

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №53  
«Радуга»  
Протокол №3 от 26.03.2020г.

Содержание

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №53 «Радуга»  
С.М.Буркова  
приказ № 03.03.2020 26.03.2020г.



- 1.1. Общая характеристика МБДОУ
- 1.2. Правовое регулирование деятельности МБДОУ
- 1.3. Общие сведения об образовательных условиях
- 2. Система управления дошкольной организацией
- 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ
- 2.2. Методы управления
- 3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ результатов
- 3.2. Организация образовательного процесса

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №53 «Радуга»  
города Лесосибирска»  
за 2019 г.**

Приложение

*6х н 852*  
*5 16 04. 2020*

г. Лесосибирск, 2020

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

1.1. Общая характеристика МБДОУ

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

#### **2. Система управления дошкольной организацией.**

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

2.2. Эффективность управления

#### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации

3.2. Организация образовательного процесса

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

### **Приложение**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

#### **1.1. Общая характеристика МБДОУ**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» (далее ДОУ) образовано путем реорганизации в форме выделения из МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска - 14.04.2017г.

Ранее дошкольное учреждение являлось структурным подразделением ОАО «ЛДК №1» города Лесосибирска.

**Юридический адрес:** 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

**Фактический адрес:** 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга». Учреждение функционирует с 6.09.1990г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 9572-л от 10 апреля 2018г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** серия ЛО-24 № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018г.

**Устав** зарегистрирован: 30.03.2017года.

**Учредителем Учреждения:** муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»:** Светлана Михайловна Буркова.

**Вид деятельности:** реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

ДОУ реализует содержание основной общеобразовательной Программы дошкольного образовательного учреждения.

**Нормативный срок обучения:** 5 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Контактная информация:**

- телефон: (839145) 6-20-45
- E-mail: [detsad\\_53@mail.ru](mailto:detsad_53@mail.ru)
- сайт: <http://ds53.ucoz.net>

**Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы Учреждения - 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДООУ в январе – июне 2019 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 3 группы – 68 детей.

Вторая младшая группа (3-4г) – 4 группы – 101 ребенок.

Средняя группа (4-5л) – 2 группы – 51 ребенок.

Старшая группа (5-6 л) – 2 группы – 54 ребенка.

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 1 группа – 30 детей.

Детей-инвалидов – 1

Всего в ДООУ - 304 ребенка.

В сентябре – декабре 2019 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 2 группы - 50 детей

Вторая младшая группа (3-4г) – 2 группы - 52 ребенка

Средняя группа (4-5л) – 4 группы - 102 ребенка

Старшая группа (5-6 л) – 2 группы - 52 ребенка

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 2 группы – 50 детей

Всего в ДООУ – 307 детей

Детей-инвалидов – нет.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Специалисты ДООУ всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения <http://ds53.ucoz.net>

Консультации проводят опытные специалисты: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6-20-45

## 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Запись создания юридического лица от 30.03.2017г.

Лист записи Единого Государственного Реестра Юридических Лиц МБДОУ от 30.03.2017г.

Лицензия

Приложение к Лицензии

Распоряжение о назначении на должность заведующего

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Постановление об утверждении Устава МБДОУ от 22.02.2017г.

Устав

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 5.09.2017г.

Постановка земли на учет от 6.07.2017г.

## 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

**Основная цель деятельности ДОУ:** создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Задачи деятельности ДОУ:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные задачи на 2019год:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения ФГОС ДО.
2. Продолжать расширять теоретические знания педагогов и повысить их уровень профессионального мастерства в построении развивающей образовательной среды через реализацию проекта «Формирование инициативы и самостоятельности у дошкольников через организацию

индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении».

3. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей через использование различных форм оздоровительной работы и повышение двигательной активности детей на прогулке и в помещении.

4. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через познавательно-исследовательскую деятельность.

5. Активизировать работу родительского комитета.

6. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

### **Задачи методической службы.**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством эффективного внедрения в практику инновационных технологий, участия в творческих и профессиональных конкурсах, городских методических объединениях и площадках, курсах повышения квалификации, самообразования.

2. Организация деятельности детей с учетом индивидуализации образовательного процесса. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью включения их в воспитательно-образовательный процесс.

4. Создавать условия для эффективного художественно-эстетического и речевого развития детей.

5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами

Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДООУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- совет трудового коллектива;

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДООУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей, и социальных партнеров.

Основными задачами структурных подразделений являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного подразделения. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга», в целях совершенствования руководства и контроля над деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказами.

Общее руководство учреждением осуществляет совет трудового коллектива. Оно заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Главным органом в системе самоуправления родителей является родительский комитет детского сада, сформированный из членов родительских комитетов групп. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. Тесное взаимодействие с общественными организациями и всех уровней управления, применение принципов делегирования, ответственности, четкое распределение сферы влияния помогают в успешном достижении главной цели образования.

Деятельность всех органов общественного управления регламентируется локальными актами и зафиксировано в Уставе дошкольного учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

## **2.2. Эффективность управления ДОУ.**

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.



Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения образовательного процесса. В ДОУ используются разные формы контроля. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно – образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации;
- административно – хозяйственная деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности, охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании; педагогическом совете.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ)

В ДОУ имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно – правовые акты, которые регламентируют работу учреждения:

- Локальные акты ДОУ;
- Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Паспорт готовности ДОУ к новому уч. году
- Номенклатура дел ДОУ;
- Штатное расписание ДОУ;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Книга учета трудовых книжек;
- Личные дела педагогов;
- Приказы заведующего ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.**

##### **Анализ реализации.**

Наше дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу ДООУ разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, примерной общеобразовательной программой, с учетом регионального компонента, на основе анализа потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
  3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
  4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
  5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
  6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
  7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
  8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
  9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
  10. Формирование основ нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.
  11. Формирование представлений о малой Родине.
- Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; уважение к традиционным ценностям.

Реализуются парциальные программы:

С января по июнь 2019 года:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, прежде всего на знакомство с различными видами искусства. Она помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, создавать образы реальной действительности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой. Реализуется во всех возрастных группах.

- «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.И.Новоскольцевой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению; реализуется в каждой возрастной группе. Реализуется во всех возрастных группах.

С сентября по декабрь 2019 года:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Программа предполагает решение задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни; Реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

- Программа по познавательно-исследовательской деятельности «Растишка с книжкой» А.Н. Ерофеевой, О.Н. Калининой, В.В. Богдановой. Ориентирована на познавательно-исследовательские возможности детей дошкольного возраста и на их реализацию. Особенность и новизна программы заключается в том, что исследовательская деятельность организована на основе содержания литературных произведений и является эффективным средством развития важных качеств личности: творческая самостоятельность, познавательная активность, инициативность, умение работать в коллективе. В

программе используются литературные произведения. Реализуется через непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

- Программа «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» В. Герасименко, Е. Маркушевой, И. Шайкиной. Программа направлена на освоение экономических понятий дошкольниками. В результате ее освоения дошкольники приобретут опыт в определении своих потребностей, научатся регулировать потребности в соответствии с возможностями, выбирать предметы, необходимые в различных условиях, понимать значимость труда, выбирать товар в соответствии с ценой и качеством, разумно расходовать деньги, понимать необходимость экономии семейного бюджета. Реализуется в старшей и подготовительной к школе группе.

- «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.И.Новоскольцевой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению; реализуется в каждой возрастной группе. Реализуется во всех возрастных группах.

Парциальные программы реализуются через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми направлена на реализацию задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК, ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Реализация АООП ДО осуществляется в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития). В группе создаются специальные условия,

обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач АООП ДО.

### **Дополнительное бесплатное образование.**

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка. В дошкольном учреждении в 2019 году функционировало детское творческое объединение, сформированное с учетом мнения родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Умелые пальчики» (тестоластика) - 1 занятие в неделю для детей первой младшей группы (руководитель Цитцер Т.А.).

С сентября по декабрь 2019 года по образовательным областям «Речевое развитие» - «Веселый язычок» - 1 занятие в неделю во второй младшей группе (руководитель Цитцер Т.А.); «Детская журналистика» - 1 занятие в неделю в подготовительной группе (руководитель Трубицына Т.М.); по образовательной области «Познавательное развитие» - «Детская кулинария» - 1 занятие в неделю в подготовительной группе (руководитель Ефимова С.В.).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития, а также созданию условий для проявления самостоятельности творчества.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

### **3.2. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными областями:

### ***Физическое развитие:***

- Формирование и совершенствование двигательных навыков и умений наряду с оптимизацией развития у ребенка физической, физиологической и психической систем самозащиты, совокупность которой определяет его социальную дееспособность.

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- Создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка посредством игры.
- Обеспечение развития личностных качеств ребенка при постепенном вхождении его в человеческую культуру средствами родного языка, через развитие возможности видеть мир и взаимодействовать с ним существующими в культуре способами.

### ***Познавательное развитие:***

- Знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.
- Развитие познавательных языковых способностей.
- Воспитание патриотизма и толерантности.

### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- Создание условий для развития творческой активности детей и эмоциональной сферы через все виды музыкальной деятельности.
- Обеспечение условий для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности, приобщение к культурной сфере своего народа.
- Развитие эмоционально-личностной сферы, творческих способностей посредством театрализованных игр.
- Формирование чувства социальной защищенности, собственной значимости и самоуважения через вовлечение детей в творческую художественно-прикладную деятельность.

### ***Речевое развитие:***

- Воспитание культуры речи путем развития природного языкового чутья, формирование широкого круга речевых умений.
- Совершенствование коммуникативной функции речи через создание условий, стимулирующих потребность выражать свои мысли и чувства в слове.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами диагностики являются:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года:

Таблица показателей развития детей на конец 2019 года.

Группа. Количество детей	Показатели	Речевое направление	Познавательное направление	Социально-коммуникативное направление	Художественно-эстетическое направление	Физическое направление
307	«сформировано»	186 детей /60,5%	192 ребенка /62,5%	205 детей /66,7%	208 детей /67,7%	210 детей / 68.4%
	«находится в стадии формирования»	106 ребенка /34,5%	80 детей /26%	60 детей /19,5 %	73 ребенка / 23.7%	80 детей /26%
	«не сформировано»	15 детей /4,8%	35 детей /11,4 %	42 ребенка /13,6%	26 детей /8,4%	17 детей /5,5%

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.



В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы, физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. План рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Реализация программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** осуществляется через:

***Ознакомление с окружающим:***

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД) и включает в себя:

- первичные представления об объектах окружающего мира;
- сенсорное развитие;
- познавательно-исследовательская деятельность (экспериментальная деятельность);
- проектную деятельность;
- приобщение к социокультурным ценностям.

***Ознакомление с миром природы:***

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД). Также задачи по ознакомлению с миром природы решаются на прогулках и экскурсиях, посредством сезонных наблюдений.

***Экспериментальная деятельность:*** В средней группе осуществляется в свободной деятельности. В старшей группе ООД осуществляется 1 раз в 2 недели (чередуются с лепкой), в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю.

***Финансовая грамотность:*** ООД осуществляется 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группах.

***Развитие элементарных математических представлений:***

ООД осуществляется во 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах 1 раз в неделю в групповом помещении. Также задачи математического развития решаются в игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности.

Реализация программного материала образовательной области **«Речевое развитие»** происходит через:

***Развитие речи.***

Во всех возрастных группах ООД проводится 1 раз в неделю; во 2-й младшей группе оно чередуется с ООД по ознакомлению с художественной литературой. ООД по развитию речи проводится в группах. ***Также задачи речевого развития решаются во всех видах деятельности.***

***Чтение художественной литературы.***

Воспитатель ежедневно читает детям произведения в соответствии с программой.

***Подготовка к обучению грамоте*** ведется в старшей и подготовительной к школе группах еженедельно воспитателем группы.

Реализация программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** происходит по следующим направлениям:

- социализация,
- развитие общения,
- нравственное воспитание,
- ребёнок в семье и сообществе,
- патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Данная область представлена следующей совместной организованной ***образовательной деятельностью:***

- ***Основы безопасности жизнедеятельности***, проводится 1 раз в неделю в средней, старшей, подготовительной к школе группах.

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** реализуется через:

Физкультура во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в определенной возрастной группе соответствует СанПину (указано выше). Занятие проводят воспитатели групп и инструктор по физической культуре.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления, реализации образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** происходит по следующим направлениям:

- приобщение к искусству,

- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкально-художественная деятельность

Данная область представлена следующей совместной организованной образовательной деятельностью:

**Музыка:** во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

**Рисование:** во всех возрастных группах проводится 1 раз в неделю.

**Лепка:** во всех возрастных группах проводится 1 раз в неделю, в старшей группе – 1 раз в 2 недели, чередуется с экспериментальной деятельностью.

**Аппликация:** начиная со 2-й младшей группы, аппликация чередуется с конструированием и осуществляется 1 раз в 2 недели.

**Художественный труд:** проводится в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю; проводится в студии ручного труда со специалистом (по подгруппам, одновременно воспитателем проводится математика).

**Конструирование:** в 1-й младшей группе проводится еженедельно; начиная со 2-й младшей группы, проводится воспитателем 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией).

Организованная образовательная деятельность в 1-й и 2-й младших группах проводится по подгруппам.

### Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младш.гр	2-я младш.гр	средн.гр.	старш.гр.	подготов.к школе гр.
Физ. культура в помещении	2 в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
Физ. культура на воздухе	-	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (в форме игр на сенсорное развитие)	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Экономическое воспитание	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Развитие речи	1в неделю	1в 2 недели	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с худож. литературой	1в неделю	1в 2 недели	-	-	-

ОБЖ	-	-	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Экспериментальная деятельность	-	-	-	1 в 2 недели	1в неделю
Рисование	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1 в неделю	1в неделю
Ручной труд	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1в 2недели	1в 2недели
Лепка	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в 2 недели	1в 2 недели
Аппликация	-	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Музыка	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Всего (по СанПиН)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Длительность НОД</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2019 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями,

### Анализ заболеваемости за 2019 год

Процент заболеваемости от общего числа отсутствующих

Месяц	Отсутствуют	По болезни	%
-------	-------------	------------	---

	<b>всего</b>		
Январь	2465	507	20.5
Февраль	3264	683	20.9
Март	2216	379	17
Апрель	2282	503	22
Май	1950	337	17
Июнь	2948	322	10.9
Июль	-	-	-
Август	-	-	-
Сентябрь	2132	287	13.5
Октябрь	2420	628	25.9
Ноябрь	2459	623	25.3
Декабрь	2320	392	16.9
<b>Всего</b>	<b>24456</b>	<b>4661</b>	<b>19</b>

Заболеваемость (количество случаев)

Месяц	ОРВИ	ЛОР	Бронхи	Пневмония	Грипп	Прочее	Итого
Январь	21	-	12	-	-	43	<b>76</b>
Февраль	40	1	9	2	2	61	<b>115</b>
Март	41	4	8	1	1	37	<b>92</b>
Апрель	19	2	3	1	-	44	<b>69</b>
Май	13	1	8	-	-	19	<b>41</b>
Июнь	9	-	5	-	-	37	<b>51</b>
Июль	-	-	-	-	-	-	-
Август	-	-	-	-	-	-	-
Сентябрь	11	2	4	-	-	40	<b>57</b>
Октябрь	26	3	7	-	-	67	<b>103</b>
Ноябрь	33	4	15	-	-	80	<b>132</b>
Декабрь	25	2	6	-	-	54	<b>87</b>
<b>Всего за год</b>	<b>238</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>482</b>	<b>823</b>

Инфекционные заболевания

Месяц	Кишечная инфекция	Ветряная оспа
Январь	1	10
Февраль	-	2
Март	-	2
Апрель	2	14
Май	1	41

Июнь	-	10
Июль	-	-
Август	-	-
Сентябрь	-	-
Октябрь	-	-
Ноябрь	-	1
Декабрь	-	-
<b>Всего за год</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

В течение года осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно старшая медсестра учитывала посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Анализ посещаемости и заболеваемости детей показывает, что заболеваемость детей остается на высоком уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей и прочие заболевания (ОРВИ, ОРЗ). Данные таблицы показывают, что процент пропусков без уважительной причины высокий, превышает процент заболеваемости детей.

**Вывод:** в детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. В течение года проводились мероприятия по профилактике заболеваний: витаминизация, проветривание групповых комнат, проведение гимнастик в кроватях с дыхательными элементами. Дошкольники регулярно получают поливитамины и отвар шиповника.

В ДОУ составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

В связи с тем, что детский сад посещал ребенок, имеющий статус ребенка инвалида, педагогами группы была создана программа коррекционно-развивающих занятий.

**Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи  
за 2019г.**

Поступило всего	50/RN 16
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФН	10
ФФН с ДК	4
ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	3
ОНР 3 уровня с ДК	-
ФИД	15
НВОНР	2
<b>С какой речью выпущены дети</b>	
Выпущено всего	50
С хорошей речью	28
Со значительным улучшением	7
Рекомендованы занятия на школьном логопункте	15
<b>Оставлены для продолжения обучения</b>	старшие группы
Оставлено всего	54/RN 8
ФФН	12
ФФН с ДК	12
ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	5
ФИД	17

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у незначительного количества детей.

**Вывод:** в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении.

**Организация питания воспитанников.**

Администрация детского сада совместно с медицинским работником осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Прием

пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДООУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ДООУ выполняются основные принципы организации рационального питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 5-разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- полдник;
- ужин

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных контрактов, договоров поставщиками. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПин 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.



С воспитанниками детского сада проводятся НОД, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Работа по безопасности проходит в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- противопожарная безопасность;
- безопасность жизнедеятельности.

Для безопасности детей и сотрудников детского сада имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, разработан Паспорт безопасности ДООУ, Паспорт дорожной безопасности ДООУ. Разработан план мероприятий по безопасности дорожного движения. В целях безопасности в течение года проводятся ряд мероприятий с сотрудниками детского сада, детьми и родителями:

С сотрудниками	С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи</li> <li>- Практические занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Выставки рисунков</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Сюжетные игры</li> <li>- Совместная организованная деятельность</li> <li>- Тематические досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Оформление информационных стендов</li> </ul>

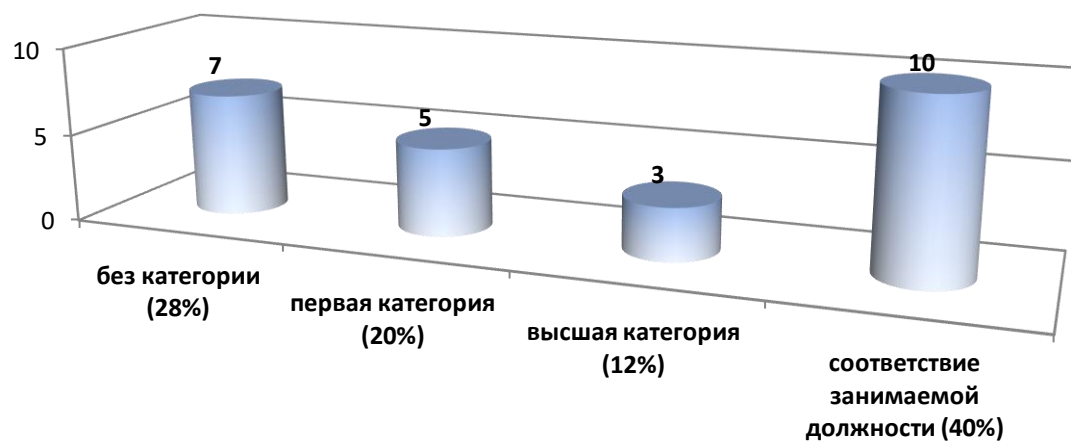
### **Качество кадрового обеспечения**

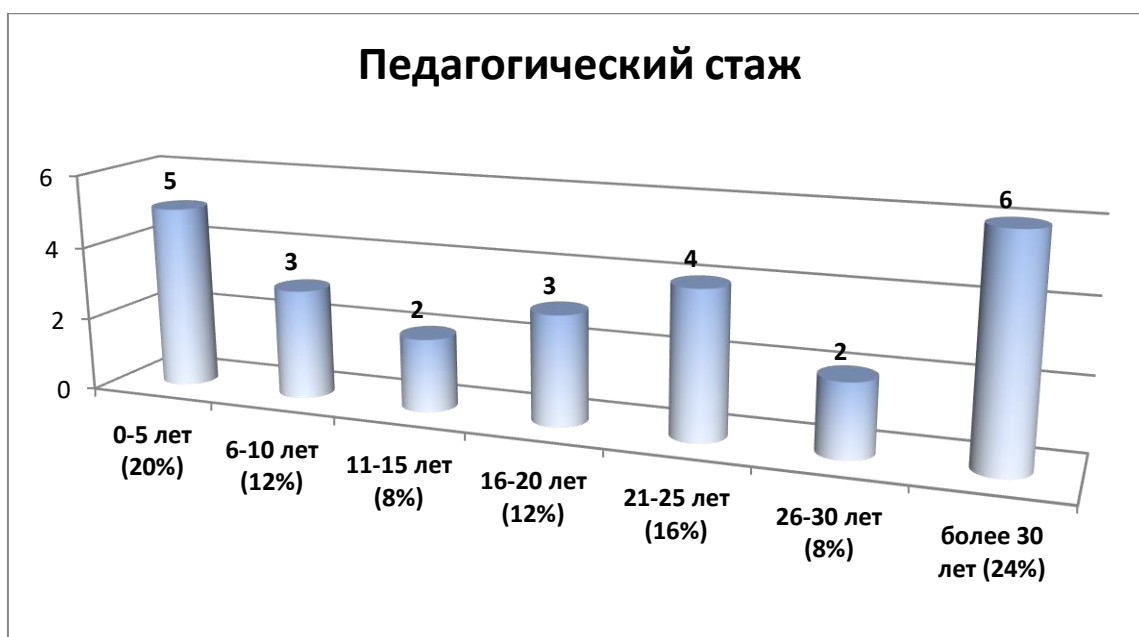
Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДООУ работает 25 педагогов, из них 1 совместитель (инструктор по физической культуре). Заведующий - 1, заместитель заведующего - 1, старший воспитатель – 1. воспитателей - 20, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель– 2, учитель-логопед- 1.

## Уровень образования педагогов



## Уровень квалификации педагогов





5 педагогов являются молодыми специалистами. Все молодые специалисты были включены в систему методической деятельности ДОУ, активно занимались самообразованием по выбранной ими методической теме. В рамках Городской методической площадки Школа молодого педагога посетили практические занятия, семинары.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в городских методических объединениях, городских методических площадках, педагогических советах, семинарах-практикумах.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

**Курсы профессиональной переподготовки прошли 11 человек: (44%)**

№	ФИО педагога	Наименование учреждения. программа	Квалификац ия	Кол-во часов
1.	Шуляева С.А.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260

		бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»		
2.	Ефимова С.В.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260
3.	Балагурова М.О.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Специальная педагогика. Логопедия»	«Логопед»	510
4.	Окунева Л.В.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Специальная педагогика. Логопедия»	«Логопед»	510
5.	Окунева Л.В.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260
6.	Паламарчук А.С.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар по	«Инструктор по физической культуре ДОО»	256

		программе «Инструктор по физической культуре ДОО»		
7.	Цитцер Т.А.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260
8.	Мануйлова Е.Д.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260
9.	Беликова С.С.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260
10	Евграфова Е.А.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260
11	Хацкевич К.И.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар по программе	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	260

		«Педагогика и методика дошкольного образования»		
--	--	-------------------------------------------------	--	--

**Курсы повышения квалификации прошли 6 человек: (24%)**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование КПК</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Трубицына Т.М.	Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУВО Сибирского федерального университета по программе «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС».	72 часа
2.	Окунева Л.В.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».	80 часов
3.	Зырянова Ю.Р.	Высшая Школа администрирования г. Екатеринбург по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	72 часа
4.	Епифанова О.В.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72 часа
5	Евграфова Е.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образования взрослых» г. Красноярск по программе «Развитие и образование детей раннего возраста».	72 часа
6.	Паламарчук А.С.	ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк по программе «Профессиональная	72 часа

	компетентность инструктора по физической культуре, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Аттестацию на первую квалификационную категорию по должности воспитателя** прошли 3 педагога – Шуляева С.А., Мамонтова Н.Ю., Елифанова О.В. Аттестацию на **высшую квалификационную категорию по должности инструктор по физической культуре** 1 педагог - Паламарчук А.С.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в **научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.**

#### **1. Приняли активное участие в методической работе на уровне города:**

- Руководитель Городского методического объединения «Речевое развитие» – старший воспитатель Трубицына Т.М.
- Руководитель Городского методического объединения «Музыкальное развитие» - музыкальный руководитель Жимарева А.А.
- Городской детский чемпионат Babyskills, разработка кейс-задания в компетенции «Мультимедийная журналистика»– старший воспитатель Трубицына Т.М.
- Городской фестиваль «Smart-практика» среди дошкольных организаций города Лесосибирска, ТОП-20 лучших образовательных практик дошкольного образования, тема «Детская журналистика», сертификат –старший воспитатель Трубицына Т.М.
- Муниципальный августовский педагогический совет, представление опыта работы секции «Профориентация будущего», сертификат–старший воспитатель Трубицына Т.М.; представление опыта работы секции «Успешность одаренного ребенка и практика ее достижения», сертификат – музыкальные руководители Жимарева А.А., Оленберг Г.Я.

## **2.Участвовали в Конференциях:**

- IV Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом»г. Чебоксары с научно-методической работой – 1 педагог: Трубицына Т.М.
- IV Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд»г. Чебоксары с научно-методической работой – 1 педагог: Паламарчук А.С.
- I Всероссийская научно-практическая конференция«Тенденции, перспективы и динамика современного образования»г. Чебоксары с научно-методической работой – 1 педагог: Ефимова С.В.
- Региональный образовательный Атлас с практикой «Театральная гостиная «Радужный балаганчик» как эффективная форма работы с одаренными детьми» – 2 педагога: Жимарева А.А., Оленберг Г.Я.
- VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд», г. Чебоксары с научно-методической работой – 2 педагога: Силова И.М., Цитцер Т.А.
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции, перспектива и динамика современного образования» г. Чебоксары с научно-методической работой – 1 педагог: Ефимова С.В.
- XIX Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность», представление доклада 1 педагог: Окунева Л.В.
- Городская научно-практическая конференция «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра», представление научно-практической работы – 1 педагог: Окунева Л.В.
- Региональные Епархиальные Рождественские образовательные Чтения «Великая Победа: наследие и наследники» - 1 педагог, Окунева Л.В.

## **3. Приняли участие в семинарах:**

### **Краевого уровня:**

- Жимарева А.А., Шуляева С.А., Паламарчук А.С.–в учебно-тренировочном семинаре в рамках фестиваля «Фитнес-марафон» работников системы образования Красноярского края «Мы здоровы! Нам здорово!»

### **Городского уровня:**



- Городские методические объединения и презентационные площадки в других ДОУ посетили 30 человек (многие педагоги дважды): Автушко О.С., Мухутдинова Н.М., Морозова В.Д., Шуляева С.А., Окунева Л.В., Трубицына Т.М., Мамонтова Н.Ю., Епифанова О.В., Цитцер Т.А., Жилинская Е.В., Паламарчук А.С., Балагурова М.О., Ефимова С.В., Малова В.А., Мануйлова Е.Д., Горбачева Е.Д., Хацкевич К.И., Зырянова Ю.Р., Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.

#### 4. Публикации педагогов ДОУ:

- «Посиделки» (фольклорное развлечение для воспитанников средней группы), Сборник «Делюсь опытом: материалы VI Международного фестиваля педагогического мастерства». 22 ноября 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 234 с.-1 педагог: Трубицына Т.М.
- НОД для детей младшего возраста «Мебель для куклы Тани» на сайте edu-time.ru - 1 педагог: Окунева Л.В.
- НОД для детей средней группы «Письмо от Незнайки» на сайте - VOSPITATEL-RU.RU - 1 педагог: Зырянова Ю.Р.
- «Школа молодого бойца» (совместно образовательная деятельность для воспитанников подготовительной к школе группы с участием родителей). Сборник «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд: материалы IV Международной научно-практической конференции». 28 июня 2019 г./Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 270 с. – 1 педагог: Паламарчук А.С.
- «Путешествие в страну сказок» (развлечение для воспитанников младшей группы). Сборник материалов «Тенденции, перспективы и динамика современного образования: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. 15 октября 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 83 с. – 1 педагог: Ефимова С.В.
- «Чудо-ложка» (НОД для детей подготовительной к школе группы) VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд», 28 июня 2019 г. Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива» - 1 педагог: Силова И.М.

- «Праздник панамки» (летнее развлечение) VI Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд», 28 июня 2019 г. Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива» - 1 педагог: Цитцер Т.А.
- «Наш театр», журнал «Музыкальный руководитель» №6 2019г.–2 педагога: Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.
- «Парад игрушек», журнал «Музыкальный руководитель» №1 2019г. – 2 педагога: Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.

## **5. Педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:**

### ***Международный уровень:***

- Международный конкурс «Рождество», работа «Я полагаю Радугу Мою в облаке», диплом победителя, Окунева Л.В.
- Международный конкурс творчества «Rive de Reve/Берег мечты», диплом за подготовку участника – 1 педагог: Ефимова С.В.

### ***Всероссийский уровень:***

- I Всероссийский конкурс поделок «Фантазии из бумаги» - 8 педагогов  
Диплом I место – Трубицына Т.М.  
Диплом II место – Жилинская Е.В.  
Диплом III место - Силова И.М., Цитцер Т.А., Шуляева С.А.  
Диплом лауреата - Зырянова Ю.Р., Епифанова О.В., Ефимова С.В., Каминская Н.В.,
- Всероссийский конкурс на Всероссийском информационном портале VOSPITATEL-RU.RU, номинация «Открытое занятие в ДОУ» - I место, Зырянова Ю.Р.
- Всероссийское интернет–тестирование «Солнечный свет», «Работа с одаренными детьми по ФГОС» - диплом победителя, Зырянова Ю.Р.
- Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс лэпбуков» - диплом победителя, Зырянова Ю.Р.
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра», номинация «Театрализованный праздник» - сертификат участника, Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.
- Всероссийский конкурс «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда» - диплом лауреата, Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.

- Всероссийский День бега «Кросс нации-2018» - 8 педагогов: Морозова В.Д., Зырянова Ю.Р., Паламарчук А.С., Ефимова С.В., Шуляева С.А, Окунева Л.В., Хацкевич К.И., Мамонтова Н.Ю.  
Педагоги Морозова В.Д. - II место на дистанции 500 м; Хацкевич К.И. – III место на дистанции 1000 м. Благодарственное письмо коллективу ДОУ.
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России–2019» - 3 педагога: Н.Ю. Мамонтова, С.А. Шуляева, Н.М. Мухутдинова.
- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2019»- 4 педагога: Шуляева С.А., Морозова В.Д., Жилинская Е.В., Зырянова Ю.Р.,- Благодарственное письмо коллективу ДОУ.
- Общероссийский конкурс «Азбука безопасности» ИМЦ «Алые паруса» РФ, представление видеоролика мероприятия «Мы за безопасность!» для старших воспитанников ДОУ, диплом I степени – старший воспитатель Трубицына Т.М.
- Общероссийский конкурс «Экологическое воспитание» ИМЦ «Алые паруса» РФ, разработка НОД по экологическому воспитанию «Как люди речку обидели» для старших воспитанников ДОУ, диплом III степени – воспитатель Мухутдинова Н.М.
- Общероссийский конкурс «Новые педагогические идеи» ИМЦ «Алые паруса» РФ, разработка НОД по ФЭМП «В гости к Мухе-цокотухе» для воспитанников среднего возраста, диплом III степени – воспитатель Силова И.М.
- «Большой этнографический диктант 2019», сертификат, 1 педагог: Хацкевич К.И.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», диплом II место – 1 педагог: Ефимова С.В.
- Всероссийская олимпиада «Правовое воспитание дошкольников», диплом победителя – 1 педагог: Шуляева С.А.

### ***Региональный уровень:***

- Признана успешной практика «Театральная гостиная «Радужный балаганчик» как эффективная форма работы с одаренными детьми» в Региональном Образовательном Атласе Практик – 2 педагога: Жимарева А.А., Оленберг Г.Я.

- Региональный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», грамота, педагог Окунева Л.В.
- IX Молодежные профессиональные педагогические игры Красноярья (наборочный этап), сертификат - 2 педагога: Каминская Н.В., Евграфова Е.А.

### ***Муниципальный уровень:***

- Выставка «Мастера добрых рук», посвященная обогащению развивающей среды дошкольников в рамках Муниципального августовского педагогического совета, сертификаты участников, 3 педагога: Горжевская Т.В., Цитцер Т.А., Мануйлова Е.Д.
- Конкурс «Настольный театр своими руками» в рамках городского методического объединения «Художественно-эстетическое развитие», сертификаты участников, 3 педагога: Мануйлова Е.Д., Ефимова С.В., Епифанова О.В.
- Конкурс «Лучший уголок театральной деятельности в группе» в рамках городского методического объединения «Художественно-эстетическое развитие», сертификат участника, 1 педагог: Мануйлова Е.Д.
- Городской хореографический конкурс в рамках фестиваля «Мир, в котором я живу». Победитель в номинации «Смелость жанра» - 2 педагога: Жимарева А.А., Оленберг Г.Я.
- VI городской творческий конкурс «Поющий детский сад» – 1 педагог: Оленберг Г.Я.
- IV Городской фестиваль «В вихре танца», диплом участника - 2 педагога: Жимарева А.А., Оленберг Г.Я.
- Городская научно-практическая конференция «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» - II место, педагог Окунева Л.В.
- Городская выставка «Семейная коллекция» в рамках городского методического объединения «Социально-коммуникативное развитие» МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» - сертификат участника, педагогов (Паламарчук А.С., Силова И.М., Цитцер Т.А., Мухутдинова Н.М., Морозова В.Д., Евграфова Е.А., Жилинская Е.В., Каминская Н.В., Малова В.А., Ефимова С.В., Зырянова Ю.Р., Мануйлова Е.Д., Епифанова О.В., Шуляева С.А., Горбачева И.А.)
- Городская акция «Читаем всем городом» к 45-летию Лесосибирска с участием Лесосибирской Городской Телерадиокомпании (чтение

стихотворений собственного сочинения) – педагоги: Зырянова Ю.Р., Филиппова И.О.; воспитанники: Ерофеев Дима, Закирова Амира

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, консультации, взаимопосещения, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Все методические мероприятия, запланированные на 2019 год, выполнены.

Все педагоги в течение года стали активными участниками Городских методических объединений и Городских методических площадок по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «ГМО Музыкальных руководителей», «ГМП Раннего развития детей в возрасте детей до 3-х лет», «ГМП по преемственности ДОО и НОО», «ГМП по проектированию единой оценки качества ДО», «ГМП Школа молодого педагога», «ГМП по сопровождению детей с ОВЗ».

В рамках городских тематических методических объединений свой опыт работы представили 12 педагогов, из них: 5 педагогов представили открытый показ непосредственно образовательной деятельности по театрализованной деятельности (Морозова В.Д., Мануйлова Е.Д., Силова И.М., Мухутдинова Н.М.); по физической культуре - Паламарчук А.С. Дидактические игровые пособия, изготовленные своими руками, продемонстрировали 4 человека (Цитцер Т.А., Мануйлова В.Д., Морозова В.Д.). Представили опыт работы по темам 3 педагога: «Необычная коллекция носовых платочков» – Цитцер Т.А., Силова И.М. Демонстрация опыта «Утренняя гимнастика в ДОУ» в рамках ГМО «Физическое развитие дошкольников» - Паламарчук А.С.

#### **Награды сотрудников ДОУ:**

- Грамота Главы города Лесосибирска – 1 человек: Оленберг Г.Я.
- Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края - Паламарчук А.С.
- Почетная Грамота Управления образования администрации города Лесосибирска – 1 человек: Филиппова М.А.

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов:

#### ***Муниципальный уровень:***

- Городской хореографический конкурс в рамках фестиваля «Мир, в котором я живу», победители в номинации «Смелость жанра» - 8 детей: Дранишников Ульяна, Кежватова Алиса, Соломонова Полина, Ившина Ульяна, Карауш Марина, Филиппова Карина, Веснина Нина, Булгакова Дарина, педагоги: Жимарева А.А., Оленберг Г.Я.
- VI городской творческий конкурс «Поющий детский сад». Номинация «Солист» - Булгакова Дарина, номинация «Вокальная группа» - воспитанники: Азанов Саша, Булгакова Дарина, Романова Влада, Соломонова Полина, Карауш Марина. Диплом участника вокальному ансамблю, педагог: Оленберг Г.Я.
- I городской детский чемпионат «Babyskills» по ранней профессионализации – 2 участника: Сафронов Сережа, Ахметзянов Даниэль, педагог: Чередниченко Е.М.
- Городской детский литературный фестиваль чтецов «Солнышко в ладошках» - Харлов Ярослав, педагог: Морозова В.Д.
- Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках», номинация «Дети рисуют сказку», диплом участника, - 5 детей: Азанов Саша, Ананьева Лиза, Ерофеев Дима, Широбокова Надя, Карамышева Маша.
- Городской конкурс по лего-конструированию «Только вместе сообща можно делать чудеса» среди сотрудников ДООУ южного микрорайона – 4 воспитанника: Чудаков Саша, Мартынов Захар, Штрак Артем, Хотулев Дима, Шместо, педагог: Ефимова С.В.
- Городской проект «Моя малая и большая Родина» - участники воспитанники подготовительных к школе групп.
- Городской спортивно-музыкальный фестиваль «Физкульт - Ура!» для детских садов южной части города – 6 участников: Филиппова Карина, Жидкова Милана, Беликова Маша, Ананьева Лиза, Карамышева Маша, Ратушная Аня; педагоги-организаторы: Паламарчук А.С., Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Трубицына Т.М.
- Городской конкурс поделок из природного материала «Лесной хозяин» МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» - сертификат участника, Кытманова Вика.
- Городская выставка «Семейная коллекция» в рамках городского методического объединения «Социально-коммуникативное развитие» МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» - сертификат участника, семьи воспитанников: Фроловых, Левшенковых, Широбоковых, Зудневых, Головцовых.

### **Среди детских садов южного микрорайона:**

- Спортивных соревнованиях «Веселые старты дошколят» - I место, инструктор по физкультуре: Паламарчук А.С.
- Городской конкурс по лего-конструированию «Только вместе сообща можно делать чудеса» среди сотрудников ДОО южного микрорайона – III место, педагог Ефимова С.В.
- Городской спортивно-музыкальный фестиваль «Физкульт - Ура!» для детских садов южной части города – 4 педагога: Паламарчук А.С., Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Трубицына Т.М.

Воспитанники ДОО также занимаются в учреждениях дополнительного образования:

- Танцевальные ансамбли (Театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки», танцевальный клуб «Без слов», «Карамельки» и др.) – 27 чел.;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика, бокс, плавание, конный спорт) - 28 чел.;
- Художественная школа (студия, кружок) – 23 чел.;
- Кружок по английскому языку – 4 чел.;
- Вокал – 4 чел.;
- Студия «Филипок» - 3 человека;
- Ментальная арифметика – 4 человека.

**Всего 96 детей**, причем 16 из них посещают по 2 или 3 коллектива.

**Выводы по разделу:** Коллектив детского сада недавно вошел в систему муниципального образования, охотно принимает решение по вопросу аттестации, откликается на прохождение курсов повышения квалификации. Все педагоги ДОО прошли профессиональную переподготовку. Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Администрацией ДОО создаются условия для своевременного повышения деловой и профессиональной компетенции.

### **Рекомендации по разделу:**

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Стимулирование научно-методической работы.

## **Материально-техническая база**

Дошкольное учреждение находится в 2-х этажном панельном здании, общая площадь всех помещений – 3427,5 кв.м. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно - гигиенических требований.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный залы, студия ручного труда, центр конструирования и логических игр, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Дошкольное учреждение имеет 12 групповых помещений. Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальня, туалетная. Группы оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия как для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, так и для их самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация, расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная среда детского сада имеет в достаточной степени возможность трансформации и предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.



Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой возрастной группы на улице имеется прогулочный участок, где расположены: веранда, песочница, горка, малые архитектурные формы. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы,

В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудован музыкальный зал (132.6 кв.м.), оснащенный всем необходимым для педагогического процесса (электронное пианино, музыкальная установка, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофон, большая фонотека). В костюмерной достаточный ассортимент атрибутов; как взрослых, так и детских костюмов.

В коридоре детского сада организована регулярно сменяемая выставка детских работ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДООУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для полноценного физического развития детей в детском саду оборудованы спортивный (53 кв.м.).

Коррекционная помощь детям осуществляется в кабинете учителя-логопеда (5.6 кв.м.).

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. На основании муниципального задания, плана финансово – хозяйственной деятельности и графика перечисления субсидии распределяется бюджет на фонд заработной платы, эксплуатационные расходы (коммунальная плата, материальные затраты), услуг связи, питание детей, обслуживание охранной и пожарной сигнализацией, медикаментов и др.

В этом году финансовые ресурсы также использовались на:  
ремонт системы отопления: 600.482

косметический ремонт здания (материалы 50.000)  
обучение педагогов: 76.380  
подписные издания 14.487  
оплата услуг по содержанию здания 787.258  
приобретение электротоваров 8.735  
приобретение канцелярских товаров 81.601  
приобретение моющих товаров: 144.206  
приобретение детской мебели: 468.575  
приобретение детской игровой мебели: 50.000  
приобретение средств противопожарной безопасности: 13.120  
приобретение мягкого инвентаря 202.640  
приобретение медицинских препаратов 25.897  
приобретение посуды 155.382  
приобретение кухонной мебели: 73.540  
приобретение хозяйственных товаров: 89.593  
приобретение продуктов питания: 4287556.94

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Планируются мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды. По необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

### **Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

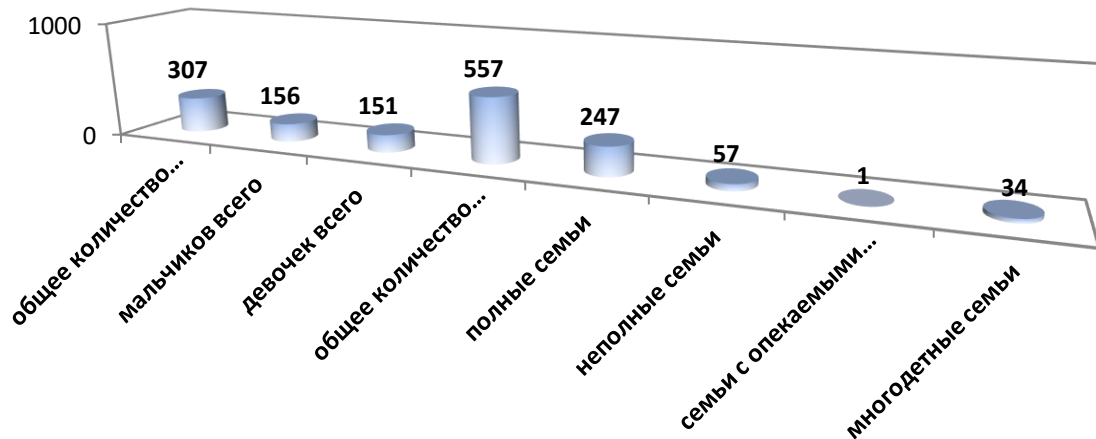
Наш детский сад имеет благоприятное социально – культурное окружение. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста, невозможно без взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

*Цель взаимодействия:* обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу, путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам. С каждым из партнеров взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга. Взаимодействие с социумом раскрывает особенности совместной деятельности детского сада с различными социальными учреждениями и организациями города. В реализации образовательной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

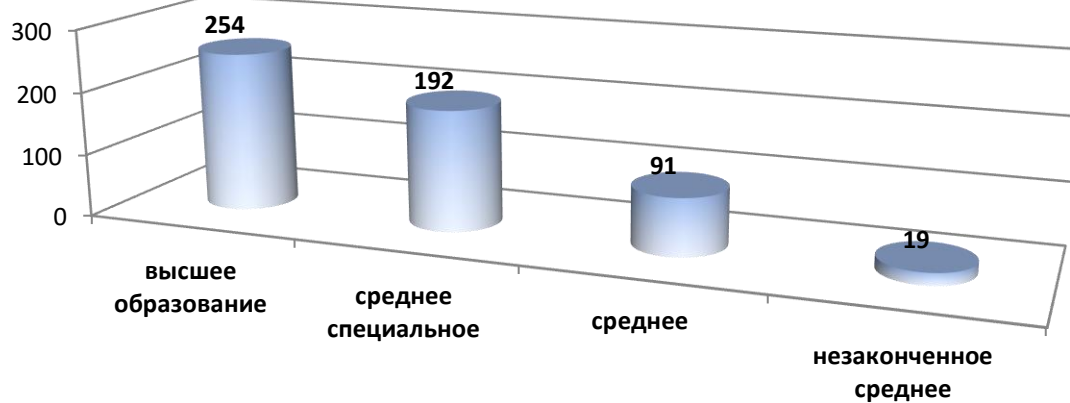
<b>Направление</b>	<b>Наименование общественных организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>
Образование	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Лицей»	Экскурсии к школе, открытые показы НОД для учителей, общие родительские собрания, совместные акции, досуги, праздники «Большие гонки», «Начальная школа – детскому саду»,	По плану ДОУ
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, семинаров, мастер-классов, обмен опытом,	По плану УО, по мере необходимости
	Художественная школа	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости
Физкультура и спорт	МБОУ «Лицей»	Участие в спортивных мероприятиях, досугах «Большие гонки»	По плану ДОУ
	ДЮСШ	Проведение соревнований для педагогов и воспитанников	По плану ДОУ
Культура	Детская музыкальная	Занятия по знакомству с музыкой разных	По плану музыкальной

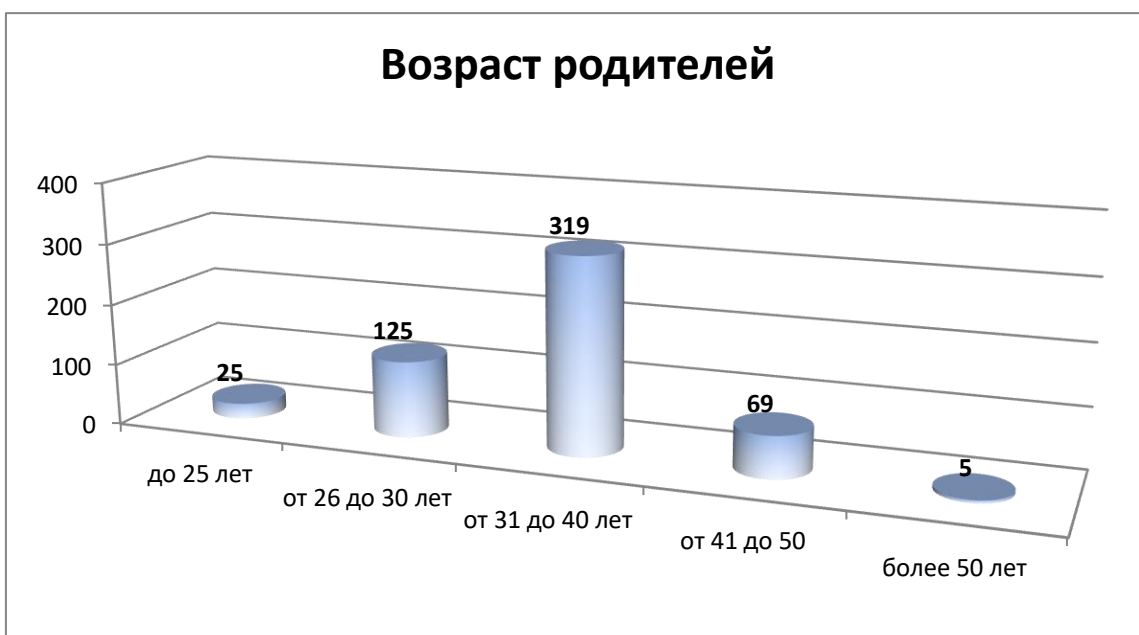
	школа им. Бочкина	направлений, инструментами, Выступление учеников музыкальной школы	школы
	Городской краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников музея в детском саду, конкурсов;	Ежемесячно по плану ДОУ
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе ДОУ, создание семейной библиотеки. Совместное проведение конкурсов	По плану
	Енисейский театр кукол	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
	Городской Выставочный Зал	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	В течение года по плану ДОУ
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах, конкурсах, родительские патрули, акции.	По плану

## Контингент родителей



## Уровень образованности родителей





#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем

как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека/ 16,2%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек/ 83,7%
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней/7%

1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/100%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/88%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/88%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/40%
1.7.1.	Высшая	3 человека/12%
1.7.2.	Первая	7 человек/28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.8.1.	До 5 лет	6 человек/24%
1.8.2.	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/56%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	11 человек/44%



	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/28%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/307 человека(12,2%)
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53 «Апельсин» (отдел)

20.03.2020  
г. Лесосибирск  
03-03-099

№ 03 утвержденного отчета  
по самообследованию

В соответствии с требованиями Федерального закона от 14.06.2017 № 109-ФЗ «Об утверждении порядка проведения государственной образовательной инспекции и иные образовательные учреждения и дошкольные учреждения в соответствии с требованиями к качеству образования»

г. Лесосибирск  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53 «Апельсин»



В личном Отчете по  
самообследованию  
за 2019 г.  
прошито и скреплено  
печатно 51 лист  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №53»  
Бурюкова С.М.



С.М. Бурюкова

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №53»