

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»
Протокол № 2
от « 7 » ноября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»
С.М. Буркова
Приказ № 03-03-336
от « 7 » ноября 2019г.



**Положение о разработке и реализации
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска»
/МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»/**

Лесосибирск, 2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года, №1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013, №30038)

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года, №1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, №30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 года, №26 (СанПин 2.4.1.3049-13).

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06. 2013г. № ИР -535/07.

- Уставом МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга».

1.2. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения.

1.4. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуется ООП ДО в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ОВЗ.

1.5. Адаптированная образовательная программа составляется сроком на 1 учебный год.

1.6. Решение о переводе воспитанников с ОВЗ для получения образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и при заявлении о согласии на обучение ребенка родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи разработки и реализации адаптированной образовательной программы

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.2. Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума).

- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.

- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.

- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

3.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и реализацию адаптированной образовательной программы.

* В группах компенсирующей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка, имеющего нарушение, отличное от основного нарушения контингента группы (при наличии заключения Территориального психолого-медико-педагогического консилиума).

* В группах комбинированной направленности АОП разрабатывается на группу детей, имеющих сходные нарушения на основании заключения и рекомендаций Территориального психолого-медико-педагогического консилиума с конкретизацией образовательной и коррекционной деятельности в индивидуальных образовательных планах (маршрутах).

* В группах общеразвивающей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключение и рекомендации Городского психолого-медико-педагогического консилиума.

3. Структура адаптированной образовательной программы

4.1. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких областях.

4.2. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

4.2.1. **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

4.2.2. **Целевой раздел**, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ.

4.2.3. **Содержательный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), планируемый результат освоения программы, методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4.2.4. **Организационный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности.

4.2.5. В случае соответствия АОП с содержанием ООП ДОУ указывается ссылка на соответствующий пункт в разделе ООП.

5. Порядок рассмотрения и утверждения программы

5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой ДООУ, при взаимодействии всех участников психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МБДОУ.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.

5. Порядок рассмотрения и утверждения программ
5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой ДОУ, при необходимости всех участников психолого-педагогического сопровождения (учитель-психолог, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МБДОУ.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.

Протокол от 01.04.2019 г.
с. М. Б. Букова
«Детский сад №53 «Радуга»
Заведующий МБДОУ
С. М. Букова
01.04.2019