, что процент пропусков без уважительной причины высокий, превышает процент заболеваемости детей.

**Вывод:** в детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. В течение года проводились мероприятия по профилактике заболеваний: проветривание групповых комнат и влажная уборка по графику; проведение гимнастик в кроватях с дыхательными элементами. Дошкольники регулярно получают отвар шиповника и брусничный напиток. Осуществляется контроль за посещением детей после перенесенных заболеваний.

В ДОУ составлено перспективное планирование по речевому развитию детей. Формы коррекционной работы учителя-логопеда носят индивидуальный характер.

В связи с тем, что детский сад посещал ребенок, имеющий статус ребенка-инвалида, педагогами ДОО разработана АОП для ребенка-инвалида с кохлеарным имплантом.

### **Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи за 2021г.**

Поступило всего	20
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФН	16
ФФН с ДК	-
ОНР 2 уровня	1
ОНР 3 уровня	-
ОНР 3 уровня с ДК	-
ФИД	2
НВОНР	1
<b>С какой речью выпущены дети</b>	-
Выпущено всего	20
С хорошей речью	15
Со значительным улучшением	3
Рекомендованы занятия на школьном логопункте	2
<b>Оставлены для продолжения обучения</b>	
Оставлено всего	-
ФФН	-
ФФН с ДК	-
ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	-
ФИД	-

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у незначительного количества воспитанников. Приведенные данные позволяют оценить результаты коррекционной работы. 15% детей выпущены со значительным улучшением речи. двум воспитанникам рекомендованы занятия на школьном логопункте.

### **Организация питания воспитанников.**

Администрация детского сада совместно с медицинским работником осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОО осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ДОО выполняются основные принципы организации рационального питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 5-разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- полдник;
- ужин

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных контрактов, договоров поставщиками. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПин 2.4.3648-20.

**Вывод:** анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся НОД, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Работа по безопасности проходит в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- противопожарная безопасность;
- безопасность жизнедеятельности.

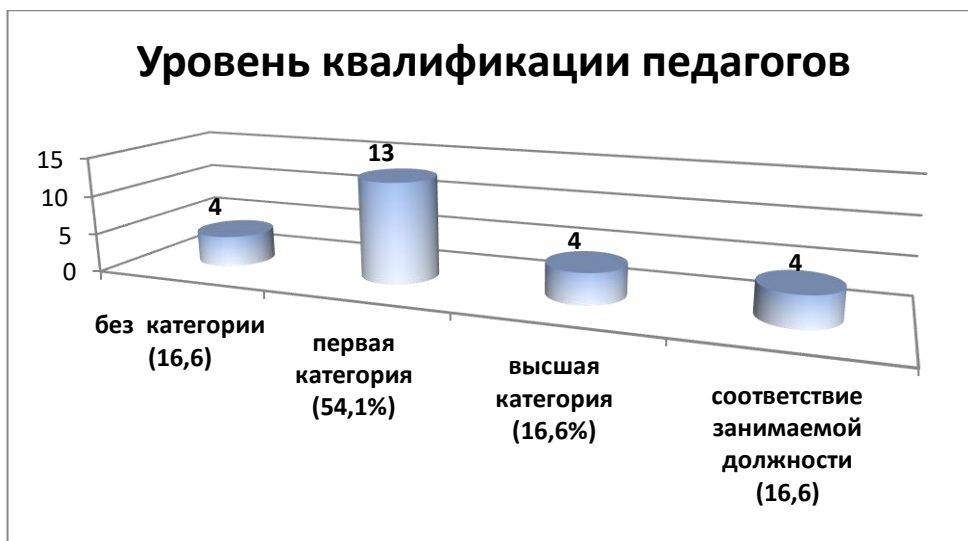
Для безопасности детей и сотрудников детского сада имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, разработан Паспорт безопасности ДООУ, Паспорт дорожной безопасности ДООУ. Разработан план мероприятий по безопасности дорожного движения. В целях безопасности в течение года проводятся ряд мероприятий с сотрудниками детского сада, детьми и родителями:

С сотрудниками	С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи</li> <li>- Практические занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Выставки рисунков</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Сюжетные игры</li> <li>- Совместная организованная деятельность</li> <li>- Тематические досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Оформление информационных стендов</li> </ul>

### Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДООУ работает 24 педагога, из них 1 совместитель (инструктор по физической культуре). Заведующий - 1, заместитель заведующего - 1, старший воспитатель – 1, воспитателей - 19, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед - 1.





2 педагога являются молодыми специалистами, которые были включены в систему методической деятельности ДОО и муниципалитета; занимались самообразованием по выбранной ими методической теме. В рамках Городских методических объединений и Городских методических площадок посещали практические заседания.

В течение учебного года педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в городских методических объединениях, городских методических площадках, педагогических советах, семинарах-практикумах.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная

компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

**Курсы повышения квалификации** прошли 20 человек (83,3%):

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование КПК</b>	<b>Количество часов</b>
1	Буркова С.М.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства»	72 часа
2		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
3	Филиппова И.О.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства»	72 часа
4		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
5	Трубицына Т.М.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Организация наставничества в дошкольной организации»	72 часа

6		Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировки)»	16 часов
7		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
8	Мамонтова Н.Ю.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей».	72 часа
9		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 часа
10		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
11	Ефимова С.В.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа

12	Оленберг Г.Я.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» по программе «Курсовое обучение работников организаций по оказанию первой помощи»	20 часов
13		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
14	Горбачева И.А.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» по программе «Курсовое обучение работников организаций по оказанию первой помощи»	20 часов
15		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Актуальные вопросы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
16	Веснина С.А.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» по программе «Курсовое обучение работников организаций по оказанию первой помощи»	20 часов
17		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа



18		Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация и содержание ансамбля деятельности» с детьми раннего возраста в условиях ДОО».	72 часа
19	Каминская Н.В.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» по программе «Курсовое обучение работников организаций по оказанию первой помощи»	20 часов
20		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
21		Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	72 часа
22	Пугачева Л.М.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» по программе «Курсовое обучение работников организаций по оказанию первой помощи»	20 часов
23		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 часа

24	Жимарева А.А.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» по программе «Курсовое обучение работников организаций по оказанию первой помощи»	20 часов
25		ООО Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры» г. Москва по программе «Хореография в детском саду»	72 часа
26	Паламарчук А.С.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Актуальные вопросы работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
27		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
28	Островская Н.К.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 часа
29	Краснова Е.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров по программе «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 часа
30		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа

31	Цитцер Т.А.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
32	Морозова В.Д.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
33	Шуляева С.А.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
34	Балагурова М.О.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
35	Окунева Л.В.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа
36	Мануйлова Е.Д.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Организация деятельности образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»	24 часа

**Аттестацию на первую квалификационную категорию по должности воспитатель** прошли 2 педагога – Ефимова С.В, Мануйлова Е.Д.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработаны программа профессионального развития кадров ДОУ, перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.

### 1. Приняли активное участие в методической работе на различных уровнях:

Наименование	Результат
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Руководителя ДОО	<i>Сертификат участника</i> – заведующий Буркова С.М.
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора ДОО.	<i>Сертификат участника</i> – старший воспитатель Трубицына Т.М.

### 2. Участвовали в Конференциях:

Наименование	Результат
XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», Представление доклада «Память сильнее времени».	<i>Сертификат участника</i> - 1 педагог: Окунева Л.В.
Научно-практическая конференция «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» Представление доклада «Капля милосердия»,	<i>Диплом участника</i> – 1 педагог: Окунева Л.В
Региональные Епархиальные образовательные Чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»,	<i>Сертификат участника</i> , 2 педагога, Окунева Л.В., Мамонтова Н.Ю.
IV Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей»	2 педагога-слушателя: Трубицына Т.М., Зырянова Ю.Р.

### 3. Участвовали в вебинарах, форумах:

Наименование	Результат
Вебинар в онлайн-школе «Мама-Знайка» по теме «Обучение детей чтению» с использованием игровой комплексной программы.	<i>Сертификат участника</i> - Балагурова М.О.
Вебинар «Вызовы образования-2021. Функциональная грамотность – грамотность XXI века» (14 часов).	<i>Сертификат участника</i> – старший воспитатель Трубицына Т.М.

#### 4. Приняли участие в семинарах, мастер-классах

##### Краевого уровня:

Наименование	Результат
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Оформление заявки на включение практики в региональный атлас образовательных практик» (8 часов),	<i>Сертификат участника,</i> старший воспитатель: Трубицына Т.М.
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Полезные хитрости для начинающего учителя-логопеда «Речевой калейдоскоп» (2 часа),	<i>Сертификат участника,</i> учитель-логопед: Горбачева И.А.
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет» (20 часов),	<i>Сертификат участника,</i> старший воспитатель Трубицына Т.М.
Краевой Дом работников просвещения. Мастер-класс «Актерское мастерство в профессии педагога»	1 педагог: Окунева Л.В.

##### Городского уровня:

Наименование	Результат
Городской августовский Педагогический совет, организация деловой площадки «Стратегия эффективного управления и развития дошкольного образования»	представление доклада: заведующий Буркова С.М., старший воспитатель Трубицына Т.М.
Городской августовский Педагогический совет, участие в тематической выставке «Взгляд в прошлое» в рамках, тема площадки «Куклы нового поколения»,	<i>Благодарность педагогу:</i> Каминская Н.В.

Городские методические объединения и презентационные площадки в других ДОУ посетили 21 человек (многие педагоги дважды): Автушко О.С., Мухутдинова Н.М., Морозова В.Д., Шуляева С.А., Окунева Л.В. Трубицына Т.М., Мамонтова Н.Ю., Епифанова О.В., Цитцер Т.А. Паламарчук А.С., Балагурова М.О., Ефимова С.В., Мануйлова Е.Д., Горбачева Е.Д., Малова В.А., Евграфова Е.А., Зырянова Ю.Р., Беликова С.С., Пугачева Л.М., Юденко Н.А., Веснина С.А.

## 5. Педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

### *Всероссийский уровень:*

Наименование	Результат
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Экологическое воспитание детей с ОВЗ.	<i>Диплом участника.</i> Балагурова М.О.
Всероссийский день бега «Кросс нации»	6 педагогов-участников: Паламарчук А.С., Мамонтова Н.Ю., Зырянова Ю.Р., Окунева Л.В., Морозова В.Д., Веснина С.А. <i>Грамота 1 место</i> – Морозова В.Д. (на дистанции 2000м)
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России–2021»	4 педагога-участника: Н.Ю. Мамонтова, С.А. Шуляева, Л.В. Окунева, С.А. Веснина. <i>Дипломы участника.</i>
Всероссийский интернет-челлендж ГИБДД «ПДД ёлка».	<i>Участники:</i> средняя группа «Аленушка» (педагоги С.А. Шуляева, Н.М. Мухутдинова), старшая группа «Теремок» (педагоги И.М. Силова Т.А Цитцер), подготовительные к школе группы «Сказка» (педагоги А.С. Паламарчук, Е.М. Чередниченко), «Морячок» (педагоги Мамонтова Н.Ю., Окунева Л.В.), «Мальвина» (педагоги Е.Д. Мануйлова, И.А. Горбачева), «Веселые человечки» (Зырянова Ю.Р.)
«Большой этнографический диктант 2021»,	<i>Сертификат участника, 11 педагогов.</i>

### *Региональный уровень:*

Наименование	Результат
Интеллектуально-творческая мини-игра клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» среди команд работников образования Красноярского края северного территориального округа.	<i>Диплом участника</i> – 5 человек: Шуляева С.А., Мамонтова С.А., Окунева Л.В., Зырянова Ю.Р., Филиппова И.О.
Интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный	<i>Диплом участника отборочного этапа</i> – 7 человек: Шуляева С.А., Мамонтова С.А., Окунева

Полиатлон».	Л.В., Зырянова Ю.Р., Филиппова И.О., Жимарева А.А., Трубицына Т.М.
Краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса».	<i>Диплом победителя</i> – старший воспитатель Трубицына Т.М.
Виртуальный проект «Авторское творчество работников образования Красноярского края» на сайте Дома работников просвещения.	<i>Сертификат участника</i> – заместитель заведующего Филиппова И.О.
Краевой конкурс плакатов «Финплакат», проведенный в рамках Краевого семейного финансового фестиваля – 2021.	<i>Сертификат участника.</i> 4 педагога: Зырянова Ю.Р., Мануйлова Е.Д., Цитцер Т.А., Силова И.М.
Региональный заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!» в рамках культуротворческой площадки «Ярмарка идей «Новогодняя карусель» Дома работников просвещения.	<i>Диплом II место.</i> Жимарева А.А.

#### **Муниципальный уровень:**

Наименование	Результат
Городской конкурс «Народный воспитатель-2021».	<i>Диплом победителя.</i> Мамонтова Н.Ю.
Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди предприятий и организаций в многоборье.	<i>Диплом победителя</i> – Веснина С.А.; <i>Серебряный призер</i> – Морозова В.Д.; <i>Диплом победителя</i> – Морозова В.Д.
V Открытый городской конкурс детского и молодежного эстрадного творчества «Браво!».	<i>Диплом лауреата I степени</i> – Оленберг Г.Я.
Городской хореографический конкурс «Танцы на Енисее» в рамках городского проекта «Дари добро и красоту».	<i>Диплом III место</i> - Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.
Городской творческий конкурс Лесосибирского краеведческого музея «Золотая осень».	<i>Сертификат участника</i> - 1 педагог: Силова И.М.
Городской конкурс «Смотр песни и строя» среди дошкольных образовательных учреждений города.	<i>Грамота участника.</i>
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	<i>Грамота за I место</i>

Городской фотоконкурс ОГИБДД «Наших видно!».	<i>Диплом участника. 2 человека: И.М. Силова, Т.А. Цитцер.</i>
Городской интернет-челлендж ГИБДД «Возьми ребенка за руку».	<i>Участники: средняя группа «Аленушка» (педагоги С.А. Шуляева, Н.М. Мухутдинова), старшая группа «Теремок» (педагоги И.М. Силова Т.А Цитцер) и подготовительная к школе группа «Сказка» (педагоги А.С. Паламарчук, Е.М. Чередниченко).</i>
Городской интернет-челлендж ГИБДД «Везу ребенка правильно».	<i>Участники: старшая группа «Теремок» (педагоги И.М. Силова Т.А Цитцер), подготовительные к школе группы «Сказка» (педагоги А.С. Паламарчук, Е.М. Чередниченко), «Морячок» (педагоги Мамонтова Н.Ю., Окунева Л.В.), «Мальвина» (педагоги Е.Д. Мануйлова, И.А. Горбачева).</i>
Городской интернет-челлендж ГИБДД «Будь ярче!».	<i>Грамота участника, средняя группа «Аленушка» (педагоги С.А. Шуляева, Н.М. Мухутдинова), старшие группы «Аленький цветочек» (педагоги О.С. Автушко, С.В. Ефимова), «Теремок» (педагоги И.М. Силова Т.А Цитцер) и подготовительная к школе группа «Мальвина» (педагоги Е.Д. Мануйлова, И.А. Горбачева).</i>  <i>Грамота победителя в Номинации «Лучший видеоролик челленджа» (коллективная работа), педагоги: Паламарчук А.С., Чередниченко Е.М.</i>
Ежегодная городская благотворительная акция «Я – Дед Мороз!»	2 педагога: Окунева Л.В., Мамонтова Н.Ю

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, консультации, взаимопосещения, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Все методические мероприятия, запланированные на 2021 год, выполнены.

Все педагоги в течение года стали активными участниками Городских методических объединений и Городских методических площадок по направлениям: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Физическое развитие дошкольников. Адаптивный спорт»; ГМО «Воспитание детей раннего возраста», ГМО «Предшкольная подготовка. Старт на целевые ориентиры», ГМО учителей-логопедов, ГМП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников», ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников», ГМП «Формирование предпосылок технологического образования дошкольников».

А также стали участниками Муниципальных инновационных площадок: базовой разработческой площадки «Внедрение программы воспитания в ДОО» - старший воспитатель Трубицына Т.М.; МИП «Формирование естественнонаучной грамотности



дошкольников» - Веснина С.А.; МИП «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» - Окунева Л.В.

В рамках городских тематических методических объединений свой опыт работы представили 7 педагогов:

- Демонстрация опыта работы «Кинезиологические упражнения – гимнастика ума на занятиях по физической культуре» в рамках ГМО «Физическое развитие дошкольников». *Сертификат* - Инструктор по физической культуре Паламарчук А.С.
- Участие в тематической выставке «Взгляд в прошлое» в рамках городского августовского Педагогического совета, тема площадки «Куклы нового поколения». *Благодарность*, педагог: Каминская Н.В.
- Конкурс детских проектов «Я – маленький дизайнер» в рамках ГМО «Художественно-эстетического развития». *Грамота* - 2 педагога: Шуляева С.А., Мануйлова Е.Д.
- Конкурс «Лучшая дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию детей своими руками» в рамках ГМО «Художественно-эстетическое развитие». *Сертификат* - Цитцер Т.А.
- Демонстрация опыта работы в рамках ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников» - 2 педагога: Цитцер Т.А., Силова И.М.

#### **Награды сотрудников ДОУ:**

- Почетная грамота Отдела Образования - 6 человек: Шуляева С.А., Зырянова Ю.Р., Чередниченко Е.М., Морозова В.Д., Балагурова М.О., Горбачева И.А.
- Почетная грамота городского совета депутатов – Мухутдинова Н.М.
- Благодарственное письмо Министерства Образования Красноярского края – Жимарева А.А.
- Благодарственное письмо за организацию и проведение муниципального праздника Международный День Защиты детей – 3 человека: Буркова С.М., Горбачева И.А., Паламарчук А.С.
- Благодарность начальника Отдела Образования за подготовку воспитанников к участию в городском спортивном фестивале «Физкульт – Ура–2021» - 1 педагог: Паламарчук А.С.
- Благодарственное письмо начальника Отдела Образования за организацию и участие в проведении мероприятия городском спортивном фестивале «Педагогический автопробег «Ралли-Skills», посвященного профессиональным праздникам «День учителя» и «День дошкольного работника» - 1 педагог: Паламарчук А.С.
- Благодарность начальника Отдела Образования за подготовку чтеца на городской литературный фестиваль «Солнышко в ладошках», посвященный году науки и технологий среди дошкольных учреждений - 1 педагог: Чередниченко Е.М.
- Благодарность начальника Отдела Образования за подготовку воспитанника в городском интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Умники и умницы» - 1 педагог: Шуляева С.А.

- Благодарность начальника Отдела Образования за проведение городского интеллектуального конкурса для дошкольников «Умники и умницы» в центральной части г. Лесосибирска - 1 педагог: Каминская Н.В.
- Благодарственное письмо за творческое развитие детей, принявших участие в конкурсе Лесосибирского краеведческого музея «Город. Елка. Волшебство» - 2 педагога: Окунева Л.В, Мамонтова Н.Ю.
- Благодарственное письмо за творческое развитие детей, принявших участие в городском творческом конкурсе Лесосибирского краеведческого музея «Золотая осень» - 12 педагогов: Балагурова М.О., Морозова В.Д., Цитцер Т.А., Силова И.М., Веснина С.А., Пугачева Л.М., Окунева Л.В., Мамонтова Н.Ю., Паламарчук А.С., Зырянова Ю.Р., Шуляева С.А., Мухутдинова Н.М.
- Диплом соорганизатора за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля-2021. 2 педагога: Трубицына Т.М., Шуляева С.А.
- Диплом участника городского спортивного конкурса среди дошкольников «Физкульт-Ура - 2021».
- Благодарственное письмо КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского за сотрудничество и помощь воспитаннику. 2 педагога: Окунева Л.В, Мамонтова Н.Ю.
- Грамота главы города за активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации».

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов.

**Всероссийский уровень:**

Название конкурса	Результат
Всероссийский день бега «Кросс нации»	27 воспитанников. <i>Грамота 1 место</i> – Клепец Артём, <i>Грамота 3 место</i> – Александров Глеб.
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко Дню Защитника Отечества	<i>Грамота 2 место</i> – Кирилова Анастасия. <i>Грамота 3 место</i> - Кирилова Анастасия.
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД», посвященном Международному женскому дню	<i>Грамота 1 место</i> - Кытманова Виктория. <i>Грамота 1 место</i> – Пономарева Анастасия.
Всероссийская игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	<i>Сертификат участника</i> , 8 человек: Бабешко Илья, Лесков Семён, Горбенко Александр, Клепец Артем. Пospelов Дмитрий, Глазкова Диана, Тетёра Полина, Левшенков Антон
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», в	4 человека: Николаева Мария, Стародубцева Дарья,

номинации «Эколята – дошколята	Мифтахутдиновы Павел и Алексей.
--------------------------------	---------------------------------

**Краевой уровень:**

Название конкурса	Результат
Краевой этап экологической акции «Зимняя планета детства»	Номинация «Столовая для пернатых». <i>Диплом победителя</i> - Климов Тимофей.
VI Региональный фестиваль «Я открываю мир науки». Конкурс детских художественных рисунков «Мир робототехники»	Номинация «Мой друг - робот» в возрастной группе 5-7 лет. <i>Диплом III степени</i> – Титкова Александра.
VI Региональный фестиваль «Я открываю мир науки». Очное участие	<i>Сертификат участника</i> – Новиков Андрей.
Краевой конкурс плакатов «Финплакат», проведенный в рамках Краевого семейного финансового фестиваля - 2021	<i>Сертификат участника</i> , 11 человек: Аносова Мария, Ившина Светлана, Матвеева Полина, Пальчун Самир, Перфильев Иван, Пестова Елизавета, Сибгатулин Рифат, Сторчак Максим. Титкова Александра, Хакимова Амина. Чанчикова София.

**Муниципальный уровень:**

Название конкурса	Результат
Городской отборочный заочный этап Шашечного турнира «Шашки – зарядка для ума!» между дошкольными образовательными организациями г. Лесосибирска	<i>Сертификат участника</i> – Носков Захар.
Городской детский литературный фестиваль чтецов «Солнышко в ладошках»	<i>Диплом участника</i> - Бабешко Илья, педагог: Чередниченко Е.М.
Городской спортивный конкурс среди дошкольников «Физкульт-Ура - 2021»	5 участников: Аносова Мария, Матвеева Полина, Кецмен Мария, Трегубович Андрей, Оводов Леонид, инструктор по физической культуре: Паламарчук А.С.
Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	<i>Диплом участника</i> – Киоса Маргарита.
Городской конкурс «Я - маленький дизайнер» в рамках ГМО «Художественно-эстетического развития»	- номинация «Юный модельер». <i>Грамота 2 место</i> : Глазкова Диана, Матвеева Полина, Плотникова Алиса, Полякова Арина; - номинация «Новогодняя почта». <i>Грамота 3 место</i> – Киоса Маргарита.

<p>Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту» в рамках городского творческого фестиваля «Дари добро и красоту» и научно-практической конференции «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра»</p>	<p><i>Сертификат участника, 4 человека:</i> Левшенков Антон, Кирилова Анастасия, Головцов Александр, Плотникова Алиса.</p>
<p>Городской конкурс рисунков «Госавтоинспекция глазами детей»</p>	<p><i>7 Дипломов участников:</i> Изотова Саша, Кецмен Мария, Козлов Илья. Франчук Марьяна, Стародубцева Дарья, Черешнева Диана, Шавинцева Анастасия; <i>Дилом призера 1 место –</i> Аносова Мария.</p>
<p>Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов 6-8 лет</p>	<p>(девочки): - в прыжках в длину с места <i>Бронзовый призер –</i> Киоса Маргарита; - в метании мяча в цель <i>Победитель –</i> Глазкова Олеся; <i>Серебряный призер –</i> Жукова Амалия; (мальчики): - в беге на 1000м. <i>Победитель –</i> Беспалов Вячеслав.</p>
<p>Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства»</p>	<p><i>Сертификат участника, 10 человек:</i> - номинация «Знакомая незнакомка»: Бабешко Илья, Левшенков Антон, Пальчун Самир, Павловец Дарина. - номинация «Столовая для пернатых»: Анючина Марина, Воробьев Кирилл, Климов Тимофей, Плотникова Алиса, Синкевич Михаил. - номинация «Чудо-игрушка»: Лавров Илья.</p>
<p>VII Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад»</p>	<p><i>Диплом абсолютного победителя</i> (музыкальный руководитель Г.Я Оленберг). <i>Диплом участника</i> вокальной группе: Алтухова Ксения, Трегубович Андрей (музыкальный руководитель Г.Я Оленберг); <i>Диплом победителя</i> конкурса - Климову Тимофею (музыкальный руководитель А.А. Жимарева). <i>Диплом участника</i> - Климову Тимофею (музыкальный руководитель А.А. Жимарева).</p>
<p>V Открытый городской конкурс детского и</p>	<p><i>Диплом лауреата III степени –</i> Жуков</p>

молодежного эстрадного творчества «Браво!»	Матвей. (музыкальный руководитель Оленберг Г.Я.).
Городской творческий конкурс Лесосибирского краеведческого музея «Город. Елка. Волшебство»	Номинация «Рисунок», <i>Диплом победителя</i> - Титкова Александра.
Городской творческий конкурс Лесосибирского краеведческого музея «Город. Елка. Волшебство»	Номинация «Рисунок», <i>Сертификат участника</i> , 11 человек: Аносова Мария, Атапин Тимур, Вараксина Надежда, Галимзянова Ева, Малашин Артем, Левшенков Антон, Миетулис Марк, Титкова Александра, Франчук Марьяна, Цитцер Константин, Шавинцева Анастасия.
Городской творческий конкурс Лесосибирского краеведческого музея «Золотая осень»	<i>Сертификат участника</i> , 20 человек: Франчук Марьяна, Шавинцева Анастасия, Кецмен Мария, Аносова Мария, Малашин Артем, Токарев Ярослав, Матюшкина Эвелина, Немм Михаил, Киргизова Марина, Левшенков Антон, Синкевич Михаил, Шлапаков Евгений, Перфильев Иван, Сторчак Максим, Удод Екатерина, Торнакина Айя, Хакимова Амина, Нечаева Дарья, Чижов Вячеслав, Хасанов Назар.
Межмуниципальный этап фестиваля-конкурса «Русь мастеровая»	<i>Сертификат участника</i> , родительница воспитанника Левшенкова Е.Н.

Воспитанники ДОУ также занимаются в учреждениях дополнительного образования:

- Танцевальные ансамбли (Театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки», танцевальный клуб «Без слов», «Карамельки» и др.) – 39 человек;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика, бокс, плавание) - 28 человек;
- Художественная школа (студия, кружок) – 24 человека;
- Кружок по английскому языку – 2 человека;
- Вокал – 3 человека;
- Музыкальная школа – 1 человек;
- Школа раннего развития «Филипок» - 3 человека;

**Всего 100 детей**, причем 12 из них посещают по 2 или 3 коллектива вне образовательной организации.

**Выводы по разделу:** педагогический коллектив детского сада охотно принимает решение по вопросу аттестации, откликается на прохождение курсов повышения квалификации. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку. Анализ кадрового состава показывает высокий профессиональный уровень педагогов. Администрацией ДОУ

создаются условия для своевременного повышения деловой и профессиональной компетенции.

### **Материально-техническая база**

Дошкольное учреждение находится в 2-х этажном панельном здании, общая площадь всех помещений – 3427,5 кв.м. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно - гигиенических требований.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный залы, студия ручного труда, центр конструирования и логических игр, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты тематически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Дошкольное учреждение имеет 12 групповых помещений. Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальня, туалетная. Группы оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия как для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, так и для их самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация, расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная среда детского сада имеет в достаточной степени возможность трансформации и предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой возрастной группы на улице имеется прогулочный участок, где расположены: веранда, песочница, горка, малые архитектурные формы. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы,

В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудован музыкальный зал (132.6 кв.м.), оснащенный всем необходимым для педагогического процесса (электронное пианино, музыкальная установка, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофон, большая фонотека). В костюмерной достаточный ассортимент атрибутов; как взрослых, так и детских костюмов.

В коридоре детского сада регулярно организуется сменяемая тематическая выставка детских работ, организуются персональные выставки воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом. Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДООУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для полноценного физического развития детей в детском саду оборудованы спортивный (53 кв.м.).

Коррекционная помощь детям осуществляется в кабинете учителя-логопеда (5.6 кв.м.).

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. На основании муниципального задания, плана финансово – хозяйственной деятельности и графика перечисления субсидии распределяется бюджет на фонд заработной платы, эксплуатационные расходы (коммунальная плата, материальные затраты), услуг связи, питание детей, обслуживание охранной и пожарной сигнализацией, медикаментов и др.

В этом году финансовые ресурсы также использовались на:

ремонт системы отопления: 438 314,00  
косметический ремонт здания (материалы): 63 286,00  
подписные издания: 11 625,22  
приобретение электротоваров: 21,300  
приобретение канцелярских товаров и игрушек: 145,71  
приобретение моющих товаров: 129,961  
приобретение детской мебели: 379,680  
приобретение мягкого инвентаря: 335,650  
приобретение посуды: 167,392  
приобретение хозяйственных товаров: 46,880  
приобретение товаров по пандемии: 48,902  
приобретение продуктов питания: 4735273, 83  
приобретение сантехнических товаров: 80,400

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ИКТ – технологий отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Планируются мероприятия по доступной среде, улучшению предметно – пространственной среды. По необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

### **Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Наш детский сад имеет благоприятное социально – культурное окружение. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста, невозможно без взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

*Цель взаимодействия:* обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу, путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам. С каждым из партнеров взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга. Взаимодействие с социумом раскрывает особенности совместной деятельности детского сада с различными социальными учреждениями и организациями города. В реализации образовательной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

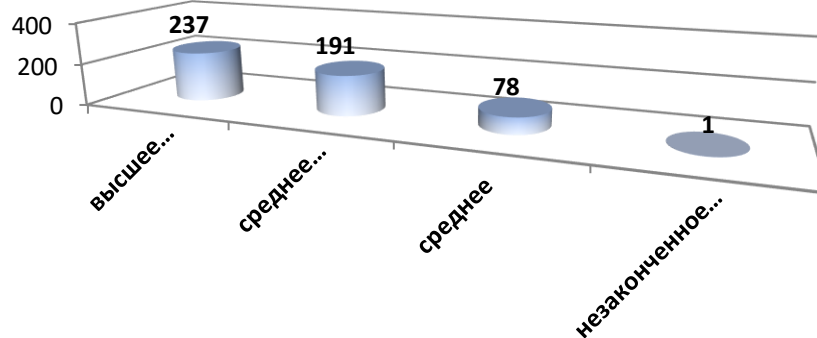
<b>Направление</b>	<b>Наименование общественных организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>
Образование	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Лицей»	Экскурсии к школе, открытые показы НОД для учителей, общие родительские собрания, совместные акции, досуги, праздники «Большие гонки», «Начальная школа – детскому саду»,	По плану ДОУ
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, семинаров, мастер-классов, обмен опытом,	По плану ОО, по мере необходимости
	Художественная школа	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики	По мере необходимости



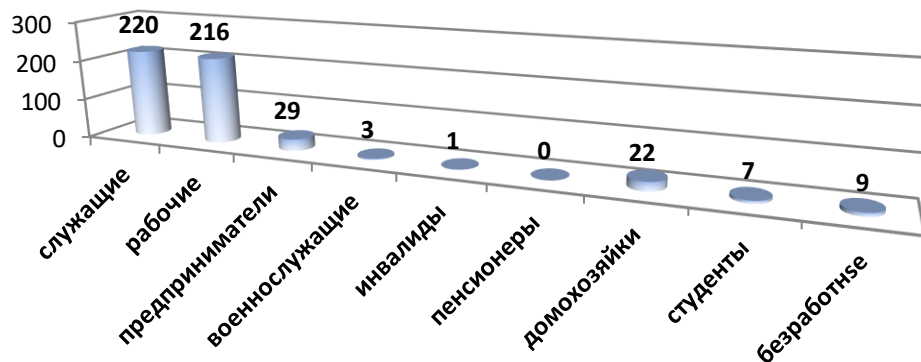
		(консультирование)	
Физкультура и спорт	МБОУ «Лицей»	Участие в спортивных мероприятиях, досугах	По плану ДОУ
	ДЮСШ	Проведение соревнований для педагогов и воспитанников.	По плану ДОУ
Культура	Городской краеведческий музей	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, Занятия-выставки, встречи сотрудников музея в детском саду,	Ежемесячно по плану ДОУ
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе ДОУ, создание семейной библиотеки. Совместное проведение конкурсов	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, участие в конкурсах по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах, конкурсах, родительские патрули, акции.	По плану

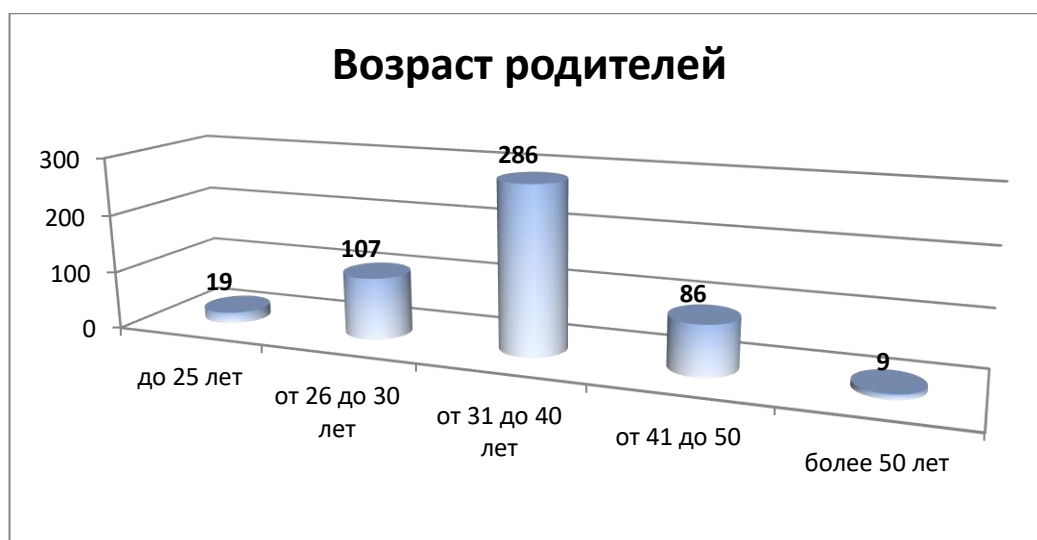


## Уровень образованности родителей



## Социальный статус родителей





#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек/ 22,4%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек/77,5%
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1 человек/0,3%
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней/4%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека/100%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/95,8%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/95,8%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/4,1%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/4,1%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/71%
1.7.1.	Высшая	4 человека/16,6%
1.7.2.	Первая	13 человек/54,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека
1.8.1.	До 5 лет	2 человек/8,3%

1.8.2.	Свыше 30 лет	5 человек/20,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/83,3%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 281 человека
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прочитано и прочувствовано и  
скреплено печатью *19* листа (лр)  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №53 «Радуга»  
*О.М. Буркова*  
«18» *08* 2022 г.

