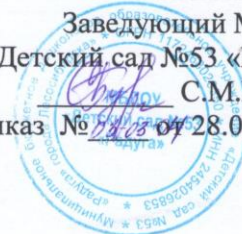


«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53
«Радуга»
Протокол №3 от 28.03.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад №53 «Радуга»
С.М.Буркова
приказ № 14/18 от 28.03.2019г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №53 «Радуга»
города Лесосибирска»
за 2018 г.**

г. Лесосибирск, 2019

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

- 1.1. Общая характеристика МБДОУ
- 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

2. Система управления дошкольной организацией.

- 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ
- 2.2. Эффективность управления

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

- 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.
Анализ реализации
- 3.2. Организация образовательного процесса

4. Внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Приложение

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» (далее ДОУ) образовано путем реорганизации в форме выделения из МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска - 14.04.2017г.

Ранее дошкольное учреждение являлось структурным подразделением ОАО «ЛДК №1» города Лесосибирска.

Юридический адрес: 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

Фактический адрес: 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23 «Б».

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга». Учреждение функционирует с 6.09.1990г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: временная № 9572-л от 10 апреля 2018г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-24 № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018г.

Устав зарегистрирован: 30.03.2017 года.

Учредителем Учреждения: муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»: Светлана Михайловна Буркова.

Вид деятельности: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

ДОУ реализует содержание основной общеобразовательной Программы дошкольного образовательного учреждения.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма обучения: очная.

Контактная информация:

- телефон: (839145) 6-20-45
- E-mail: detsad_53@mail.ru
- сайт: <http://ds53.ucoz.net>

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы Учреждения - 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО в январе – мае 2018 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 6 групп – 133 детей.

Вторая младшая группа (3-4г) – 2 группы – 47 детей.

Средняя группа (4-5л) – 2 группы – 47 детей.

Старшая группа (5-6 л) – 1 группа – 30 детей.

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 1 группа – 29 детей.

Детей-инвалидов – нет.

Всего в ДОО - 286 детей.

В сентябре – декабре 2018 года функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (2-3г) – 3 группы - 68 ребенка

Вторая младшая группа (3-4г) – 4 группы - 101 ребенок

Средняя группа (4-5л) – 2 группы - 51 ребенок

Старшая группа (5-6 л) – 2 группы - 54 ребенка

Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 1 группа – 30 детей

Всего в ДОО – 304 ребенка.

Детей-инвалидов – 1.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Специалисты ДОО всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения <http://ds53.ucoz.net>

Консультации проводят опытные специалисты: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6-20-45

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Запись создания юридического лица от 30.03.2017г.

Лист записи Единого Государственного Реестра Юридических Лиц МБДОУ от 30.03.2017г.

Лицензия

Приложение к Лицензии

Распоряжение о назначении на должность заведующего

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Постановление об утверждении Устава МБДОУ от 22.02.2017г.

Устав

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 5.09.2017г.

Постановка земли на учет от 6.07.2017г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основная цель деятельности ДОУ: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи деятельности ДОУ:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные задачи на 2018 год:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения ФГОС ДО.
2. Продолжать расширять теоретические знания педагогов и повысить их уровень профессионального мастерства в построении развивающей образовательной среды через реализацию проекта «Формирование инициативы и самостоятельности у дошкольников через организацию

индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении».

3. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей через использование различных форм оздоровительной работы и повышение двигательной активности детей на прогулке и в помещении.

4. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через познавательно-исследовательскую деятельность.

5. Активизировать работу родительского комитета.

6. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Задачи методической службы.

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством эффективного внедрения в практику инновационных технологий.

2. Организация деятельности детей с учетом индивидуализации образовательного процесса. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДООУ. Формами самоуправления являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- совет трудового коллектива;

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДООУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей, и социальных партнеров.

Основными задачами структурных подразделений являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного подразделения. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга», в целях совершенствования руководства и контроля над деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет совет трудового коллектива. Оно заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения

квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Главным органом в системе самоуправления родителей является родительский комитет детского сада, сформированный из членов родительских комитетов групп. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности ДООУ рассматриваются на коллегиальном уровне. Тесное взаимодействие с общественными организациями и всех уровней управления, применение принципов делегирования, ответственности, четкое распределение сферы влияния помогают в успешном достижении главной цели образования.

Деятельность всех органов общественного управления регламентируется локальными актами и зафиксировано в Уставе дошкольного учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

2.2. Эффективность управления ДООУ.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДООУ для обеспечения образовательного процесса. В ДООУ используются разные формы контроля. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно – образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации;
- административно – хозяйственная деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности, охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании; педагогическом совете.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ)

В ДОУ имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно – правовые акты, которые регламентируют работу учреждения:

- Локальные акты ДОУ;
- Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Паспорт готовности ДОУ к новому уч. году
- Номенклатура дел ДОУ;
- Штатное расписание ДОУ;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Книга учета трудовых книжек;
- Личные дела педагогов;
- Приказы заведующего ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Наше дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу ДООУ разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, примерной общеобразовательной программой, с учетом регионального компонента, на основе анализа потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 10. Формирование основ нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.
 11. Формирование представлений о малой Родине.
- Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; уважение к традиционным ценностям.

Реализуются парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей,

прежде всего на знакомство с различными видами искусства. Она помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, создавать образы реальной действительности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой;

- «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.И.Новоскольцевой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению; реализуется в каждой возрастной группе.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми направлена на реализацию задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПк, ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Реализация АООП ДО осуществляется в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития). В группе создаются специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач АООП ДО.

Дополнительное бесплатное образование.

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка. В дошкольном учреждении в 2018 году

функционировало детское творческое объединение, сформированное с учетом мнения родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Умелые пальчики» (тестоластика) - 1 занятие в неделю для детей первой младшей группы (руководитель Цитцер Т.А.).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития, а также созданию условий для проявления самостоятельности творчества.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

3.2. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными областями:

Физическое развитие:

- Формирование и совершенствование двигательных навыков и умений наряду с оптимизацией развития у ребенка физической, физиологической и психической систем самозащиты, совокупность которой определяет его социальную дееспособность.

Социально-коммуникативное развитие:

- Создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка посредством игры.
- Обеспечение развития личностных качеств ребенка при постепенном вхождении его в человеческую культуру средствами родного языка, через развитие возможности видеть мир и взаимодействовать с ним существующими в культуре способами.

Познавательное развитие:

- Знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.
- Развитие познавательных языковых способностей.

- Воспитание патриотизма и толерантности.

Художественно-эстетическое развитие:

- Создание условий для развития творческой активности детей и эмоциональной сферы через все виды музыкальной деятельности.
- Обеспечение условий для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности, приобщение к культурной сфере своего народа.
- Развитие эмоционально-личностной сферы, творческих способностей посредством театрализованных игр.
- Формирование чувства социальной защищенности, собственной значимости и самоуважения через вовлечение детей в творческую художественно-прикладную деятельность.

Речевое развитие:

- Воспитание культуры речи путем развития природного языкового чутья, формирование широкого круга речевых умений.
- Совершенствование коммуникативной функции речи через создание условий, стимулирующих потребность выразить свои мысли и чувства в слове.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами диагностики являются:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года:

Таблица показателей развития детей на конец 2018 года.

Группа. Количество детей	Показатели	Социально-коммуникативное направление	Познавательное направление	Речевое направление	Художественно-эстетическое направление	Физическое направление
304	«сформировано»	201 детей/66,2%	166 детей/54,6%	172 детей/56,7%	186 ребенок/61,2%	199 детей/65,5%
	«находится в стадии формирования»	73 ребенок/24%	94 детей/31,9%	85 детей/27,9%	89 детей/29,2%	86 ребенка/28,2%
	«не сформировано»	30 детей/9,9%	44 ребенок/13,4%	47 ребенок/15,4%	29 детей/9,5%	19 детей/6,2%

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы, физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. План рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Реализация программного материала образовательной области **«Познавательное развитие»** осуществляется через:

Ознакомление с окружающим:

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД) и включает в себя:

- первичные представления об объектах окружающего мира;

- сенсорное развитие;
- познавательно-исследовательская деятельность (экспериментальная деятельность);
- проектную деятельность;
- приобщение к социокультурным ценностям.

Ознакомление с миром природы:

Представлено организованной образовательной деятельностью (ООД). Также задачи по ознакомлению с миром природы решаются на прогулках и экскурсиях, посредством сезонных наблюдений.

Развитие элементарных математических представлений.

ООД осуществляется во 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах 1 раз в неделю в групповом помещении. Также задачи математического развития решаются в игровой и исследовательско-экспериментальной деятельности.

Реализация программного материала образовательной области **«Речевое развитие»** происходит через:

Развитие речи.

Во всех возрастных группах ООД проводится 1 раз в неделю; в 1-ой младшей и 2-й младшей группах она чередуется с ООД по ознакомлению с художественной литературой. ООД по развитию речи проводится в группах.

Также задачи речевого развития решаются во всех видах деятельности.

Чтение художественной литературы.

Воспитатель ежедневно читает детям произведения в соответствии с программой.

Подготовка к обучению грамоте ведется в старшей и подготовительной к школе группах еженедельно воспитателем группы.

Реализация программного материала образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** происходит по следующим направлениям:

- социализация,
- развитие общения,
- нравственное воспитание,
- ребёнок в семье и сообществе,
- патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности,

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется через:

Физкультура во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в определенной возрастной группе соответствует СанПину (указано выше). Занятие проводят воспитатели групп и инструктор по физической культуре.

В целях снятия перегрузки, предупреждения утомления, реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» происходит по следующим направлениям:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкально-художественная деятельность

Данная область представлена следующей совместной организованной **образовательной деятельностью:**

Музыка: во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Рисование: в первой младшей, второй младшей и средней группах – 1 раз в неделю; в старшей и подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю, осуществляется со всей группой воспитателем.

Лепка: в первой младшей, второй младшей, средней, старшей группах проводится 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе – 1 раз в 2 недели, осуществляется со всей группой воспитателем.

Аппликация: начиная со 2-й младшей группы, аппликация чередуется с конструированием и осуществляется 1 раз в 2 недели всей группой воспитателем.

Художественный труд: проводится в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю; проводится в студии ручного труда со специалистом.

Конструирование: в 1-й младшей группе проводится еженедельно; начиная со 2-й младшей группы, проводится воспитателем 1 раз в 2 недели (чередуется с аппликацией).

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младш.гр	2-я младш.гр	средн.гр.	старш.гр.	подготов.к школе гр.
Физ. культура в помещении	2 в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
Физ. культура на воздухе	-	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (в форме игр на сенсорное развитие)	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Развитие речи	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю	1в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Ознакомление с худож. литературой	1в неделю	1в 2 недели	-	-	-
Рисование	1в неделю	1в неделю	1в неделю	2в неделю	2в неделю
Ручной труд	-	-	-	1в неделю	1в неделю
Конструктивно-модельная деят-ть	1в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1в 2недели	1в 2недели
Лепка	1в неделю	1в 2 недели	1в неделю	1в неделю	1в 2 недели
Аппликация	-	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Музыка	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю	2в неделю
Итого	10	11	11	14	14
Всего (по СанПиН)	10	11	12	15	17
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2018 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского

сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями,

Анализ заболеваемости за 2018 год

Процент заболеваемости от общего числа отсутствующих

Месяц	Отсутствуют всего	По болезни	%
Январь	2057	196	4%
Февраль	2170	476	8,6
Март	2267	680	11,5
Апрель	2248	642	10,4
Май	2278	320	5,6
Июнь	-	-	-
Июль	4765	43	0,6
Август	3138	259	3,6
Сентябрь	2392	197	3,8
Октябрь	2120	343	4,9
Ноябрь	2183	594	9,3
Декабрь	2080	360	5,6
Всего	27698	4110	67,9

Заболеваемость (количество случаев)

Месяц	ОРВИ	ЛОР	Бронхи	Пневмония	Грипп	Прочее	Итого
Январь	10	1	-	-	-	3	14
Февраль	41	3	10	1	-	8	63
Март	36	8	18	-	-	5	67
Апрель	45	6	3	1	-	5	60
Май	24	-	5	-	-	5	34
Июнь	-	-	-	-	-	-	-
Июль	4	2	2	1	-	4	13
Август	10	7	-	-	-	11	28

Сентябрь	13	-	3	1	-	6	23
Октябрь	15	1	4	-	-	10	30
Ноябрь	30	6	4	-	-	6	46
Декабрь	13	-	14	-	-	5	32
Всего за год	241	34	63	4	-	68	410

Инфекционные заболевания

Месяц	Кишечная инфекция	Ветряная оспа
Январь		3
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
Июнь	-	-
Июль		1
Август		1
Сентябрь		1
Октябрь	1	
Ноябрь	1	4
Декабрь		8
Всего за год	2	18

В течение года осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно старшая медсестра учитывала посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Анализ посещаемости и заболеваемости детей показывает, что заболеваемость детей остается на высоком уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей и прочие заболевания (ОРВИ, ОРЗ).

Данные таблицы показывают, что процент пропусков без уважительной причины высокий, превышает процент заболеваемости детей.

Вывод: в детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается

актуальной. В течение года проводились мероприятия по профилактике заболеваний: витаминизация, проветривание групповых комнат, проведение гимнастик в кроватях с дыхательными элементами, хождение по мокрым дорожкам, дорожкам здоровья. Дошкольники регулярно получают поливитамины и отвар шиповника.

В ДОУ составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

В связи с тем, что детский сад посещал ребенок, имеющий статус ребенка инвалида, педагогами группы была создана программа коррекционно-развивающих занятий.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи за 2018г.

Поступило всего	71
Диагнозы при поступлении	
ФФН	15
ФФН с ДК	9
ОНР 2 уровня	2
ОНР 3 уровня	-
ОНР 3 уровня с ДК	-
ФИД	30
НВОНР	1
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	36
С хорошей речью	20
Со значительным улучшением	5
Рекомендованы занятия на школьном логопункте	11
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	35
ФФН	12
ФФН с ДК	5
ОНР 2 уровня	2
ОНР 3 уровня	-
ФИД	16

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у незначительного количества детей.

Вывод: в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении.

Организация питания воспитанников.

Администрация детского сада совместно с медицинским работником осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ДОУ выполняются основные принципы организации рационального питания: -строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями; -необходимое количество приемов пищи в день; -правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы; - соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 5-разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- полдник;
- ужин

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных контрактов, договоров поставщиками. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПин 2.4.1.3049-13.

Вывод: анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Работа по безопасности проходит в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- противопожарная безопасность;
- безопасность жизнедеятельности.

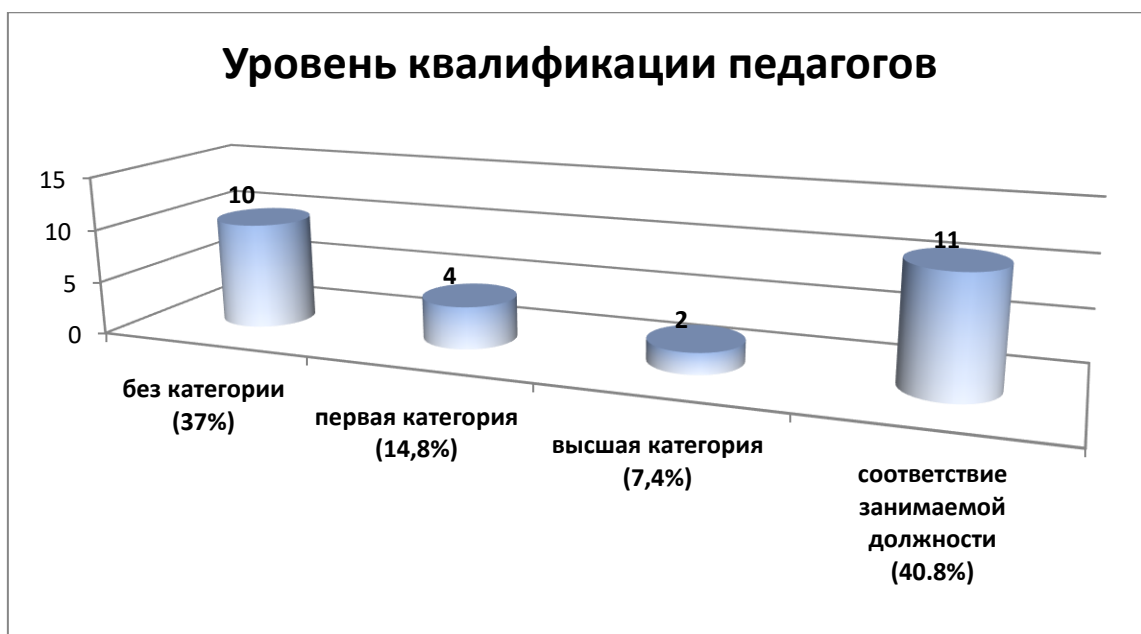
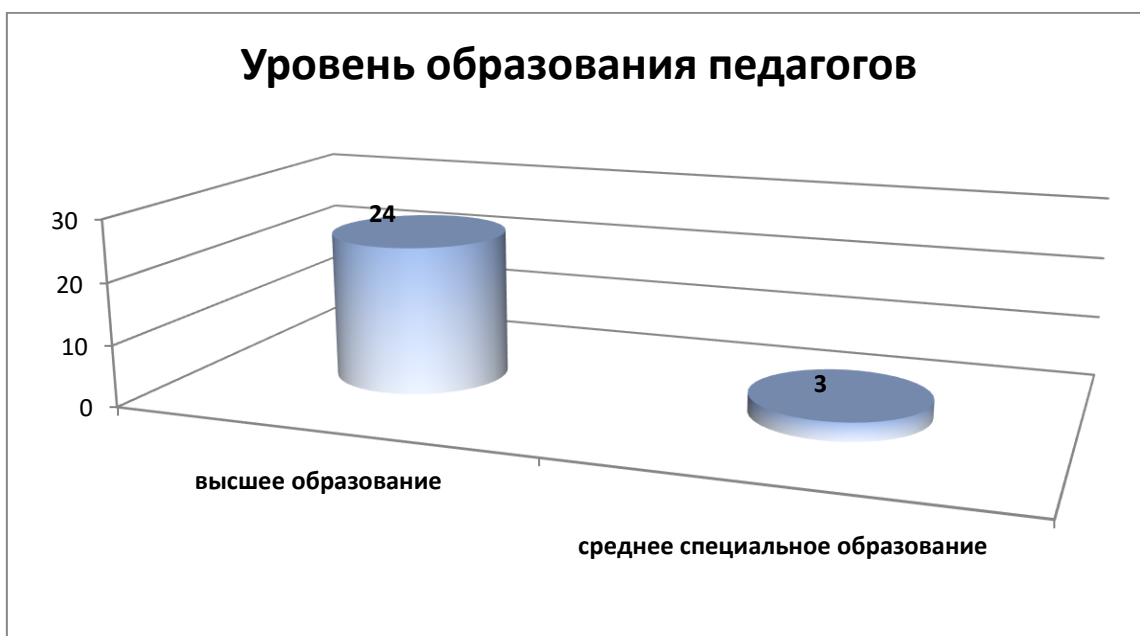
Для безопасности детей и сотрудников детского сада имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, разработан Паспорт безопасности ДООУ, Паспорт дорожной безопасности ДООУ. Разработан план мероприятий по безопасности дорожного движения. В целях безопасности в течение года проводятся ряд мероприятий с сотрудниками детского сада, детьми и родителями:

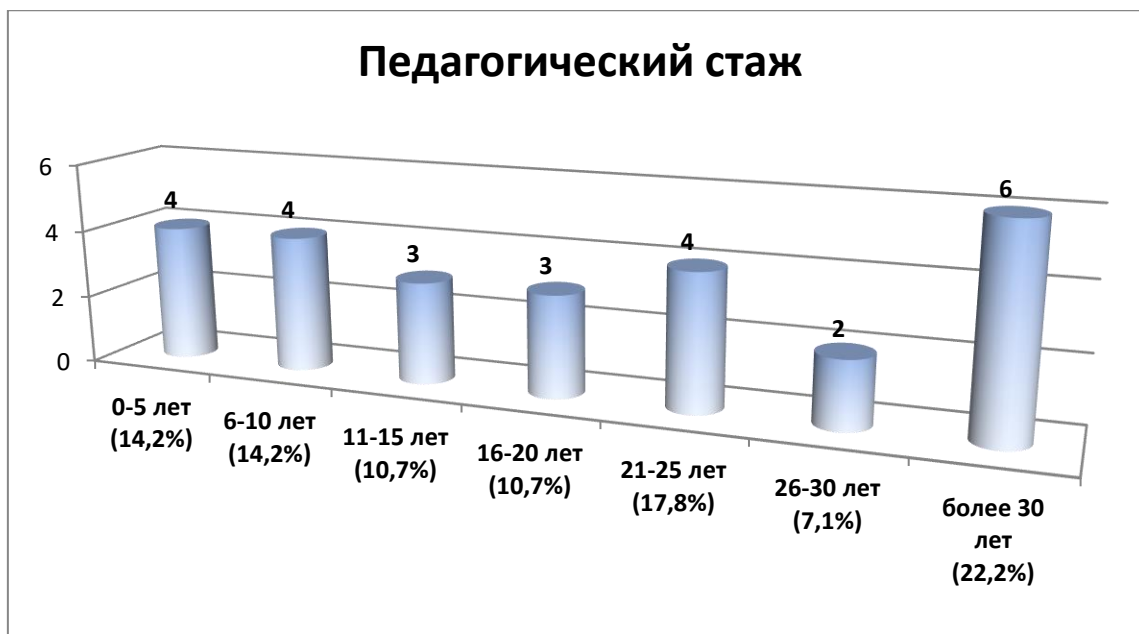
С сотрудниками	С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none">- Инструктажи- Практические занятия	<ul style="list-style-type: none">- Беседы- Чтение художественной литературы- Выставки рисунков- Дидактические игры- Сюжетные игры- Совместная организованная деятельность- Тематические досуги	<ul style="list-style-type: none">- Родительские собрания- Оформление информационных стендов

Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДООУ работает 27 педагогов, из них 1 совместитель (инструктор по физической культуре). Заведующий - 1, заместитель заведующего - 1,

старший воспитатель – 1, воспитателей - 22, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед - 1.





4 педагога являются молодыми специалистами. Все молодые специалисты были включены в систему методической деятельности ДОУ, активно занимались самообразованием по выбранной ими методической теме. В рамках Городской методической площадки организована Школа молодого педагога, в которой старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» были разработаны консультации, семинары, квесты и практические занятия.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в городских методических объединениях, городских методических площадках, педагогических советах, семинарах-практикумах.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации прошли 14 человек: (51,8%)

№	ФИО педагога	Наименование КПК	Количество часов
---	--------------	------------------	------------------

1.	Трубицына Т.М	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Инновационная технология проектирования в условиях реализации ФГОС».	32 часа
2.	Трубицына Т.М., Шуляева С.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образования взрослых» по программе «Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности».	16 часов
3.	Мамонтова Н.Ю., Паламарчук А.С., Морозова В.Д., Мануйлова Е.Д., Филиппова М.А., Малова В.А	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС (Игра как форма жизнедеятельности)»,	72 часа
4.	Паламарчук А.С., Шуляева С.А.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Оценивание качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS-R».	32 часа
5	Шуляева С.А.	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва - по программе «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»,	72 часа
6	Шуляева С.А., Филиппова М.А	АНО ЦДПО «Сова» по программе «Обучение педагогических работников	16 часов.

Аттестацию на первую квалификационную категорию по должности воспитателя прошли 2 педагога – Морозова В.Д., Паламарчук А.С.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в **научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, обобщении и распространении педагогического опыта.**

1. Приняли активное участие в методической работе на уровне города:

- Руководитель Городского методического объединения «Речевое развитие» – старший воспитатель Трубицына Т.М.
- Руководитель Городского методического объединения «Музыкальное развитие» - музыкальный руководитель Жимарева А.А.

2.Участвовали в Конференциях:

- III Международной научно-практической конференция «Современная система образования: Точки роста и пути развития» с научно-методическими работами – 5 педагогов: Епифанова О.В., Мамонтова Н.Ю., Чередниченко Е.М., Шуляева С.А., Мануйлова Е.Д.
- Региональный образовательный Атлас с практикой «Хочу в школу!» – 1 педагог: Силова И.М.

3. Приняли участие в семинарах:

Краевого уровня:

- Жимарева А.А., Паламарчук А.С.–в учебно-тренировочном семинаре в рамках фестиваля «Фитнес-марафон» работников системы образования Красноярского края «Мы здоровы! Нам здорово!»
- Малова В.А. – «Современные программы и ПМК для детей раннего и дошкольного возраста», 4 часа.

Городского уровня:

- Городские методические объединения и презентационные площадки в других ДОУ посетили 15 человек: Черепанова Е.К., Автушко О.С., Мухутдинова Н.М., Морозова В.Д., Шуляева С.А., Окунева Л.В..

Трубицына Т.М., Мамонтова Н.Ю., Ярулина Р.Р., Епифанова О.В., Цитцер Т.А., Жилинская Е.В., Паламарчук А.С., Чередниченко Е.М., Боронина Е.В.

4. Публикации педагогов ДОУ:

- **«Гуси-лебеди» (непосредственно образовательная деятельность для детей 3-4 лет по ФЭМП), Современная система образования: точки роста и пути развития:** материалы III Международной научно-практической конференции. 01.05.2018 г. /Гл.ред. А.В.Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива»,2018. -249 с., - Шуляева С.А.
- **«Поможем Нолику» (непосредственно образовательная деятельность по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе «Полезные и вредные продукты»), Современная система образования: точки роста и пути развития:** материалы III Международной научно-практической конференции. 01.05.2018 г. /Гл.ред. А.В.Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива»,2018. -249 с., - Чередниченко Е.М.
- **«Веселимся и играем - праздник дружно отмечаем!» (развлечение для детей 4-5 лет), Современная система образования: точки роста и пути развития:** материалы III Международной научно-практической конференции. 01.05.2018 г. /Гл.ред. А.В.Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива»,2018. -249 с.- Епифанова О.В.
- **«Встреча весны» (развлечение для детей 2-3 лет), Современная система образования: точки роста и пути развития:** материалы III Международной научно-практической конференции. 01.05.2018 г. /Гл.ред. А.В.Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива»,2018. -249 с. – Мануйлова Е.Д.
- **«Весна» (развлечение для детей 2-3 лет по реализации образовательной области «Познавательное развитие»), Современная система образования: точки роста и пути развития:** материалы III Международной научно-практической конференции. 01.05.2018 г. /Гл.ред. А.В.Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива»,2018. -249 с. – Мамонтова Н.Ю.
- **«Познавательно-исследовательский проект «Откуда хлеб пришел».** Научно – практический журнал «Российское просвещение» от 9.11.2018г. – Чередниченко Е.М.

5. Педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень:

- Всероссийском Дне бега «Кроссе нации-2018» - 3 педагога: Морозова В.Д., Зырянова Ю.Р., Паламарчук А.С. Педагог Морозова В.Д.- бронзовый призер на дистанции 500м.
- Всероссийском конкурсе «Мир театра» (Номинация «Театрализованный праздник») – 2 педагога (Оленберг Г.Я., Жимарева А.А.)
- Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» - Мамонтова Н.Ю. – Диплом за II место.
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ: Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО»: Шуляева С.А. - I место.

Региональный уровень:

- Представление практики в Региональный Образовательный Атлас Практик«Хочу в школу!» – 1 педагог: Силова И.М.
- Фестивале самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча 2018. Миссия – творить»: Оленберг Г.Я., Жимарева А.А. – Диплом финалиста.

Муниципальный уровень:

- Городском конкурсе методических разработок «Методическая копилка» - 1 педагог: Цитцер Т.А.
- Городских спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди сотрудников ДОУ южного микрорайона – II место.
- Городском спортивном фестивале «Физкульт- Ура!» среди дошкольников образовательных организаций г. Лесосибирска.
- III Открытом конкурсе детского и молодежного эстрадного творчества «Браво!»: Оленберг Г.Я., Жимарева А.А. – Диплом лауреата II степени.
- V Городском музыкальном конкурсе «Поющий детский сад» в номинации воспитатели (вокальная группа) – Диплом победителя.
- Городском хореографическом фестивале "Весенние смешилки", номинация «Активизация работы со зрителями»: Жимарева А.А., Оленберг Г.Я. - Диплом участника.
- V Городском музыкальном конкурсе «Поющий детский сад» Оленберг Г.Я., Чередниченко Е.М., Шуляева С.А., Жимарева А.А., Горбачева И.А., Боронина Е.В. – Благодарственное письмо.

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, консультации, взаимопосещения, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Все методические мероприятия, запланированные на 2018 год, выполнены.

Все педагоги в течение года стали активными участниками Городских методических объединений и Городских методических площадок по направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «ГМО Музыкальных руководителей», «ГМП Раннего развития детей в возрасте детей до 3-х лет», «ГМП по преемственности ДОО и НОО», «ГМП по проектированию единой оценки качества ДО», «ГМП Школа молодого педагога», «ГМП по сопровождению детей с ОВЗ».

В рамках городских тематических методических объединений свой опыт работы представили 14 педагогов, из них: 6 педагогов представили открытый показ непосредственно образовательной деятельности (Черепанова Е.К., Мухутдинова Н.М., Оленберг Г.Я., Жимарева А.А., Паламарчук А.С., Епифанова О.В.), дидактические игровые пособия, изготовленные своими руками, продемонстрировали 4 человека (Автушко О.С., Балагурова М.О., Малова В.А., Мануйлова Е.Д.).

Представили опыт работы по темам 4 педагога: «Приемы снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации в ДОУ» – Жилинская Е.В., «Создание семейного клуба «Гнездышко», как эффективная форма работы с родителями» - Окунева Л.В., Мамонтова Н.Ю., проект «Книга загадок по творчеству Чуковского» - Епифанова О.В.

Награды сотрудников ДОУ:

- Грамота Главы города Лесосибирска – 2 человека (Епифанова О.В., Жимарева А.А.).
- Грамота Управления образования администрации города Лесосибирска – 4 человека (Окунева Л.В., Островская Н.К., Силова И.М., Филиппова И.О.).
- Благодарственное письмо Начальника управления образования администрации г. Лесосибирска – 4 человека (Жимарева А.А., Трубицына Т.М., Силова И.М., Паламарчук А.С.).

Дети являются участниками и призерами выставок, конкурсов:

Муниципальный уровень:

- V Городском музыкальном конкурсе «Поющий детский сад» - Филиппов Вадим, Куйбышева Карина (музыкальный руководитель Жимарева А.А.). – Благодарственное письмо вокальному ансамблю.
- Спортивных соревнованиях «Большие гонки» в рамках преемственности «ДОУ – Школа» - I место, инструктор по физкультуре: Паламарчук А.С.
- Городском детском литературном фестивале чтецов «Солнышко в ладошках» - Захарова Варя, педагог Силова И.М.

Среди детских садов южного микрорайона:

- Спортивных соревнованиях «Веселые старты дошколят» - I место, инструктор по физкультуре: Паламарчук А.С.
- Городском интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» - Филиппов Вадим, Куйбышева Карина, Захарова Варя, III место.
- Городской детской научно - исследовательской конференции "Юный исследователь" – Азанов Саша, Кармальков Рома.

Воспитанники ДОУ также занимаются в учреждениях дополнительного образования:

- Танцевальные ансамбли (Театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки», танцевальный клуб «Без слов» и др.) – 18 чел.;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика) - 13 чел.;
- Художественная школа (студия, кружок) – 8 чел.;
- Кружок по английскому языку – 5 чел.;
- Вокал - 2 чел.;

Всего 46 детей, причем 13 из них посещают по 2 коллектива.

Выводы по разделу: Коллектив детского сада недавно вошел в систему муниципального образования, охотно принимает решение по вопросу аттестации, откликается на прохождение курсов повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Анализ кадрового состава показывает недостаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Так как 77,7% педагогов не имеют квалификационной категории. Администрацией ДОУ создаются условия для своевременного повышения деловой и профессиональной компетенции.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

Материально-техническая база

Дошкольное учреждение находится в 2-х этажном панельном здании, общая площадь всех помещений – 3427,5 кв.м. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно - гигиенических требований.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный залы, студия ручного труда, центр конструирования и логических игр, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Дошкольное учреждение имеет 12 групповых помещений. Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальня, туалетная. Группы оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия как для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, так и для их самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация, расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная среда детского сада имеет в достаточной степени возможность трансформации и предполагает возможность изменений в зависимости от

образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой возрастной группы на улице имеется прогулочный участок, где расположены: веранда, песочница, горка, малые архитектурные формы. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы,

В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудован музыкальный зал (132.6 кв.м.), оснащенный всем необходимым для педагогического процесса (электронное пианино, музыкальная установка, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофон, большая фонотека). В костюмерной достаточный ассортимент атрибутов; как взрослых, так и детских костюмов.

В коридоре детского сада организована регулярно сменяемая выставка детских работ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия Старшей медсестрой ДООУ:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для полноценного физического развития детей в детском саду оборудованы спортивный (53 кв.м.).

Коррекционная помощь детям осуществляется в кабинете учителя-логопеда (5.6 кв.м.).

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. На основании муниципального задания, плана финансово – хозяйственной деятельности и графика перечисления субсидии распределяется бюджет на фонд заработной платы, эксплуатационные расходы (коммунальная плата,

материальные затраты), услуг связи, питание детей, обслуживание охранной и пожарной сигнализацией, медикаментов и др.

В этом году финансовые ресурсы также использовались на:

ремонт системы отопления: 922,940

установка окон ПВХ: 80,881

косметический ремонт здания (материалы 61,000)

обучение педагогов: 39, 207

подписные издания 23,992

оплата услуг по содержанию здания 539,390

приобретение электротоваров 75,536

приобретение канцелярских товаров 30,032

приобретение холодильного оборудования 19,000

приобретение бланочной продукции 6,740

приобретение хозяйственных товаров: 98,213

приобретение детской мебели: 223,500

приобретение МАФов 54,171

приобретение средств противопожарной безопасности: 21,306

приобретение мягкого инвентаря 274,911

приобретение медицинских препаратов 47,894

приобретение посуды 26,412

приобретение металлических шкафов 58,110

приобретение орг.техники 14,825

приобретение уличного вазона 24,640

продукты питания 4 089183,74

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Планируются мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды. По необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Наш детский сад имеет благоприятное социально – культурное окружение. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста, невозможно без взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

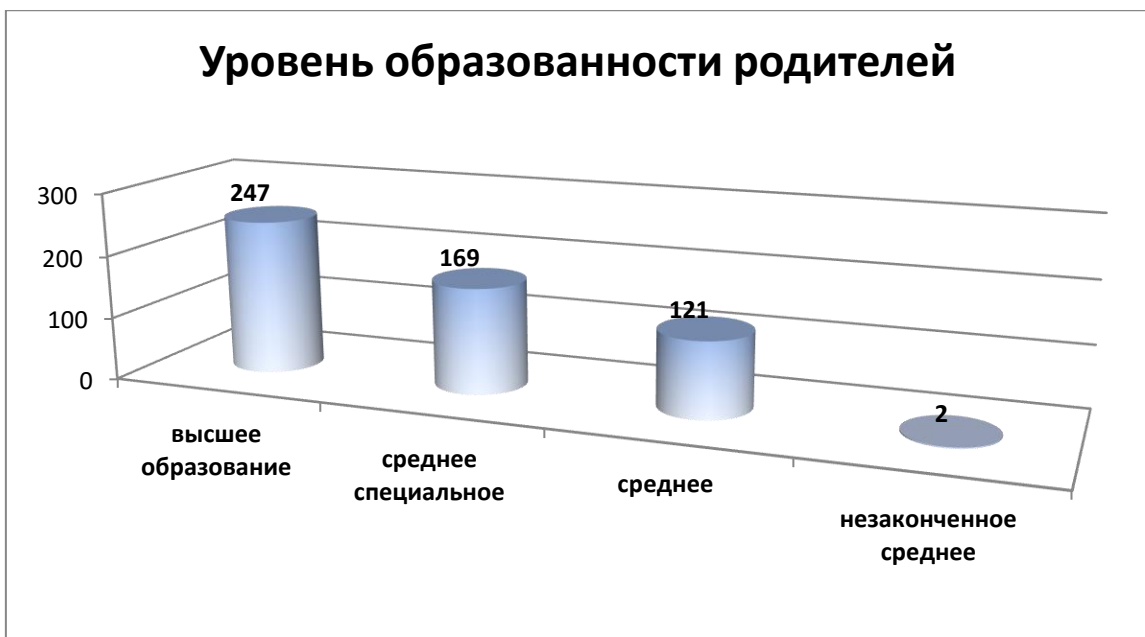
Цель взаимодействия: обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу, путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам. С каждым из партнеров взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга. Взаимодействие с социумом раскрывает особенности совместной деятельности детского сада с различными социальными учреждениями и

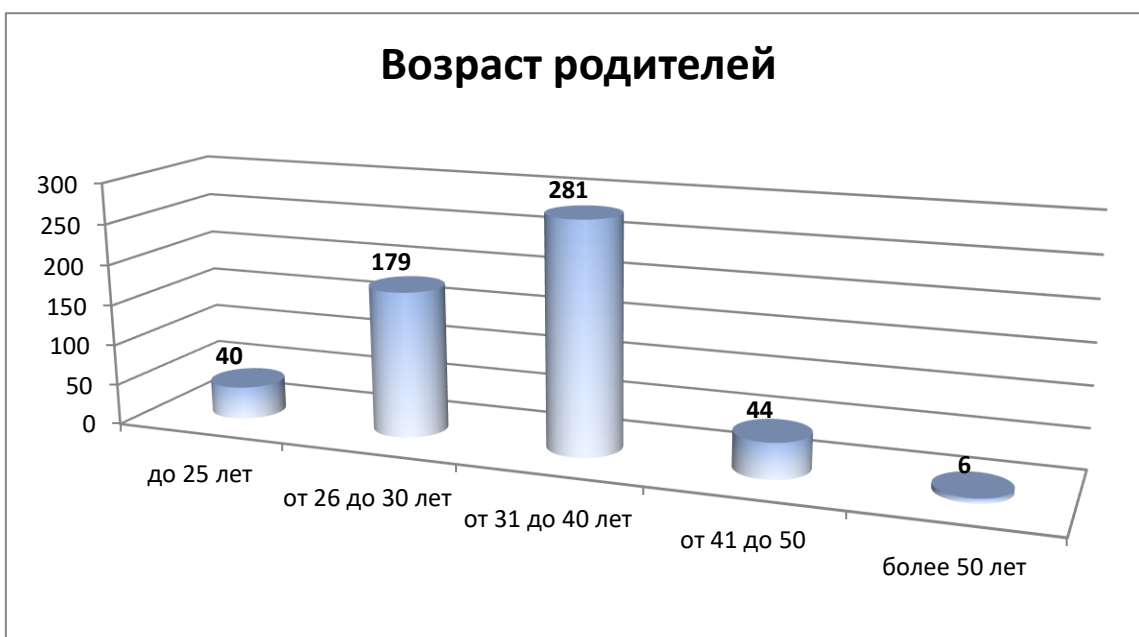
организациями города. В реализации образовательной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ «СОШ №1» МБОУ «Лицей»	Экскурсии к школе, открытые показы НОД для учителей, общие родительские собрания, совместные акции, досуги, праздники «Большие гонки», «Начальная школа – детскому саду»,	По плану ДОУ
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, семинаров, мастер-классов, обмен опытом,	По плану УО, по мере необходимости
	Художественная школа	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости
Физкультура и спорт	МБОУ «Лицей»	Участие в спортивных мероприятиях, досугах	По плану ДОУ

		«Большие гонки»	
	ДЮСШ	Проведение соревнований для педагогов и воспитанников	По плану ДОУ
Культура	Детская музыкальная школа им. Бочкина	Занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, Выступление учеников музыкальной школы	По плану музыкальной школы
	Городской краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников музея в детском саду, конкурсов;	Ежемесячно по плану ДОУ
	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе ДОУ, создание семейной библиотеки. Совместное проведение конкурсов	По плану
	Енисейский театр кукол	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
	Городской Выставочный Зал	Экскурсии, участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, обмен опытом.	В течение года по плану ДОУ
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах, конкурсах,	По плану

		родительские патрули, акции.	
--	--	---------------------------------	--





4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации,

регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человека/ 22,4%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человека/ 77,6%
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1 человек/0,3%
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1

1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней/7%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек/100%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/88,8%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/88,8%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/11,1%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/11,1%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/22,2%
1.7.1.	Высшая	2 человека/7,4%
1.7.2.	Первая	4 человека/14,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.8.1.	До 5 лет	4 человека/14,8%
1.8.2.	Свыше 30 лет	7 человек/17,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности	9

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/25,9%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/304 человека (11,2%)
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да