

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53
«Радуга»
Протокол №3 от 30.03.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад №53 «Радуга»
С.М.Буркова
приказ № 03-03/10 от 30.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №53 «Радуга»
города Лесосибирска»
за 2020 г.**

г. Лесосибирск, 2021

Принято
16.04.21
СМ

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

- 1.1. Общая характеристика МБДОУ
- 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

2. Система управления дошкольной организацией.

- 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ
- 2.2. Эффективность управления

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

- 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.
Анализ реализации
- 3.2. Организация образовательного процесса

4. Внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Приложение

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» (далее ДОУ) образовано путем реорганизации в форме выделения из МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска - 14.04.2017г.

Ранее дошкольное учреждение являлось структурным подразделением ОАО «ЛДК №1» города Лесосибирска.

Юридический адрес: 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

Фактический адрес: 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга». Учреждение функционирует с 6.09.1990г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9572-л от 10 апреля 2018г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-24 № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018г.

Устав зарегистрирован: 30.03.2017 года.

Учредителем Учреждения: муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»: Светлана Михайловна Буркова.

Вид деятельности: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

ДОУ реализует содержание основной общеобразовательной Программы дошкольного образовательного учреждения.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма обучения: очная.

Контактная информация:

- телефон: (839145) 6-20-45
- E-mail: detsad_53@mail.ru
- сайт: <http://ds53.ucoz.net>

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы Учреждения - 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДООУ в январе – мае 2020 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 2 группы – 50 детей.

Вторая младшая группа (3-4г) – 2 группы – 52 ребенка.

Средняя группа (4-5л) – 4 группы – 102 ребенка.

Старшая группа (5-6 л) – 2 группы – 52 ребенка.

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 2 группы – 50 детей.

Детей-инвалидов – нет.

Всего в ДООУ - 307 детей

В августе – декабре 2020 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 2 группы - 47 детей.

Вторая младшая группа (3-4г) – 2 группы - 54 ребенка.

Средняя группа (4-5л) – 2 группы - 44 ребенка

Старшая группа (5-6 л) – 4 группы – 94 ребенка

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 2 группы – 49 детей

Всего в ДООУ – 288

Детей-инвалидов – нет.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Специалисты ДООУ всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения <http://ds53.ucoz.net>

Консультации проводят опытные специалисты: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6-20-45

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Запись создания юридического лица от 30.03.2017г.

Лист записи Единого Государственного Реестра Юридических Лиц МБДОУ от 30.03.2017г.

Лицензия

Приложение к Лицензии

Распоряжение о назначении на должность заведующего

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Постановление об утверждении Устава МБДОУ от 22.02.2017г.

Устав

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 5.09.2017г.

Постановка земли на учет от 6.07.2017г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основная цель деятельности ДОУ: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи деятельности ДОУ:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные задачи на 2020 год:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения ФГОС ДО.
2. Продолжать расширять теоретические знания педагогов и повысить их уровень профессионального мастерства в построении развивающей образовательной среды через реализацию проекта «Формирование инициативы и самостоятельности у дошкольников через организацию

индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении».

3. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей через использование различных форм оздоровительной работы и повышение двигательной активности детей на прогулке и в помещении.

4. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через познавательно-исследовательскую деятельность.

5. Активизировать работу родительского комитета.

6. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Задачи методической службы.

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством эффективного внедрения в практику инновационных технологий, участия в творческих и профессиональных конкурсах, городских методических объединениях и площадках, курсах повышения квалификации, самообразования.

2. Организация деятельности детей с учетом индивидуализации образовательного процесса. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью включения их в воспитательно-образовательный процесс.

4. Создавать условия для эффективного художественно-эстетического и речевого развития детей.

5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами

Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДООУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- совет трудового коллектива;

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДООУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей, и социальных партнеров.

Основными задачами структурных подразделений являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного подразделения. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга», в целях совершенствования руководства и контроля над деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказами.

Общее руководство учреждением осуществляет совет трудового коллектива. Оно заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Главным органом в системе самоуправления родителей является родительский комитет детского сада, сформированный из членов родительских комитетов групп. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. Тесное взаимодействие с общественными организациями и всех уровней управления, применение принципов делегирования, ответственности, четкое распределение сферы влияния помогают в успешном достижении главной цели образования.

Деятельность всех органов общественного управления регламентируется локальными актами и зафиксировано в Уставе дошкольного учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

2.2. Эффективность управления ДОУ.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения образовательного процесса. В ДОУ используются разные формы контроля. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогических кадров, повышение квалификации;
- административно – хозяйственную деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности, охрану труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании; педагогическом совете.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ)

В ДОУ имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно – правовые акты, которые регламентируют работу учреждения:

- Локальные акты ДОУ;
- Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Паспорт готовности ДОУ к новому уч. году
- Номенклатура дел ДОУ;
- Штатное расписание ДОУ;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Книга учета трудовых книжек;
- Личные дела педагогов;
- Приказы заведующего ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Наше дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу ДООУ разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, примерной общеобразовательной программой, с учетом регионального компонента, на основе анализа потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 10. Формирование основ нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.
 11. Формирование представлений о малой Родине.
- Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; уважение к традиционным ценностям.

Реализуются парциальные программы:

С января по декабрь 2020 года:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Программа предполагает решение задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни; реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

- Программа по познавательной-исследовательской деятельности «Растишка с книжкой» А.Н. Ерофеевой, О.Н. Калининой, В.В. Богдановой. Ориентирована на познавательные-исследовательские возможности детей дошкольного возраста и на их реализацию. Особенность и новизна программы заключается в том, что исследовательская деятельность организована на основе содержания литературных произведений и является эффективным средством развития важных качеств личности: творческая самостоятельность, познавательная активность, инициативность, умение работать в коллективе. В программе используются литературные произведения. Реализуется через непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

- Программа «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» В. Герасименко, Е. Маркушевой, И. Шайкиной. Программа направлена на освоение экономических понятий дошкольниками. В результате ее освоения дошкольники приобретут опыт в определении своих потребностей, научатся регулировать потребности в соответствии с возможностями, выбирать предметы, необходимые в различных условиях, понимать значимость труда, выбирать товар в соответствии с ценой и качеством, разумно расходовать деньги, понимать необходимость экономии семейного бюджета. Реализуется в старшей и подготовительной к школе группе.

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению;

реализуется в каждой возрастной группе. Реализуется во всех возрастных группах.

Парциальные программы реализуются через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми направлена на реализацию задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Дополнительное бесплатное образование.

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

С сентября по декабрь 2020 года в детском саду реализуются три дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы: программа художественного направления - «Ребячий оркестр» (руководитель А.А. Жимарева); социально-гуманитарного «Все работы хороши!» (руководитель Ефимова С.В.); физкультурно-спортивного «Буги-Вуги» (руководитель Паламарчук А.С.).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития, а также созданию условий для проявления самостоятельности творчества.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной

программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

3.2. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными областями:

Физическое развитие:

- Формирование и совершенствование двигательных навыков и умений наряду с оптимизацией развития у ребенка физической, физиологической и психической систем самозащиты, совокупность которой определяет его социальную дееспособность.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка посредством игры.
- Обеспечение развития личностных качеств ребенка при постепенном вхождении его в человеческую культуру средствами родного языка, через развитие возможности видеть мир и взаимодействовать с ним существующими в культуре способами.

Познавательное развитие:

- Знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.
- Развитие познавательных языковых способностей.
- Воспитание патриотизма и толерантности.

Художественно-эстетическое развитие:

- Создание условий для развития творческой активности детей и эмоциональной сферы через все виды музыкальной деятельности.
- Обеспечение условий для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности, приобщение к культурной сфере своего народа.
- Развитие эмоционально-личностной сферы, творческих способностей посредством театрализованных игр.
- Формирование чувства социальной защищенности, собственной значимости и самоуважения через вовлечение детей в творческую художественно-прикладную деятельность.

Речевое развитие:

- Воспитание культуры речи путем развития природного языкового чутья, формирование широкого круга речевых умений.

- Совершенствование коммуникативной функции речи через создание условий, стимулирующих потребность выразить свои мысли и чувства в слове.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами диагностики являются:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 года:

Таблица показателей развития детей на конец 2020 года.

Группа. Количество детей	Показатели	Речевое направление	Познавательное направление	Социально-коммуникативное направление	Художественно-эстетическое направление	Физическое направление
288	«сформировано»	158 детей /54,8 %	134 ребенка /46,2 %	132 ребенка /45,8%	155 детей /53,8%	154 ребенка / 53,4%
	«находится в стадии формирования»	97 детей /33,6 %	94 ребенка /32,6 %	101 ребенок /35 %	86 ребенок /29,8%	94ребенка / 32,6%
	«не сформировано»	33 ребенка /11,4%	60 детей /20,8%	55 детей /19%	47 детей /16,3 %	40 детей / 13,8 %

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы, физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. План рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Реализация программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** осуществляется через:

Ознакомление с окружающим:

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД) и включает в себя:

- первичные представления об объектах окружающего мира;
- сенсорное развитие;
- познавательно-исследовательская деятельность (экспериментальная деятельность);
- проектную деятельность;
- приобщение к социокультурным ценностям.

Ознакомление с миром природы:

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД). Также задачи по ознакомлению с миром природы решаются на прогулках и экскурсиях, посредством сезонных наблюдений.

Экспериментальная деятельность:

В средней группе осуществляется в свободной деятельности. В старшей группе ООД осуществляется 1 раз в 2 недели (чередуются с лепкой), в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю.

Финансовая грамотность:

ООД осуществляется 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группах.

Развитие элементарных математических представлений:

ООД осуществляется во 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах 1 раз в неделю в групповом помещении. Также задачи математического развития решаются в игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности.

Реализация программного материала образовательной области **«Речевое развитие»** происходит через:

Развитие речи.

Во всех возрастных группах ООД проводится 1 раз в неделю; во 2-й младшей группе оно чередуется с ООД по ознакомлению с художественной литературой. ООД по развитию речи проводится в группах. ***Также задачи речевого развития решаются во всех видах деятельности.***

Чтение художественной литературы.

Воспитатель ежедневно читает детям произведения в соответствии с программой.

Подготовка к обучению грамоте ведется в старшей и подготовительной к школе группах еженедельно воспитателем группы.

Реализация программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** происходит по следующим направлениям:

- социализация,
- развитие общения,
- нравственное воспитание,
- ребенок в семье и сообществе,
- патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Данная область представлена следующей совместной организованной образовательной деятельностью:

- ***Основы безопасности жизнедеятельности***, проводится 1 раз в неделю в средней, старшей, подготовительной к школе группах.

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** реализуется через:

Физкультура во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в определенной возрастной группе

соответствует СанПину (указано выше). Занятие проводят воспитатели групп и инструктор по физической культуре.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления, реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» происходит по следующим направлениям:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкально-художественная деятельность

Данная область представлена следующей совместной организованной **образовательной деятельностью:**

Музыка: во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Рисование: во всех возрастных группах проводится 1 раз в неделю.

Лепка: во всех возрастных группах проводится 1 раз в неделю, в старшей группе – 1 раз в 2 недели, чередуется с экспериментальной деятельностью.

Аппликация: начиная со 2-й младшей группы, аппликация чередуется с конструированием и осуществляется 1 раз в 2 недели.

Художественный труд: проводится в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю; проводится в студии ручного труда со специалистом (по подгруппам, одновременно воспитателем проводится математика).

Конструирование: в 1-й младшей группе проводится еженедельно; начиная со 2-й младшей группы, проводится воспитателем 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией).

Организованная образовательная деятельность в 1-й и 2-й младших группах проводится по подгруппам.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младш.гр	2-я младш.гр	средн.гр.	старш.гр.	подготов.к школе гр.
Физ. культура в помещении	2 в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
Физ. культура на воздухе	-	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1в неделю	1 в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю

Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (в форме игр на сенсорное развитие)	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Экономическое воспитание	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Развитие речи	1в неделю	1в 2 недели	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с худож. литературой	1в неделю	1в 2 недели	-	-	-
ОБЖ	-	-	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Экспериментальная деятельность	-	-	-	1 в 2 недели	1в неделю
Рисование	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1 в неделю	1в неделю
Ручной труд	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1в 2недели	1в 2недели
Лепка	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в 2 недели	1в 2 недели
Аппликация	-	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Музыка	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
Итого	10	11	12	15	16
Всего (по СанПиН)	10	11	12	15	17
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2019 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись

условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями,

Анализ заболеваемости за 2020 год

Процент заболеваемости от общего числа отсутствующих

Месяц	Отсутствуют всего	По болезни	%
Январь	1676	328	6,3
Февраль	2132	524	9,2
Март	2345	237	3,7
Апрель	5924	6	0,1
Май	4132	5	0,2
Июнь	-	-	-
Июль	5713	15	0,4
Август	3603	103	1,6
Сентябрь	2129	395	6,3
Октябрь	2209	318	5,1
Ноябрь	2005	307	5,4
Декабрь	1913	274	4,1
Всего	34274	2416	41

Заболеваемость (количество случаев)

Месяц	ОРВИ	ЛОР	Бронхи	Пневмония	Грипп	Прочее	Итого
Январь	8	2	6	1	-	6	23
Февраль	47	5	10	-	-	4	66
Март	30	1	2	-	-	2	35
Апрель	4	2	-	-	-	2	8
Май	-	-	-	-	-	1	1
Июнь	-	-	-	-	-	-	-
Июль	4	-	-	-	-	-	4
Август	2	1	2	-	-	1	6
Сентябрь	16	3	4	-	-	6	29
Октябрь	33	4	4	-	-	5	46
Ноябрь	24	4	2	-	-	9	39
Декабрь	5	3	-	-	-	15	23
Всего за год	173	25	20	1	0	51	270

Инфекционные заболевания

Месяц	Кишечная инфекция	Ветряная оспа
Январь	1	-
Февраль	-	-
Март	-	4
Апрель	-	1
Май	-	-
Июнь	-	-
Июль	-	-
Август	-	-
Сентябрь	-	-
Октябрь	-	-
Ноябрь	-	-
Декабрь	-	-
Всего за год	1	5

В течение года осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно старшая медсестра учитывала посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Анализ посещаемости и заболеваемости детей показывает, что заболеваемость детей остается на достаточно высоком уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей и прочие заболевания (ОРВИ, ОРЗ).

Данные таблицы показывают, что процент пропусков без уважительной причины высокий, превышает процент заболеваемости детей.

Вывод: в детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. В течение года проводились мероприятия по профилактике заболеваний: проветривание групповых комнат и влажная уборка по графику; проведение гимнастик в кроватях с дыхательными элементами. Дошкольники регулярно получают поливитамины, отвар шиповника и брусничный напиток. Осуществляется контроль за посещением детей после перенесенных заболеваний.

В ДОУ составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

**Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи
за 2020г.**

Поступило всего	23
Диагнозы при поступлении	
ФФН	15
ФФН с ДК	-
ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	1
ОНР 3 уровня с ДК	-
ФИД	16
НВОНР	1
С какой речью выпущены дети	-
Выпущено всего	50
С хорошей речью	17
Со значительным улучшением	18
Рекомендованы занятия на школьном логопункте	15
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	-
ФФН	-
ФФН с ДК	-
ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	-
ФИД	-

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у незначительного количества детей. Приведенные данные позволяют оценить результаты коррекционной работы. 54% детей выпущены со значительным улучшением речи. 15 воспитанникам рекомендованы занятия на школьном логопункте.

Организация питания воспитанников.

Администрация детского сада совместно с медицинским работником осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и

витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОО осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ДОО выполняются основные принципы организации рационального питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 5-разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- полдник;
- ужин

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных контрактов, договоров поставщиками. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПин 2.4.1.3049-13.

Вывод: анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся НОД, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Работа по безопасности проходит в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- противопожарная безопасность;
- безопасность жизнедеятельности.

Для безопасности детей и сотрудников детского сада имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, разработан Паспорт безопасности ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДОУ. Разработан план мероприятий по безопасности дорожного движения. В целях безопасности в течение года проводятся ряд мероприятий с сотрудниками детского сада, детьми и родителями:

С сотрудниками	С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none">- Инструктажи- Практические занятия	<ul style="list-style-type: none">- Беседы- Чтение художественной литературы- Выставки рисунков- Дидактические игры- Сюжетные игры- Совместная организованная деятельность- Тематические досуги	<ul style="list-style-type: none">- Родительские собрания- Оформление информационных стендов

Качество кадрового обеспечения

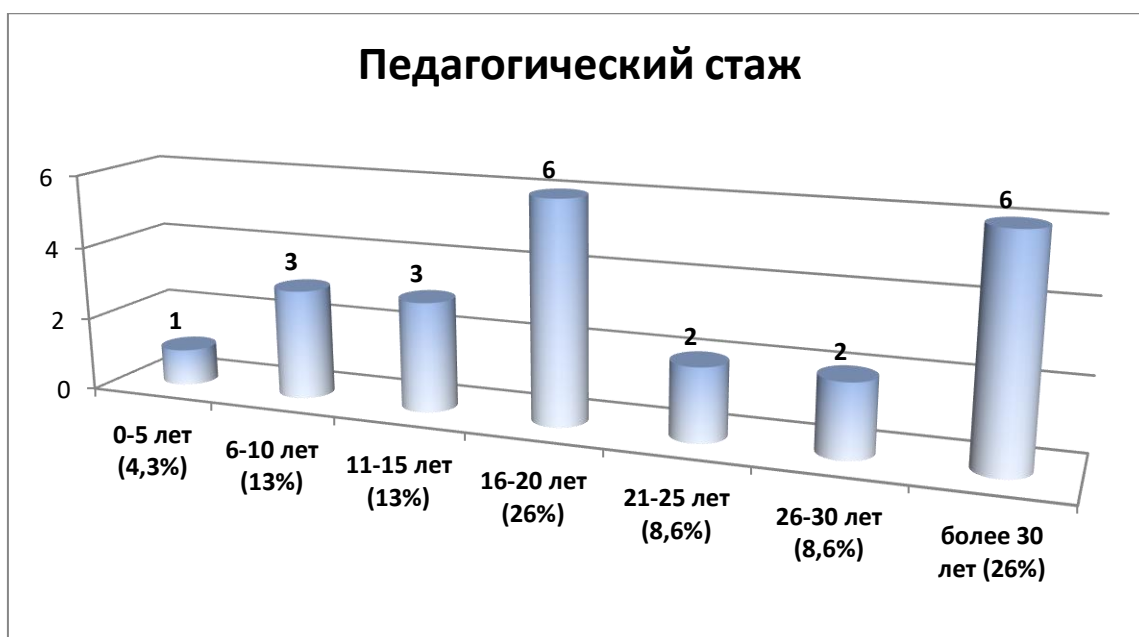
Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 23 педагога, из них 1 совместитель (инструктор по физической культуре). Заведующий - 1, заместитель заведующего - 1, старший воспитатель – 1. воспитателей - 19, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед - 1.

Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов





3 педагога являются молодыми специалистами. Все молодые специалисты были включены в систему методической деятельности ДОО, активно занимались самообразованием по выбранной ими методической теме. В рамках Городской методической площадки Школа молодого педагога посетили практические занятия, семинары.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в городских методических объединениях, городских методических площадках, педагогических советах, семинарах-практикумах.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы профессиональной переподготовки прошел 1 человек

№	ФИО педагога	Наименование учреждения. программа	Квалификация	Кол-во часов
1.	Веснина С.А.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260

		бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»		
--	--	---	--	--

Курсы повышения квалификации прошли 15 человек (65,2%):

№	ФИО педагога	Наименование КПК	Количество часов
1.	Трубицына Т.М.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Практическое использование социальных сетей в качестве средства дистанционного обучения и профессионального взаимодействия с коллегами».	72 часа
2.		Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании»	72 часа
3.		Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация платных услуг в образовательной организации»	16 часов

4.		Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского Федерального Университета - повышение квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях»	72 часа
5.	Ефимова С.В.	ООО «Центр развития педагогики» по программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72 часа
6.		ЧОУ ДПО Федерация профсоюзов Красноярского края «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов» г. Красноярск по программе «Оказание первой доврачебной помощи».	16 часов
7.		Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского Федерального Университета - повышение квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях»	72 часа
8.		ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	72 часа
9.	Жимарева А.А.	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа
10	.	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по программе «Введение в орф-педагогику»	24 часа

11	Морозова В.Д.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС».	72 часа
12	Цитцер Т.А.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72 часа
13	Силова И.М.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72 часа
14		Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского Федерального Университета - повышение квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях»	72 часа
15	Евграфова Е.А.	ЧОУ ДПО Федерация профсоюзов Красноярского края «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов» г. Красноярск по программе «Оказание первой доврачебной помощи».	16 часов
16	Хацкевич К.И.	ЧОУ ДПО Федерация профсоюзов Красноярского края «Восточно-Сибирский региональный учебный центр профсоюзов» г. Красноярск по программе «Оказание первой	16 часов

		доврачебной помощи».	
17	Паламарчук А.С.	Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского Федерального Университета - повышение квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях»	72 часа
18	Шуляева С.А.	Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского Федерального Университета - повышение квалификации по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях»	72 часа
19	Мануйлова Е.Д.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	80 часов
20	Малова В.А.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	80 часов
21	Окунева Л.В.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	80 часов
22	Автушко О.С.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по программе «Современные	80 часов

		образовательные технологии в дошкольном образовании»	
23	Мухутдинова Н.М.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	80 часов

Аттестацию на первую квалификационную категорию по должности воспитатель прошли 5 педагогов – Окунева Л.В., Цитцер Т.А., Силова И.М., Зырянова Ю.Р.

Аттестация на **первую квалификационную категорию по должности старший воспитатель** прошла Трубицына Т.М.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в **научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.**

1. Приняли активное участие в методической работе на уровне города:

Городской фестиваль «SMART-практика» среди дошкольных организаций города Лесосибирска, лучшая образовательная практика дошкольного образования, тема «Проект «Спасибо деду за Победу!», посвященная 75-ой годовщине победе в Великой Отечественной войне. Сертификат – воспитатели Ефимова С.В., Епифанова О.В.

2. Участвовали в Конференциях:

- XIX Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники», представление доклада 1 педагог: Окунева Л.В.
- Региональные Епархиальные Рождественские образовательные Чтения «Великая Победа: наследие и наследники», сертификат участника, 1 педагог, Окунева Л.В.

3. Участвовали в вебинарах, форумах:

- «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» - 1 педагог: Мануйлова Е.Д.
- Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка». – 6 человек: Епифанова О.В., Трубицына Т.М., Шуляева С.А., Окунева Л.В., Балагурова М.О., Мамонтова Н.Ю.

4. Приняли участие в семинарах:

Краевого уровня:

- Единый День Открытых дверей организаций - апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе», сертификат участника, 2 педагога: Трубицына Т.М. Мануйлова Е.Д.
- Региональная школа программы «Университет детства», тема «Профессиональные компетенции современного педагога, ориентированного на ребенка» для педагогов дошкольного образования - учитель-логопед Горбачева И.А.

Городского уровня:

- Городские методические объединения и презентационные площадки в других ДОУ посетили 18 человек (многие педагоги дважды): Автушко О.С., Мухутдинова Н.М., Морозова В.Д., Шуляева С.А., Окунева Л.В., Трубицына Т.М., Мамонтова Н.Ю., Епифанова О.В., Цитцер Т.А., Паламарчук А.С., Балагурова М.О., Ефимова С.В., Малова В.А., Мануйлова Е.Д., Горбачева Е.Д., Зырянова Ю.Р., Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.
- Научно-практический семинар «Современные тренды образования и сопровождения детей с ОВЗ» (АНО ЦРЛ ГРААЛЬ) - учитель-логопед Горбачева И.А.
- Научно-практический семинар «Модель анализа аутизма и сходных нарушений: технологии диагностики и коррекции» - учитель-логопед Горбачева И.А.
- Онлайн-семинар «Актуальные онлайн-форматы организации досуговых программ» - воспитатель Ефимова С.В.

5. Педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

- Международный конкурс «День Победы», благодарственное письмо за подготовку участников, Паламарчук А.С.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк» - Буркова С.М., Трубицына Т.М., Шуляева С.А., Епифанова О.В.
- Всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «Образовательная деятельность на прогулках», диплом II место, Мануйлова Е.Д.
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России–2020» - 5 педагогов: Н.Ю. Мамонтова, С.А. Шуляева, Н.М. Мухутдинова, Л.В. Окунева, С.А. Веснина.
- «Большой этнографический диктант 2020», сертификат, 18 педагогов.

Региональный уровень:

- Краевой фестиваль «Творческая встреча»: «Расцвела салютами Победа» - музыкальный руководитель Оленберг Г.Я.
- Заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!» в рамках первого этапа культуротворческой площадки «Ярмарка идей «Весенняя мозаика» - музыкальные руководители Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.
- Краевой конкурс на разработку талисмана (символа) клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый», сертификат участника – 2 педагога: Автушко О.С., Шуляева С.А.
- Краевой конкурс на разработку талисмана (символа) клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый», диплом финалиста – 1 педагог: Мануйлова Е.Д.
- Заочный литературный конкурс «Все, что сердцу дорого», сертификат участника, 2 педагога: Филиппова И.О., Зырянова Ю.Р.
- Заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!» в рамках первого этапа культуротворческой площадки «Ярмарка идей «Новогодняя карусель», сертификат участника – Трубицына Т.М.

Муниципальный уровень:

- Фестиваль «Русь мастеровая, посвященная юбилею Х.К. Андерсена, сертификаты участников, 7 педагогов: Трубицына Т.М., Силова И.М.,

Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Епифанова О.В., Зырянова Ю.Р., Ефимова С.В.

- Ежегодная благотворительная акция «Я – Дед Мороз!»
- Городской конкурс видеороликов по БДД «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде», грамота III место, Трубицына Т.М., Цитцер Т.А.

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, консультации, взаимопосещения, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Все методические мероприятия, запланированные на 2020 год, выполнены.

Все педагоги в течение года стали активными участниками Городских методических объединений и Городских методических площадок по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «ГМП Раннего развития детей в возрасте детей до 3-х лет», «ГМП по преемственности ДОО и НОО», «ГМП Школа молодого педагога», «ГМП по сопровождению детей с ОВЗ».

В рамках городских тематических методических объединений свой опыт работы представили 6 педагогов: «Особенности организации кружковой работы по детской журналистике» - старший воспитатель Трубицына Т.М.

Смотр-конкурс «Центр изобразительной деятельности – место формирования творческого потенциала детей» в рамках ГМО «Художественно-эстетического развития» - 3 педагога: Паламарчук А.С., Шуляева С.А., Мухутдинова Н.М.

Конкурс детских проектов «Я – маленький дизайнер» в рамках ГМО «Художественно-эстетического развития» - 3 педагога: Шуляева С.А., Мануйлова Е.Д.

Награды сотрудников ДООУ:

- Почетная грамота Отдела образования - 9 человек: Ефимова С.В., Автушко О.С., Балагурова М.О., Горбачева И.А., Мухутдинова Н.М., Морозова В.Д., Силова И.М., Цитцер Т.А., Мануйлова Е.Д.
- Почетная грамота Городского совета депутатов – 1 педагог: Островская Н.К.
- Благодарность Врио начальника ОГИБДД ОМВД России за участие в городском конкурсе по БДД - 1 человек: Трубицына Т.М.

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов:

Международный уровень

- Международный конкурс «День Победы», 5 человек: Кецмен Маша, Синкевич Миша, Олейник Василина, Мифтахутдиновы Алексей и Павел.
- Открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2020», грамота участника, 7 человек: Беспалов Слава, Алтухова Ксюша. Киоса Маргарита, Кытманова Вика, Носков Захар, Пономарева Настя, Савков Ваня.
- Международная акция «Книжка на ладошке – 2020», подготовительные к школе группы, 37 человек.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Мой Есенин», 5 человек:
 - номинация «Рисунок» - диплом II место: Александров Глеб;
 - номинация «Рисунок» - диплом I место: Мифтахутдинов Паша;
 - номинация «Актерское мастерство» - диплом I место: Александров Глеб, Бабешко Илья, Изотова Саша, Мифтахутдинов Алексей;
 - номинация «Фотография и видео» - диплом I место: Бабешко Илья,
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
 - диплом победителя, 15 человек: Агалаков Саша, Александров Глеб, Васильева Кристина, Гафуров Таир, Гречишникова Настя, Дубинина София, Зуднев Андрей, Иванов Паша, Кецмен Маша. Киргизова Марина, Кытманова Вика, Матвеева Полина, Олейник Василина, Савков Ваня, Фролова Женя;
 - диплом призера, 3 человека: Бабешко Илья, Левшенков Антон, Цитцер Костя.

Муниципальный уровень:

- Городской шашечный турнир «Шашки – зарядка для ума!» между дошкольными образовательными организациями г. Лесосибирска – Глотов Ярослав.
- Городской детский литературный фестиваль чтецов «Солнышко в ладошках» - Бабешко Илья, педагог: Паламарчук А.С.
- Региональный творческий конкурс «Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку» Краевого семейного финансового фестиваля, сертификат участника, 11 человек: Пономарева Настя,

Мухамедрахимов Артем, Тетерин Матвей, Киоса Маргарита, Лаврентьева Кира, Прыткин Дима, Жидкова Ира, Скоробогатова Алина, Федоренко Илья, Кытманова Вика, Синкевич Миша.

- Городской конкурс рисунков и поделок «Моя дорога без опасности», диплом участника – Новиков Андрей.
- Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства», сертификат участника, 6 человек: Буркова Настя, Бабешко Илья, Синкевич Миша, Шикун Денис, Мифтахутдиновы Алексей и Павел.
- Городской спортивный фестиваль «Физкульт-ура!», 5 человек: Киоса Маргарита, Алтухова Ксюша, Пономарева Настя, Жукова Амалия. Шамсутдинова Алиса.

Среди детских садов южного микрорайона:

- Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - II место, педагог: Епифанова О.В.

Воспитанники ДООУ также занимаются в учреждениях дополнительного образования:

- Танцевальные ансамбли (Театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки», танцевальный клуб «Без слов», «Карамельки» и др.) – 25 человек;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика, бокс, плавание, конный спорт) - 33 человека;
- Художественная школа (студия, кружок) – 32 человека;
- Кружок по английскому языку – 7 человек;
- Вокал – 5 человек;
- Кукольный театр-студия – 1 человек;
- Дом моделей – 1 человек;
- Школа раннего развития «Филипок» - 7 человек;

Всего 111 детей, причем 10 из них посещают по 2 или 3 коллектива вне образовательной организации.

Выводы по разделу: педагогический коллектив детского сада охотно принимает решение по вопросу аттестации, откликается на прохождение курсов повышения квалификации. Все педагоги ДООУ прошли профессиональную переподготовку. Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Администрацией

ДОУ создаются условия для своевременного повышения деловой и профессиональной компетенции.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Стимулирование научно-методической работы.

Материально-техническая база

Дошкольное учреждение находится в 2-х этажном панельном здании, общая площадь всех помещений – 3427,5 кв.м. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно - гигиенических требований.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный залы, студия ручного труда, центр конструирования и логических игр, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Дошкольное учреждение имеет 12 групповых помещений. Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальня, туалетная. Группы оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия как для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, так и для их самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация, расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим

планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная среда детского сада имеет в достаточной степени возможность трансформации и предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой возрастной группы на улице имеется прогулочный участок, где расположены: веранда, песочница, горка, малые архитектурные формы. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы,

В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудован музыкальный зал (132.6 кв.м.), оснащенный всем необходимым для педагогического процесса (электронное пианино, музыкальная установка, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофон, большая фонотека). В костюмерной достаточный ассортимент атрибутов; как взрослых, так и детских костюмов.

В коридоре детского сада организована регулярно сменяемая выставка детских работ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДООУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для полноценного физического развития детей в детском саду оборудованы спортивный (53 кв.м.).

Коррекционная помощь детям осуществляется в кабинете учителя-логопеда (5.6 кв.м.).

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. На

основании муниципального задания, плана финансово – хозяйственной деятельности и графика перечисления субсидии распределяется бюджет на фонд заработной платы, эксплуатационные расходы (коммунальная плата, материальные затраты), услуг связи, питание детей, обслуживание охранной и пожарной сигнализацией, медикаментов и др.

В этом году финансовые ресурсы также использовались на:

ремонт системы отопления: 347.920
косметический ремонт здания (материалы 50.000)
обучение педагогов: 55790
подписные издания 59461,81
приобретение электротоваров 45420
приобретение канцелярских товаров и игрушек 181969,2
приобретение моющих товаров: 159579
приобретение детской мебели: 213920
приобретение детской игровой мебели: 76000
приобретение средств противопожарной безопасности: 459579
приобретение мягкого инвентаря 415869,1
приобретение медицинских препаратов 49880
приобретение посуды 7750
приобретение хозяйственных товаров: 171569
приобретение товаров по пандемии: 407520,1
приобретение товаров по доступной среде: 26169
приобретение продуктов питания: 4292010,13

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Планируются мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды. По необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Наш детский сад имеет благоприятное социально – культурное окружение. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста, невозможно без взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

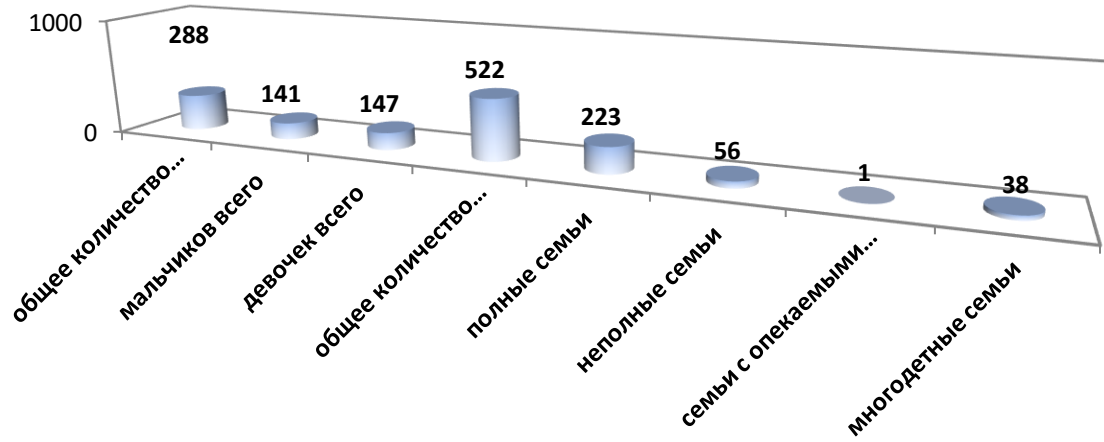
Цель взаимодействия: обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу, путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам. С каждым из партнеров взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга. Взаимодействие с социумом раскрывает особенности совместной

деятельности детского сада с различными социальными учреждениями и организациями города. В реализации образовательной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Лицей»	Экскурсии к школе, открытые показы НОД для учителей, общие родительские собрания, совместные акции, досуги, праздники «Большие гонки», «Начальная школа – детскому саду»,	По плану ДОУ
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, семинаров, мастер-классов, обмен опытом,	По плану УО, по мере необходимости
	Художественная школа	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости

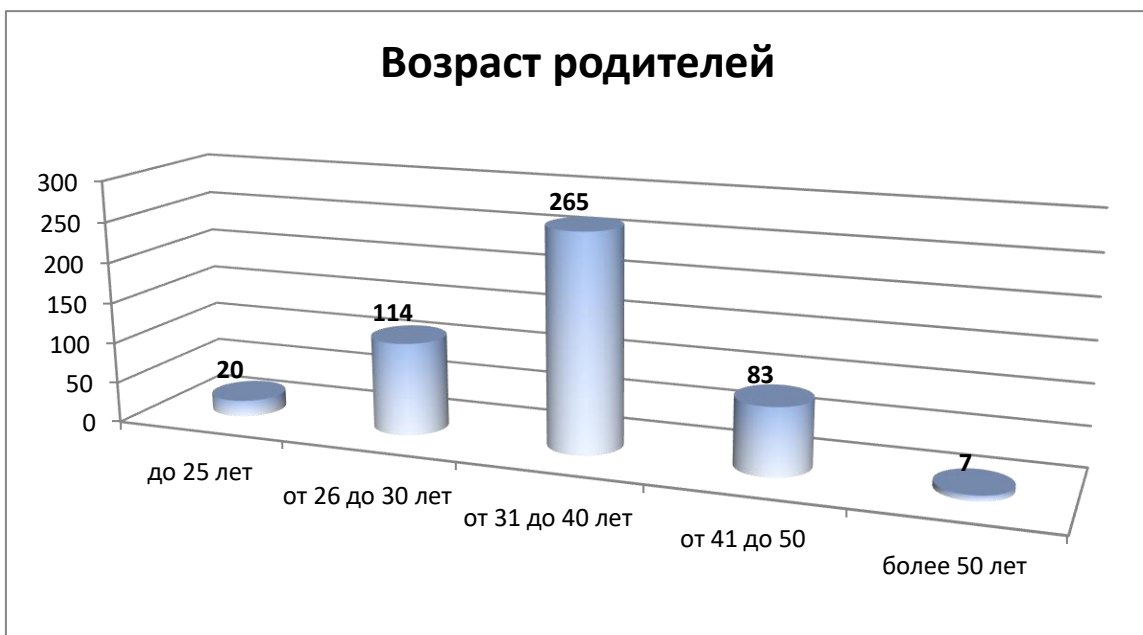
Физкультура и спорт	МБОУ «Лицей»	Участие в спортивных мероприятиях, досугах «Большие гонки»	По плану ДОУ
	ДЮСШ	Проведение соревнований для педагогов и воспитанников	По плану ДОУ
Культура	Городской краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников музея в детском саду, конкурсов;	Ежемесячно по плану ДОУ
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе ДОУ, создание семейной библиотеки. Совместное проведение конкурсов	По плану
	Енисейский театр кукол	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
	Городской Выставочный Зал	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	В течение года по плану ДОУ
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах, конкурсах, родительские патрули, акции.	По плану

Контингент родителей



Уровень образованности родителей





4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем

как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек/ 16,3%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек/83,6%
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней/5%

1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23человека/100%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/91,3%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/91,3%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8,6%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/40%
1.7.1.	Высшая	4 человека/17,3%
1.7.2.	Первая	10 человек/43.4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23человека
1.8.1.	До 5 лет	1 человек/4,3%
1.8.2.	Свыше 30 лет	6 человек/26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	1 человек/4%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/65,2%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/288 человека(%)
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В данном Отчете по
самообследованию за
2020 г. пропущено и
скреплено печатью
48 листов

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №53»
С.М. Буркова



«Об утверждении отчета
по самообследованию»

30.03.2021

г. Ярославль

03-03-10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53» Ярославль
(МБДОУ «Детский сад №53» Ярославль)



С.М. Буркова